

# Библейские Принципы Управления

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ВРЕМЯ ЖАТВЫ»

Данный курс — часть программы **Международного Института «Время Жатвы»**, разработанной для назидания святых в эффективной духовной жатве.

Основная цель данного курса — научить тому, чему учил Иисус, и что превращало простых рыбаков, сборщиков налогов и других людей в эффективных христиан, которые достигают Евангелием известный им мир с последующими явлениями силы.

Это пособие — один из нескольких модулей программы, которая переводит верующих от принятия видения через его "зачатие", "размножение", "организацию" и "мобилизацию" для достижения цели благовестия.

Для получения информации о других обучающих курсах пишите по адресу:

Международный Институт «Время Жатвы»

# Библейские Принципы Управления

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Как использовать это пособие .....                | 3   |
| Предложения для изучения в группе .....           | 4   |
| Введение .....                                    | 5   |
| Цели курса .....                                  | 6   |
| 1. Служение управления .....                      | 7   |
| 2. Положения руководства.....                     | 18  |
| 3. Помазание для руководства.....                 | 31  |
| 4. Требования к лидерам .....                     | 44  |
| 5. Руководство в стиле раба .....                 | 61  |
| 6. Руководство в стиле пастыря .....              | 69  |
| 7. Задачи лидеров.....                            | 81  |
| 8. Принятие решений.....                          | 92  |
| 9. Конфликты и дисциплина .....                   | 101 |
| 10. Обучение лидеров и последователей .....       | 111 |
| 11. Как справляться с неудачами .....             | 126 |
| 12. Принципы успеха.....                          | 139 |
| 13. Подсчет затрат.....                           | 150 |
| Приложение .....                                  | 158 |
| Ответы к тестам для самопроверки .....            | 166 |
| Листок для ответов на заключительный экзамен..... | 172 |
| Заключительный экзамен.....                       | 174 |
| Ответы к заключительному экзамену.....            | 183 |

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМ ПОСОБИЕМ?

## ФОРМАТ ПОСОБИЯ

Каждый урок состоит из:

**Целей:** Это цели, которые вы должны достигнуть, изучив данную главу. Прочтите их перед началом урока.

**Ключевого стиха:** Этот стих подчеркивает основное учение данной главы. Запомните его.

**Содержания глав:** Изучите каждый раздел. С помощью своей Библии прочтите все ссылки на Писание, не приведенные в пособии.

**Тест для самопроверки:** Выполните этот тест лишь после того, как вы закончили изучение главы. Попробуйте отвечать на вопросы, не заглядывая в Библию или это пособие. Когда закончите тест, проверьте свои результаты по ответам, приведенным в конце пособия.

**«Для дальнейшего изучения»:** Этот раздел поможет вам продолжить изучение Слова Божьего, улучшить свои учебные навыки и применить то, чему вы научились, в жизни и служении.

**Заключительного экзамена:** Если вы изучаете этот курс для получения зачета, то вы получили и заключительный экзамен вместе с материалом. По завершении этого курса, вы должны выполнить экзаменационный тест и вернуть его для проверки в соответствии с инструкциями руководителя.

## НЕОБХОДИМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вам потребуется Синодальный (общепринятый) перевод Библии

# ИДЕИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ

## ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

**Начало:** Начните с молитвы и вступления. Познакомьтесь и зарегистрируйте всех учащихся.

**Организационный момент** для дальнейших собраний группы: Определите, кто будет проводить собрания, а также время, место и даты сессий.

**Хвала и поклонение:** Пригласите присутствие Святого Духа на эту сессию.

**Раздайте пособия** учащимся: Представьте название материала, его формат и цели курса, которые приводятся на первых страницах пособий.

**Выполните первое задание:** Учащиеся должны прочитывать заданные главы и выполнять тесты для самопроверки перед следующим занятием. Количество глав, которые вы будете проходить за одно собрание, будет зависеть от их содержания и способностей группы.

## ВТОРАЯ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

**Начало:** Молитесь. поприветствуйте новых учащихся и выдайте им материал. Отметьте посещаемость. Проведите время в хвале и поклонении.

**Повторение:** Представьте краткий обзор того, что вы изучали на прошедшем собрании.

**Урок:** Обсудите каждый раздел главы, используя **ЗАГОЛОВКИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ЖИРНЫМ ЦВЕТОМ**, в качестве плана для учения. Спрашивайте у учащихся, есть ли у них вопросы или комментарии по пройденному материалу. Применяйте урок к жизни и служению каждого из учащихся.

**Проверка личного состава:** Просмотрите выполненные учащимися тесты. (Примечание: если вы не хотите, чтобы они знали ответы, то вы можете удалить листы с ответами из каждого пособия).

**Военные учения:** Вы можете проводить этот проект обучения как на личном, так и групповом уровне.

**Заключительный экзамен:** Если вся группа проходит данный курс с целью получения зачета, то вместе с материалами курса вы получили текст заключительного экзамена. Сделайте с него копии для учащихся и проведите экзамен по завершении курса.

## **МОДУЛЬ: Организация**

### **КУРС: Библейские принципы управления**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Это изучение представляет принципы управления, которые открыты в Божьем написанном слове, Святом Писании. «Управление» - это еще одно слово, означающее «распорядительство». «Распорядители» или «управляющие» ответственны за то, что доверено им кем-либо. Будучи верующими, каждый из нас является управляющим духовными ресурсами, которые Бог доверил нам.

Серьезная проблема многих христианских лидеров – это организация и управление этими духовными ресурсами. Если делателей на духовной жатве мало, как говорит Библия, то они должны быть правильно организованы и мобилизованы.

Человеческий рост происходит через умножение живых клеток и развитие скелета, чтобы их поддерживать. Чтобы Тело Христово могло возрасти, структура также имеет большое значение. Духовная жизнь производит рост, который мы должны поддерживать.

Этот курс – первый в серии из трех курсов модуля «Организация» в обучении, которое предлагает Международная сеть «Время Жатвы». Это изучение, вместе с курсами *«Анализ среды»* и *«Управление с помощью целей»*, которые следуют за ним, поможет вам стать хорошими распорядителями духовных ресурсов. Мы рекомендуем изучать все эти три курса в правильном порядке для понимания руководства, планирования и организации, которые необходимы для эффективного служения.

В этом курсе дается введение в предмет управления, определение руководства положения и подчеркивается важность помазания для управления. Также изучаются Библейские принципы управления в стиле раба и пастыря и Требования к лидерам.

Рассматриваются основные задачи лидеров, с ударением на принятии решений и тем, как справляться с конфликтами.

Будут даны указания относительно обучения лидеров и последователей и объяснены принципы успеха и причины неудач.

Приложение этого курса предоставит возможности для изучения дополнительных принципов, через рассмотрение примеров великих лидеров Библии.

# ЦЕЛИ КУРСА

По завершении этого курса вы сможете:

- ✓ Давать определение управления.
- ✓ Знать духовные ресурсы, над которыми верующие являются управляющими.
- ✓ Знать основное требование для распорядителей.
- ✓ Знать величайший пример духовного руководства.
- ✓ Кратко описывать, что входит в служение управления.
- ✓ Знать Библейские позиции руководства.
- ✓ Объяснять, как духовные дары используются в служении.
- ✓ Объяснять, как лидеры сотрудничают в служении.
- ✓ Знать важность помазания в духовном руководстве.
- ✓ Перечислять требования для духовных лидеров.
- ✓ Объяснять, как руководить в стиле раба.
- ✓ Объяснять, как руководить в стиле пастыря.
- ✓ Кратко описывать задачи лидеров.
- ✓ Использовать Библейские указания сделать решения.
- ✓ Использовать Библейские указания о решении конфликтов и дисциплины.
- ✓ Обучать лидеров и последователей.
- ✓ Превращать неудачи успех.
- ✓ Применять Библейские принципы успеха.
- ✓ Знать затраты руководства.
- ✓ Объяснять истинный тест духовного руководства.

# ГЛАВА ПЕРВАЯ

## СЛУЖЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение управления.
- ✓ Знать духовные ресурсы, над которыми верующие являются управляющими.
- ✓ Знать основное требование для распорядителей.
- ✓ Знать величайший пример руководства.
- ✓ Кратко описывать, что входит в служение управления.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Желать руководства – это почетная амбиция. (1 Тимофею 3:1)**  
**Новая Английская Библия**

### ВВЕДЕНИЕ

Эта глава делает вступление в служение управления. Когда мы говорим об управлении, мы не подразумеваем мирское управление, которое очевидно в деловом мире. Мы говорим об управлении духовными ресурсами для дела служения.

Если вы изучите служение управления, вы станете хорошим распорядителем Евангелия и служения, которое Бог дал вам. Вы сможете сотрудничать с Богом, чтобы выполнять Его цели.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

«Управление» - это слово еще одно слово, которое означает «распорядительство». «Распорядители» или «управляющие» ответственны за то, что доверено им кем-либо. Управление – это процесс достижения Божьих целей и планов через правильное использование человеческих, материальных и духовных ресурсов. Управление оценивается по тому, достигаются ли эти планы и цели или нет. Библия утверждает:

**Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу...  
(Исаия 53:6)**

Подобно тому, как овцы должны быть направлены на прямой путь, люди нуждаются в направлении их усилий и энергии к достижению Божьих целей и планов.

## **ДУХОВНЫЕ РЕСУРСЫ**

Все верующие являются распорядителями определенных ресурсов, данных Богом. Они перечислены в разделе «Для дальнейшего изучения» этого урока. Кроме этих ресурсов, лидеры являются распорядителями над особыми ресурсами, в которые входят:

**Евангелие:** Мы должны делиться его посланием с людьми.

**Финансы:** Каждый верующий является распорядителем своих личных финансов, однако лидеры, которые контролируют деньги церкви или христианской организации также являются распорядителями этих фондов.

**Материальные ресурсы служения:** Это такие предметы, как церковные здания, собственность и оборудование.

**Духовные дары:** Каждый верующий имеет, по крайней мере, один духовный дар, за который он ответственен как распорядитель. Лидер также ответственен за то, чтобы помогать другим развивать свои духовные дары.

**Верующие:** Если вы являетесь лидером, то вы ответственны за других людей. Вы должны помогать им становиться духовно зрелыми и участвовать в дело служения. Чтобы строить Свое Царство, Бог использует людей, а не программы. Управление требует выполнения дел для Бога через людей.

## **ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ**

Первое послание от Бога человеку было на предмет управления. Бог сказал Адаму и Еве:

**...плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею,  
и владычествуйте над... всяким животным, пресмыкающимся по  
земле. (Бытие 1:28)**

Три важных задачи управляющих содержатся в этом стихе:

1. Довести ресурсы до максимума через «умножение», чтобы выполнять Божьи цели и планы.
2. Уменьшить беспорядок через «подчинение».
3. Поддерживать порядок через «обладание» (владычество).

## **ВЕЛИЧАЙШИЙ ПРИМЕР**

Величайшим примером руководства является Господь Иисус Христос. Он является образцом всех христианских лидеров. Вы узнаете позже в этом курсе о примере, который Он установил, будучи лидером, в образе раба и пастыря.

Все принципы, которые изучаются в этом курсе, демонстрируются тем, что Иисус делал и учил. Каждое необходимое качество лидера проявлялось в жизни Христа. Он иллюстрирует каждую задачу, которую должен выполнять лидер. Он показал пример в обучении лидеров и последователей.

## **ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ**

Бог не считает распорядителей успешными, из-за их образования, естественных способностей или личности. Они успешны из-за их верности. Основное требование распорядителей – это, чтобы они оказались верными:

**От домостроителей (в англ. Библии – «распорядителей» - прим. пер.) же требуется, чтобы каждый оказался верным. (1 Коринфянам 4:2)**

Иисус рассказал притчу в Матфея 25:14-30 о слугах, которым он дал ресурсы, под названием «таланты», которыми в этом случае были деньги. Им было сказано быть хорошими распорядителями и мудро использовать их финансы. Преуспевшие в этом были названы «верными» и получили награду. Те, кому это не удалось, были осуждены и призваны к ответственности.

## **СЛУЖЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Служение управления подразумевает управление другими, чтобы выполнять великие дела для Бога. Под управлением подразумеваются следующие области, которые вы будете изучать в этом курсе:

**Признание важности помазания чтобы руководить:** помазание Богом для руководства важнее, чем образование, таланты и опыт.

**Собрание Библейских требований для руководства:** служения управления начинается с управления собой.

**Умение руководить другими в стиле раба:** Библейское руководство – это не яркие публичные взаимоотношения и харизматическая основа личности. Это смиренное служение тем, кем вы руководите. Служение – это то, что отличает христианское руководство от мирского руководства.

**Умение руководить другими в стиле пастыря:** качества пастыря в естественном мире являются тем, что использовал Иисус, чтобы описать духовное руководство.

**Понимание основных задач лидеров:** среди них трудные области принятия решений и разрешения конфликтов и дисциплинарные проблемы.

**Обучение лидеров и последователей:** Мы все являемся руководителями в определенных ситуациях, однако каждый является в других ситуациях последователями. Лидеры должны иметь последователей. Как лидеры, так и последователи должны обучаться.

**Применение принципов успеха, которым учит Божье Слово:** Эти принципы обеспечат успешное управление духовными ресурсами.

**Избегание нарушений, которые приводят к неудачам в руководстве:** Неудача в руководстве и следовании происходит из-за нарушения Библейских принципов.

**Понимание принципов Библейской организации:** Среди них положения руководства, установленные Богом и образованные из-за практических нужд церкви.

## **ОСНОВА БИБЛЕЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Организация служения не является чем-то застывшим, строгим или основанным на мирских образцах. Организация остается гибкой для обеспечения водительства Святого Духа. Служение управления существует с целью достижения данных Богом целей и планов, а не для того, чтобы создать строгие корпоративные, формальные структуры.

Организация в церкви в действительности более похожа на живой организм. Библия сравнивает Церковь с человеческим телом, в котором действует каждый член.

Вы не можете быть избранным на руководство в Божьей организации. Вы можете получить избрание или назначение от человека в должности, но никакой лидер не рождается через назначение или выборы. Вы должны быть призваны и снаряжены Богом для работы в Его Царстве.

Руководство подразумевает положение, например, положение апостола, пророка, евангелиста, пастора и учителя. Руководство также включает в себя функцию. Основная функция руководства – это снаряжение других на дело служения. Руководство также говорит об отношениях лидеров с их последователями.

Избрание и возвышение лидера приходит от Бога:

**Ибо не от востока и не от запада и не от пустыни возвышение,**

**но Бог есть судия: одного унижает, а другого возносит. (Псалтирь 74:7-8)**

## **ДРУГИЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

В управление также входит анализ вашего служения в целях постановки целей и планов. Вы можете научиться проводить такое исследование в курсе международного института «Время Жатвы» под названием *«Анализ среды»*.

Управление также включает в себя следующие области, о которых вы узнаете в курсе международного института «Время Жатвы» под названием *«Управление с помощью целей»*:

**Формулирование цели для служения в гармонии с целью Бога:** Если вы не знаете своей цели и не имеете своего видения, то вы не сможете вести других.

**Составление планов для достижения цели:** Вы никогда не достигнете своей цели, если вы не запланируете это сделать.

**Организовывать людей и действия для выполнения плана:** Управление включает в себя мотивирование и руководство людьми в их выполнении задач, которые являются частью Божьей цели и планов.

**Совершенствование план через оценку:** Господня работа должна выполняться в совершенстве.

## **ВАЖНОСТЬ ХОРОШЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Вот некоторые причины, почему так важно иметь правильное служение управления:

### **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ:**

Если вы желаете быть успешным в служении, то вы должны иметь цель и планы, которые гармонируют с целью и планами Бога и уметь передавать их другим. Когда вы знаете вашу конкретную цель для служения и составляете планы выполнить эту цель, то вы сможете вести других за собой. Лидеры должны знать, куда они движутся, чтобы направлять других. Водительство и единство в служении подразумевают общие цель и направление.

### **УСТРАНЕНИЕ СМУЩЕНИЯ:**

Когда присутствует правильное руководство, смущение отсутствует:

**Потому что Бог не есть Бог неустройства, но мира. (1 Коринфянам 14:33)**

**Итак, подражайте Богу, как чада возлюбленные. (Ефесиям 5:1)**

Если Божья деятельность не характеризуется смущением, то и служение Его работников не должно быть таким.

## **ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ:**

Ваши решения определяют вашу судьбу. Это истинно для спасения. Вы принимаете решение либо принять, либо отвергнуть Евангелие, и ваша вечная судьба определяется на основании вашего решения.

Ваша настоящая жизнь и служение определяются решениями, которые вы принимали раньше. Вы принимали эти решения либо при осмысленном анализе, либо под давлением ситуации. Хорошее управление позволяет вам принимать правильные решения под водительством Господним.

## **УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ ДЛЯ СЛУЖЕНИЯ:**

Приоритеты – это порядок важности вещей. Они это то, что занимает первое место в вашем времени и внимании. Вы имеете приоритеты в своей жизни, сознательно ли или несознательно вы их определили. Вы устанавливаете приоритеты, либо, приобретая привычку, которая становится образом жизни, либо из-за давления обстоятельств или окружающих людей, либо определенным решением, основанным на Божьих целях.

## **ДЕЙСТВИЕ ВМЕСТО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ:**

Многие служения заняты противодействием на острые вопросы настоящего вместо того, чтобы планировать будущее. Это заставляет лидеров действовать по обстоятельствам, а не в мудрости и цели.

Без стратегии или плана, вы не будете знать, что вы делаете в служении, почему вы делаете это, или как это должно быть сделано. Потому что вы не имеете организации и направления, вы не можете посвятить себя этому, не можете оценивать вашу эффективность в Боге, и вы легко подаетесь искушению реагировать на ситуации и сдаваться во время кризиса.

Хорошее управление преобразует желание в действие, а видения в реальность. Это помогает вам определить, что и как вы должны делать, чтобы достичь Божьей цели.

## **ПОДОТЧЕТНОСТЬ:**

В притче о талантах в Матфея 25:14-30 рабы были привлечены к отчетности за все, что было доверено их попечению. Их господин имел план, передал его им, и они должны были исполнять его, вкладывая финансы, которые они получили.

Вы отвечаете не только за познание Божьей воли для вашей жизни и служения, но также за ее исполнение:

**Раб же тот, который знал волю господина своего, и не был готов, и не делал по воле его, бит будет много. (Луки 12:47)**

Если вы не управляете служением, которое вверено вам, вы будете отвечать за это.

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНКИ:**

В управление входит оценка, чтобы увидеть, выполняете ли вы Божьи цель и план. Понимание Библейских принципов успеха и причин неудач позволяет проводить такую оценку.

## **МУДРОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДУХОВНЫХ РЕСУРСОВ:**

Хорошее руководство помогает вам управлять духовными ресурсами правильно и помогает вам быть хорошим распорядителем финансов, материальных имений, людей и духовных даров для дела Божьего Царства.

## **ПОДГОТАВЛИВАЕТ ВАС ВХОДИТЬ В ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ:**

**Ибо для меня отверста великая и широкая дверь, и противников много. (1 Коринфянам 16:9)**

Когда Бог открывает двери, вы должны быть готовы войти в них и встретиться с новыми задачами. Это не возможно без правильной подготовки. Прочитайте притчу о мудрых и неразумных девах в Матфея 25:1-13. Бог открывает двери, но они не остаются открытыми навсегда. Они открываются и ожидают, что вы войдете. Затем они закрываются, иногда чтобы никогда не открыться вновь.

## **ГАРМОНИЯ СЛУЖЕНИЯ С БОЖЬЕЙ ВОЛЕЙ:**

Первый вопрос апостола Павла после его обращения был: «Что повелишь мне делать?» Он спрашивал Бога: «Каков Твой план для моей жизни и служения?» Мудрое распорядительство приводит вашу жизнь и служение в гармонию с Божьей целью и планами.

## **БОГ ИЩЕТ ЛИДЕРОВ**

Бог сказал царю Саулу:

**но теперь не устоять царствованию твоему; Господь найдет Себе мужа по сердцу Своему, и повелит ему Господь быть вождем народа Своего, так как ты не исполнил того, что было повелено тебе Господом. (1 Царств 13:14)**

Бог все еще ищет людей, которых Он может использовать в качестве лидеров:

**Искал Я у них человека, который поставил бы стену и стал бы предо Мною в проломе за сию землю, чтобы Я не погубил ее, но не нашел. (Иезекииль 22:30)**

**Ибо очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, чье сердце вполне предано Ему...(2 Паралипоменон 16:9)**

Требуется усилие и время, чтобы стать хорошим управителем:

**Каждого дело обнаружится; ибо день покажет, потому что в огне открывается, и огонь испытает дело каждого, каково оно есть. (1 Коринфянам 3:13)**

Дерево, сено и солома все вырастают выше земли. Они легко производятся и могут легко быть обнаружены человеком, однако они также легко и уничтожаются. Золото и серебро – это драгоценные металлы, которые залегают глубоко под землей. Они не могут быть легко обнаружены человеком, но они более долговечны.

Заискивающее, популистское, мирское руководство подобно дереву, сено и соломе. Оно видно для человека и легко производится через естественные таланты и способности. Благочестивое руководство подобно золоту и серебру. Оно производится силой Святого Духа во внутреннем, сокрытом человеке. Но оно бесконечно драгоценно и долговечно.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение слова «управление».

---

3. Перечислите духовные ресурсы, над которыми верующие являются управляющими.

---

---

4. Каково основное требование для распорядителей?

---

5. Кто является величайшим примером руководства?

---

6. Основываясь на материале этого урока, напишите краткое изложение того, что входит в «служения управления».

---

7. Почему важно хорошее управление?

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Иисус учил о распорядительстве, больше чем о Небесах, аде или спасении. Из 40 притч, 19 говорили о распоряжении именем.

2. Руководство – это огромная ответственность, потому что вы оказываете влияние на других. Например, когда Петр сказал: «Иду ловить рыбу», бывшие с ним немедленно сказали: «Мы также идем с тобой». Руководство также важно, потому что лидер – это посланник Бога. Смотрите Малахии 2:7

3. Изучите эти сравнения мирского и духовного управления:

- ✓ В мирском управлении, власть определяется навыками, способностями и познаниями.
- ✓ В духовном управлении, власть определяется помазанием и Божьей властью.
- ✓ В мирском управлении избрание лидеров производится на основании таких факторов, как умения и образование.
- ✓ В духовном управлении, избрание лидеров производится на основании помазания, призвания и откровения Божьей воли.
- ✓ В мирском управлении, обучение предоставляется в областях умений и познания.
- ✓ В духовном управлении, обучение должно предоставляться в области образа жизни, основанном на Божьем Слове, в котором навыки должны использоваться.

4. Бог сотрудничает с теми, кто занимается служением. Павел сказал:

**Кто Павел? кто Аполлос? Они только служители, через которых вы уверовали, и притом поскольку каждому дал Господь.**

**Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог (1 Коринфянам 3:5-6)**

5.

### **Ударение мирского управления:**

Деньги  
Производство  
Факты  
Профессионализм  
Правила  
Умения  
Личность

### **Ударение духовного управления:**

Служение  
Молитва  
Вера  
Помазание  
Любовь  
Божье Слово  
Характер

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| Интеллект   | Духовное состояние |
| Манипуляция | Направление        |
| Задачи      | Взаимоотношения    |
| Самоволие   | Послушание         |
| Состязание  | Сотрудничество     |

5. Изучите следующий список обязанностей всех верующих в управлении. Мы ответственны за управление (распоряжение/домостроение):

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. Божьим творением    | Бытие 1:26-28            |
| b. Тайнами Божьими     | 1 Коринфянам 4:1         |
| c. Евангельской вестью | 1 Фессалоникийцам 2:4    |
| d. Духовными дарами    | 1 Петра 4:10             |
| e. Прощением           | Матфея 6:12; 18:21-22    |
| f. Любовью             | 1 Иоанна 4:7-8           |
| g. Разумом             | Филиппийцам 4:8          |
| h. Силой               | Деяния 1:8               |
| i. Временем            | Ефессянам 5:15-16        |
| j. Взглядами           | 1 Царств 16:7            |
| k. Отношением          | Филиппийцам 2:2          |
| l. Верой               | Иакова 2:14-17           |
| m. Деньгами            | 2 Коринфянам 9:6-11      |
| n. Хвалой              | Евреям 12:15-16          |
| o. Служением           | Галатам 6:2              |
| p. Телом               | Римлянам 12:1            |
| q. Характером          | Титу 1:7-9               |
| r. Семей               | 1 Тимофею 3:4-5, 12; 5:8 |

# ГЛАВА ВТОРАЯ

## ПОЛОЖЕНИЯ РУКОВОДСТВА

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать особые положения руководства, установленные в церкви Богом.
- ✓ Объяснять, как эти лидеры действуют вместе в служении.
- ✓ Объяснять, как духовные дары используются руководством.
- ✓ Знать другие Библейские положения руководства.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями. (Ефесянам 4:11)**

### ВВЕДЕНИЕ

Церковь – это инструмент, через который Бог действует в настоящее время, чтобы открыть Себя миру. В этом уроке вы узнаете о лидерах, которые поставлены в церкви Богом. Вы также узнаете о других положениях руководства, которые появились из-за практических нужд поместных церквей.

Библия дает конкретные требования, которым должны соответствовать люди, занимающие положения руководства, о которых пойдет речь в этом уроке. Вы будете изучать эти требования в четвертой главе.

## ОСОБЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РУКОВОДСТВА

### ПОЛОЖЕНИЯ:

Библия определяет пять особых положений руководства, поставленных в церкви Богом:

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями. (Ефесянам 4:11)**

Эти положения руководства даны церкви Богом. Они требуют особого призвания Бога и особых духовных даров. Вы не должны служить в этих положениях просто, потому что вас попросили или вам хочется. Вы должны быть призваны от Бога и снаряжены соответствующими духовными дарами.

### **ИХ ФУНКЦИИ:**

Вот краткое описание функций этих пяти особых положений руководства:

**Апостол** — это человек с особенными способностями начинать и поднимать новые церкви в разных местах и культурах, и курировать несколько церквей, как надзиратель. Апостол означает "делегат, посланный в полной силе и власти, чтобы действовать от лица другого человека (страны)". Апостол имеет особенную власть или способность распространять Евангелие по всему миру, поднимая организованные общины верующих. Современные термины, которые использует церковь вместо апостола — это миссионеры. Апостол Павел — это один из лучших Библейских примеров апостола.

**Пророк**: пророк — это человек, который говорит под прямым вдохновением от Бога и занимает руководящее положение в церкви. Пророк имеет способность принимать и передавать непосредственное послание от Бога к Его народу через помазанную речь. Агав является хорошим примером Новозаветного пророка. Смотрите Деяния 21:11

**Евангелист**: Евангелист — это человек, имеющий особую способность делиться Евангелием с неверующими так, что мужчины и женщины отвечают на его призыв и становятся ответственными членами Тела Христова. Значение слова "евангелист" — это "тот, кто приносит добрую весть". Филипп является хорошим примером евангелиста. Смотрите Деяния 21:8 и глава 8.

**Пастор**: Пастыри — это руководители, которые принимают долгосрочную ответственность за духовное благосостояние группы верующих.

**Учитель**: Учителя — это верующие имеют особую способность эффективно передавать Слово Божье таким образом, что слушающие могут учиться и применять то, чему они научились.

### **ИХ ЦЕЛЬ:**

Эти особые положения были созданы для того, чтобы выполнять следующие цели:

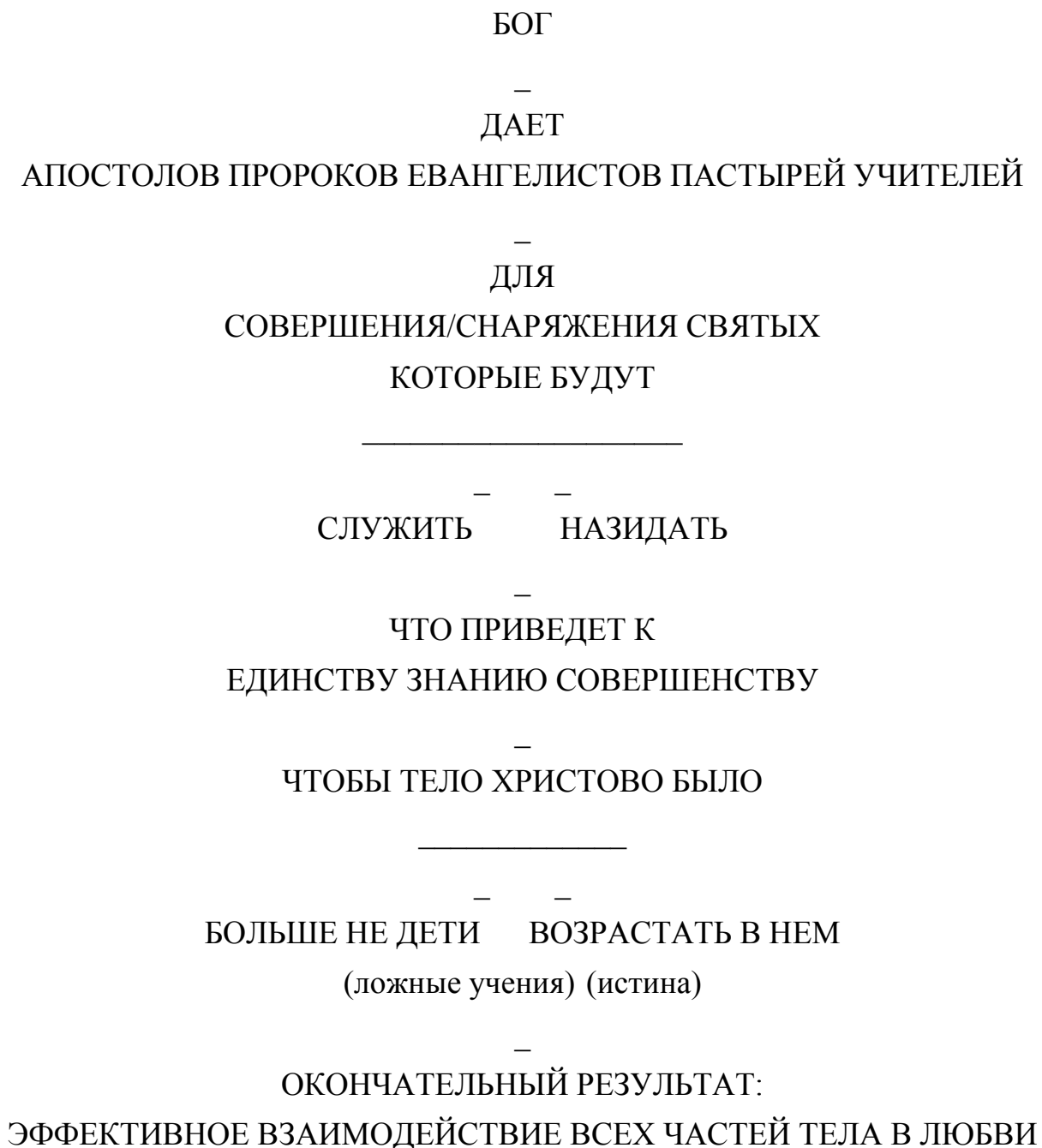
**к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова,**

**доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова;**

дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения,

но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос. (Ефесеям 4:12-15)

Следующая диаграмма иллюстрирует эти цели:



## **КАК ОНИ ДЕЙСТВУЮТ ВМЕСТЕ:**

Эти пять особых положений руководства действуют вместе в служение церкви.

**Апостол** распространяет Евангелие в новые регионы и поднимает новые церкви.

**Евангелист** передает Евангелие таким образом, что неверующие откликаются и прибавляются к Церкви.

**Пророк** дает особые послания от Бога Церкви под вдохновением Святого Духа.

**Учителя** обеспечивают наставление, которое глубже простого представления Евангелия, которое дает евангелист. Они ведут новообращенных к духовной зрелости и обучают верных людей, которые могли бы и других научить.

**Пастора** принимают долгосрочное руководство и заботу о Церкви.

## **ДУХОВНЫЕ ДАРЫ В РУКОВОДСТВЕ**

Пять особых дары руководства – это не единственные положения руководства в церкви. Каждый верующий имеет свою функцию в церкви:

**Но Бог расположил члены, каждый в составе тела, как Ему было угодно. (1 Коринфянам 12:18)**

Каждый верующий имеет, по крайней мере, один духовный дар. Его духовный дар снаряжает его для выполнения его функции в Телe:

**Все же сие производит один и тот же Дух, разделяя каждому особо, как Ему угодно. (1 Коринфянам 12:11)**

Мы уже упоминали особые дары руководства апостола, пророка, евангелиста, пастора и учителя. Вот список других даров, которые Святой Дух дает верующим:

**Ораторские дары:** Пророчество, учение, увещание, слово мудрости и слово знания.

**Служебные дары:** Служение, вспоможение, руководство, администрирование, раздаяние, милосердие, различение духов, вера и гостеприимство.

**Дары знамений:** Языки, толкование языков, чудеса и исцеления.

Вот места Писания, которые определяют эти дары:

- ✓ Римлянам 12:1-8
- ✓ 1 Коринфянам 12:1-31
- ✓ Ефессянам 4:1-16

✓ 1 Петра 4:7-11

(В курсе международного института «Время Жатвы» под названием «Служение Святого Духа», каждый из этих духовных даров изучается подробно. В нем также даются указания о том, как узнать свой духовный дар).

## **ВАЖНЫЕ ДАРЫ ДЛЯ УПРАВИТЕЛЕЙ**

Два из этих духовных даров, руководство и администрирование особенно важны для управляющих. Дар руководства назван в послании Римлянам 12:8 как «начальствующий» или руководитель. Человек с даром руководства имеет способность составлять планы в соответствии с Божьей целью и передавать эти цели и задачи другим. Он может мотивировать других на выполнение этих целей во славу Божью.

В 1 Коринфянам 12:28, дар администрирования назван «управления». Человек с этим даром имеет способность давать направление, организовывать и принимать решения для других. Значение слова «управления» или «администрирование» подобно кормчему, управляющему кораблем. Человек с этим даром ответственен за направление и принятие решений. Подобно кормчему, он может и не быть собственником корабля, однако ему доверена огромная ответственность управления плаванием.

Тит – это Библейский пример человека с даром администрирования. Апостол Павел начал церковь на Крите. Тит был тем человеком, который организовывал и управлял ею за него:

**Титу, истинному сыну по общей вере... Для того я оставил тебя в Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров, как я тебе приказывал. (Титу 1:5)**

Дары руководства и администрации хорошо функционируют вместе. Человек, имеющий дар администрирования имеет способность направлять, организовывать других и принимать решения. Человек с даром руководства имеет способность мотивировать и сотрудничать с людьми для достижения этих целей.

## **КАЖДЫЙ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ**

Руководство не ограничено верующим, имеющими эти два дара, или пятью особыми положениями руководства. Верующих с другими духовными дарами могут попросить лидеры Церкви исполнять различные виды руководства.

Например, человека с даром раздаяния могут попросить возглавить комитет церкви по финансам. Человека с даром исцеления могут попросить возглавить служение больным в местных больницах.

Дело служения, для которого даны духовные дары, подразумевает много возможностей для руководства. Даже если верующий не имеет один из даров руководства, он имеет потенциал, чтобы стать лидером через правильное развитие его собственных духовных даров.

## **ДРУГИЕ БИБЛЕЙСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Есть и другие положения руководства, которые упоминаются в Библии, но не являются духовными дарами. Они являются «офисами», созданными из-за практических нужд церкви.

Офисы дьякона, пресвитера и епископа упоминаются в Новом Завете. (Некоторые люди считают, что служение епископа подобно пастору. Другие полагают, что это отдельный офис).

Описание ранней церкви было сохранено Богом в качестве примера для нашего подражания в Церковной структуре. Эти положения должны также функционировать в церкви сегодня.

Цель этих офисов – это помощь людям, имеющим духовные дары руководства, таким как апостолам, пророкам, евангелистам, пасторам, учителям и людям с дарами руководства и администрирования. Используйте следующий план для изучения этих положений:

| <b><u>Название</u></b> | <b><u>Места Писания</u></b>                                       | <b><u>Обязанности</u></b>                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Епископ                | 1 Тимофею 3:1-7<br>Филиппийцам 1:1<br>Титу 1:5-9<br>1 Петра 5:2-3 | Многие считают епископа тем же самым, что и пастырь.<br>Эти стихи показывают, что он несет долгосрочное служение группе верующих.                                  |
| Дьякон                 | 1 Тимофею 3:8-13<br>Филиппийцам 1:1<br>Деяния 6:1-7               | Эти стихи показывают, что дьяконы имеют служебные дары служения и вспоможения                                                                                      |
| Диакониса              | 1 Тимофею 3:11<br>Римлянам 16:1-2                                 | Диаконисы не упоминаются в Библии особым образом. Некоторые церкви приняли этот термин для жен дьяконов или других женщин занимающихся служением или вспоможением. |

|            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пресвитеры | Деяния 20:17,28-32<br>Деяния 14:23;15<br>Деяния 16:4; 11:30<br>1 Тимофею 5:17<br>1 Петра 5:1-4<br>Титу 1:5; Иакова<br>5:14 | Эти стихи показывают, что пресвитеры осуществляют управление церковью, принимают решения, служат нуждам верующим и помогают в развитии и заботе о поместных общинах верующих. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Примечание:** слово "пресвитеры" впервые используется в Библии в книге Исход 3:16 в отношении к руководителям Израиля. Есть много мест Писания о старейшинах Израиля во всей Библии. Эти старейшины отличаются от того положения пресвитера (старейшины) в ранней церкви. Все стихи, которые мы перечислили, здесь относятся к старейшинам церкви, а не Израиля.

Старейшины, дьяконы и епископы не должны управлять Церковью независимо от особых лидеров (пророков, апостолов, евангелистов, пасторов, учителей). Человек избирает старейшин, дьяконов и епископов, но люди с особыми дарами руководства поставлены в церкви Богом.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РУКОВОДСТВА**

На протяжении лет, появились многие другие положения руководства, чтобы восполнять как практические, так и организационные нужды в церкви. Эти положения не упоминаются в Библии, но они важны в служении поместных общин. Раздел «Для дальнейшего изучения» этого урока содержит некоторые из этих положений.

## **ЦЕРКОВНАЯ СТРУКТУРА**

Следующая диаграмма показывает, как дары руководства, которые вы изучали, располагаются вместе в структуре церкви:

## ЦЕРКОВЬ

—

Особые Руководящие Дары:

—

Апостолы

—

Пророки

—

Евангелисты

—

Пастыри

—

Учителя

(Ефессянам 2:20-22)

—

(Которым помогают особые офисы епископов, дьяконов, пресвитеров и каждого члена церкви, использующие их духовные дары в церкви в том месте, где Бог поместил их)

—

Основание положено Апостолами и Пророками Ефессянам 2:20

—

СТРОИТСЯ НА СКАЛЕ — ИИСУСЕ ХРИСТЕ

—

Евангелие от Матфея 16:18

1 Коринфянам 3:11

Ефессянам 2:20

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Посмотрите на список с положениями в первом списке. Прочитайте определения во втором. На пустом месте напишите номер определения, которое лучше всего описывает данное положение руководства. Первое упражнение выполнено для примера.

### **Первый список**

\_\_\_ Пророк

\_\_\_ Апостол

\_\_\_ Пастор

\_\_\_ Евангелист

\_\_\_ Учитель

\_\_\_ Руководство

\_\_\_ Администрирование

### **Второй список**

1. Послан с властью начинать и поднимать новые церкви и наблюдать за ними.

2. Говорит под особым вдохновением и передает непосредственное послание от Бога к Его народу; также положение руководства.

3. Делится Евангелием с неверующими таким образом, что они откликаются и становятся ответственными членами Тела Христова; «тот, кто приносит благовест».

4. Принимает долгосрочное руководство за духовное благополучие верующих; слово означает «пастух».

5. Передает Божье Слово так, что это назидает других, и они могут узнавать и применять то, что изучили; также положение руководства.

6. Мотивирует людей на достижение цели.

7. Подобно кормчему корабля; дает направление.

3. Перечислите три других Библейских офиса руководства, которые изучались в этом уроке.

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Вот список некоторых других положений руководства в поместной церкви:

### **МОЛИТВА И ИСЦЕЛЕНИЕ СЛУЖЕНИЯ:**

- ✓ ходатайственная молитва
- ✓ помазание елеем
- ✓ молитвенные завтраки
- ✓ молитвенные группы
- ✓ посещения больниц
- ✓ молитва по телефону
- ✓ молитвенные цепочки
- ✓ пост
- ✓ молитвенное консультирование

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ СЛУЖЕНИЯ:**

- ✓ помощь по офису
- ✓ церковный секретарь
- ✓ подготовка корреспонденции
- ✓ церковь кухня
- ✓ работа с младенцами
- ✓ завхоз
- ✓ ремонт
- ✓ продажа выпечки
- ✓ писмотворчество
- ✓ приготовление к вечере
- ✓ забота о детях
- ✓ финансовая поддержка
- ✓ служение кассет
- ✓ телефонное служение
- ✓ проведение регистрации
- ✓ реклама
- ✓ приготовление подарков
- ✓ спортивные программы
- ✓ группа порядка
- ✓ проведение свадеб
- ✓ изготовление одежды для хора
- ✓ гостеприимство

- ✓ казначей
- ✓ рабочие группы
- ✓ программы досуга
- ✓ приготовление новостей

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЛУЖЕНИЯ:**

- ✓ Библейские учителя
- ✓ лидер по семинарам
- ✓ молодежное служение
- ✓ спикер для выездов
- ✓ исследование
- ✓ церковь библиотека
- ✓ взрослые занятия
- ✓ детское служение
- ✓ ученичество
- ✓ учитель воскресной школы
- ✓ учитель библейской школы
- ✓ репетитор (наставник)
- ✓ учение новообращенных

### **СЛУЖЕНИЕ СОВЕТНИЧЕСТВА:**

- ✓ молитвенное консультирование
- ✓ брачное консультирование (по вопросам семьи)
- ✓ консультирование для подростков
- ✓ консультирование для беременных
- ✓ воодушевление
- ✓ посещения на дому
- ✓ посещения в больнице
- ✓ решение проблем
- ✓ повторные посещения
- ✓ кризисный центр
- ✓ телефонное консультирование

### **СЛУЖЕНИЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ:**

- ✓ детская евангелизация
- ✓ автобусное служение
- ✓ драма
- ✓ школьное служение
- ✓ политические вопросы

- ✓ миссии
- ✓ крусейды
- ✓ теле/радио программы
- ✓ свидетельство на улицах
- ✓ студенческое служение
- ✓ евангелизационный центр
- ✓ кафе
- ✓ мужское и женское служения
- ✓ свидетельство от двери к двери
- ✓ заочная Библейская школа
- ✓ распространение Библий и другой литературы

### **СЛУЖЕНИЯ РУКОВОДСТВА:**

- ✓ организатор
- ✓ руководитель воскресной школой или отделом
- ✓ планировщик
- ✓ лидер домашней группы
- ✓ координатор миссий
- ✓ лидер
- ✓ председатель комитета
- ✓ директор христианского образования
- ✓ церковный администратор

### **СЛУЖЕНИЯ ЗАБОТЫ:**

- ✓ гостеприимство
- ✓ программы кормления
- ✓ посещения больниц
- ✓ размещение гостей на ночь
- ✓ одежда для нуждающихся
- ✓ дома ребенка
- ✓ развлечения
- ✓ посещения тюрем
- ✓ помощь престарелым
- ✓ транспорт
- ✓ присмотр за детьми
- ✓ телефонное служение
- ✓ миссии
- ✓ уличное служение

- ✓ кризисный центр
- ✓ помощь отсталым людям
- ✓ помощь людям, подвергшимся насилию
- ✓ помощь инвалидам
- ✓ помощь нуждающимся
- ✓ служение одиноким матерям

### **ДРУГИЕ СЛУЖЕНИЯ:**

- ✓ музыкальное
- ✓ хор
- ✓ игра на пианино
- ✓ драматическое чтение
- ✓ театральные группы
- ✓ переводческая работа
- ✓ драма
- ✓ ведение поклонения
- ✓ игра на органе
- ✓ кукольное служение
- ✓ устный перевод
- ✓ оформление стендов
- ✓ изготовление и редактирование христианских материалов
- ✓ написание песен
- ✓ церковный оркестр
- ✓ церковная группа
- ✓ украшения церкви для особых случаев
- ✓ искусство

# ГЛАВА ТРЕТЬЯ

## ПОМАЗАНИЕ ДЛЯ РУКОВОДСТВА

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «помазание».
- ✓ Знать три типа помазания.
- ✓ Объяснять цель каждого типа.
- ✓ Знать источник духовного помазания.
- ✓ Изучать цели помазания.
- ✓ Знать основание для помазания Божьего.
- ✓ Знать силы, которые противятся помазанникам Божиим.
- ✓ Объяснять, почему важно, служить только в том положении, на которое вы помазаны.
- ✓ Объяснять, как поддерживать свежее помазание Божье.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**А мой рог Ты возносишь, как рог единорога, и я умащен свежим елеем. (Псалтирь 91:11)**

### ВВЕДЕНИЕ

Господь желает, чтобы лидеры были успешны и влияли на этот мир для Царства Божьего. Как вы можете стать таким лидером? Познание в практической области и знание общих задач лидеров поможет вам стать успешным лидером. Существуют Библейские требования к лидерам, которые также необходимы. Духовные дары, умения, образование и опыт также важны. Вы будете изучать их позднее.

Все же самым важным для лидеров должно быть помазание Святым Духом. Без помазания Божьего вы не можете эффективно вести, организовывать, мобилизовать, или евангелизировать. Эта глава посвящается помазанию Святого Духа, которое необходимо для людей, призванных и избранных Богом для руководства.

## **ПОМАЗАНИЕ**

«Помазывать» означает посвящать или отделять что-то или кого-то через помазание елеем. Елей является прообразом Святого Духа.

## **ПОМАЗАННИК**

Имя «Христос» на греческом языке означает «помазанник». Иисус представил Свое земное служение, объявив:

**Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня... (Луки 4:18)**

Иисус дал ясно понять, что именно помазанием Святого Духа Он мог...

**...благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных  
сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым  
прозрение, отпустить измученных на свободу,**

**проповедывать лето Господне благоприятное. (Луки 4:18-19)**

Если Иисусу было так необходимо быть помазанным, чтобы служить, то это необходимо и для нас.

## **ТРИ ПОМАЗАНИЯ**

В Ветхом Завете упоминается три разных помазания. Они являются естественными прообразами или «прототипами» духовного переживания, которое Бог желает, чтобы имели лидеры:

### **ПОМАЗАНИЕ ПРОКАЖЕННОГО: ОТНОШЕНИЯ**

Проказа – это ужасная болезнь, которая медленно поглощает плоть своей жертвы. Пальцы ног и рук и другие части тела постепенно сгнивают и отпадают.

В Ветхозаветные времена человек больной проказой назывался прокаженным. Прокаженному запрещалось жить в его обществе, потому что болезнь очень заразная. Чтобы не допускать контакта других людей с прокаженным, он был должен кричать «нечист» куда бы он ни отправлялся. Проказа медленно съедала его физическое тело, и он умирал мучительной смертью.

В Библии, Бог использует естественные прообразы, чтобы проиллюстрировать духовные истины. Проказа используется как прообраз греха. Также как проказа уничтожает физическое тело, грех поедает вас духовно и может уничтожить ваше служение.

В Ветхозаветном законе, Бог дал конкретные указания для очищения человека от проказы.

Прочитайте их в Левите 14 в своей Библии перед продолжением изучения этого урока. Каждое из указаний, которые вы только что прочитали, символично для того опыта очищения, которые вы должны пройти духовно:

**Птица, уносящая бремя греха:** Это прообраз Иисуса, проливающего Свою кровь, чтобы забрать ваш грех.

**Покаяние и исповедание:** Это то, что вы должны сделать, чтобы родиться свыше и очиститься от греха.

**Живая вода:** Это прообраз водного крещения.

**Помазание елеем:** Это прообраз действия Святого Духа в вашей жизни. Заметьте, что елеем должны быть помазаны ухо, большой палец руки и ноги прокаженного. Применяя это к руководству, мы должны пережить подобное духовное помазание...

**Уха:** Быть способным слышать Божий голос.

**Пальца руки:** Быть способным служить Ему.

**Пальца ноги:** Ходить в правильных отношениях с Ним.

Самое важное помазание для лидера – это помазание «прокаженного», потому что это прообраз личных отношений. Ваши собственные отношения с Богом должны быть правильными, если вы хотите вести других. Вы должны быть рождены свыше, уметь слышать Божий голос, служить Ему и ходить в правильных отношениях с Ним.

## **ПОМАЗАНИЕ СВЯЩЕННИКА: СВЯТОСТЬ**

Лидеры должны также пережить священническое помазание. Прочитайте о нем в книгах Исход 29 и 30 и Левит 8 перед тем, как продолжать изучение этого урока. Священническое помазание было помазанием для святости, отделения для Бога на служение в правильном житии и поведении.

В Ветхозаветные времена, было многое, что священник не мог делать, из-за святости его служения. Из-за его особого помазания руководить, некоторые вещи могли бы осквернить священника, хотя для других членов общества Израильского они не были запретными.

Будучи лидером, вы должны получить священническое помазание святости и быть отделенным для служения Богу. Вы должны жить в гармонии со Словом Божиим. Есть многое, что вы не можете делать из-за святости вашего служения. Из-за вашего особого помазания на руководство другими, есть то, что может осквернить вас, хотя для других не представляет вреда.

## **ПОМАЗАНИЕ ЛИДЕРА: ПОЛОЖЕНИЕ И СИЛА**

Третий тип помазания в Ветхом Завете – это помазание лидера. Это было помазание для тех, кто руководит Божиим народом, будучи лидерами, такими как цари,

пророки, военачальники и т.д. Помазание лидера было тем, что утверждало лидера в положении, которое дано Богом и давало ему сила занимать это положение.

Например, вот помазание Саула на положение руководителя Божьего народа:

**И взял Самуил сосуд с елеем и вылил на голову его, и поцеловал его и сказал: вот, Господь помазывает тебя в правителя наследия Своего (1 Царств 10:1)**

Помазание Давида описано в 1 Царств 16. Этот отрывок ясно дает понять, что сила Господа сошла на Давида из-за помазания:

**И послал Иессей, и привели его (Давида). Он был белокур, с красивыми глазами и приятным лицом. И сказал Господь: встань, помажь его, ибо это он.**

**И взял Самуил рог с елеем и помазал его среди братьев его, и почивал Дух Господень на Давиде с того дня и после; Самуил же встал и отошел в Раму. (1 Царств 16:12-13)**

Помазание лидера должно было передать ему положение, силу и власть его служения. С этим помазанием, Божий Дух сходил на человека так, что он мог правильно вести Божий народ. Новозаветное обетование этого помазания силы находится в Деяниях 1:8.

**Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)**

Исполнение этого обетования описано в Деяниях 2. Крещение Святым Духом – это Новозаветное исполнение помазания лидеров силой.

Новозаветное помазание на положение описано в послании к Ефесеям:

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями. (Ефесеям 4:11)**

Бог помазал определенных людей на эти позиции руководства в церкви и обеспечил их помазанием силы, чтобы снарядить их на выполнение их призваний.

## **ПОМАЗАНИЕ ОТ БОГА**

Эти три помазания, которые символичны тому, что должны пережить на опыте лидеры, все приходят от Бога.

Когда Самуил помазал Саула, он сказал: «Господь помазал тебя...» (1 Царств 10:1; 15:17). Когда Иисус провозгласил Свое помазание, Он сказал: «Господь помазал

Меня» (Луки 4:18; смотри также Деяния 10:38). Именно Бог поднимает помазанников. Бог сказал Самуилу:

**И поставлю Себе священника верного; он будет поступать по сердцу Моему и по душе Моей; и дом его сделаю твердым, и он будет ходить пред помазанником Моим во все дни. (1 Царств 2:35)**

Вы получаете опыт помазания, не потому что вас рукоположила организация или деноминация (хотя нет в этом ничего неверного). Помазание на руководство приходит от Бога:

**Впрочем, помазание, которое вы получили от Него, в вас пребывает... (1 Иоанна 2:27)**

Стефан был рукоположен человеком в качестве дьякона. Но он был помазан Богом в качестве евангелиста (Деяния 6). Именно помазание Божье, а не человека, является самым важным.

## **ОСНОВА ПОМАЗАНИЯ**

На каком основании Бог дает это помазание? Бог не помазывает людей на основании из образованности, образования, опыта или способностей. Помазание не основано на внешности. Оно основано на отношении сердца.

Когда Самуил пришел в дом Иессея, чтобы нового царя, он искал человека великолепной внешности:

**И когда они пришли, он, увидев Елиава, сказал: верно, сей пред Господом помазанник Его!**

**Но Господь сказал Самуилу: не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце. (1 Царств 16:6-7)**

Бог помазал Давида из-за отношения и состояния его сердца. Бог смотрит на то, что вы представляете из себя внутри.

## **ЦЕЛИ ПОМАЗАНИЯ**

Вот некоторые цели помазания:

### **ВЫПОЛНИТЬ БОЖЬИ ЦЕЛИ:**

Помазание дается лидерам, чтобы позволить им выполнить Божьи цели. Иисус дал это понять очень ясно:

**Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу. (Луки 4:18)**

### **ДАТЬ МУДРОСТЬ РУКОВОДИТЬ:**

Помазание дает вам мудрость руководить другими вместо потребности в руководстве со стороны других:

**Впрочем, помазание, которое вы получили от Него, в вас пребывает, и вы не имеете нужды, чтобы кто учил вас; но как самое сие помазание учит вас всему, и оно истинно и неложно, то, чему оно научило вас, в том пребывайте. (1 Иоанна 2:27)**

### **РАЗРУШАТЬ ЯРМО:**

Именно помазание разбивает духовное ярмо, которое связывает мужчин и женщин, которым вы служите. Библия указывает на существование трех типов ярма:

1. Есть иго греха:

**Я Господь Бог ваш, Который вывел вас из земли Египетской, чтоб вы не были там рабами, и сокрушил узы ярма вашего, и повел вас с поднятою головою. (Левит 26:13)**

2. Есть иго, которое держит людей в рабстве «плоти» или «эгоизма», которое является ветхой природой греха:

**Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю. (Римлянам 7:15)**

3. Есть иго человеческое, которое является рабством, которое возлагается на вас другими людьми. Это иго может быть виной, традицией или невозможными стандартами поведения, которые навязаны вам другими:

**связывают бремена тяжелые и неудобноносимые и возлагают на плечи людям, а сами не хотят и перстом двинуть их. (Матфея 23:4)**

Помазание разбивает все перечисленные виды ярма (ига):

**... и распадется ярмо от тука (помазания). (Исаия 10:27)**

Глубокое учение не сможет разбить эти ига. Они не будут разбиты образованием, консультированием или организацией. Они разобьются только от помазания Божьего на духовных лидерах, которые знают, как нести послание освобождения находящимся в рабстве.

## **ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:**

Бог помазывает людей на конкретные положения или призвания в служении. Например, положение священника определяется «причиной помазания» (Числа 18:8).

Новый Завет ясно показывает, что Бог дает верующим разные духовные дары и призвания.

Вы должны знать ваше личное призвание от Бога, ваши духовные дары и вашу конкретную цель в Божьем плане, чтобы ходить в помазании Святого Духа. Если вы попытаетесь служить в положении, на которое вы не были ни призваны, ни помазаны, вы переживете трудности.

Это приводит нас к следующему важному пункту относительно помазания...

## **ХОДИТЕ В СОБСТВЕННОМ ПОМАЗАНИИ**

Бог помазывает людей на конкретные духовные служения, положения и призвания. Многие лидеры терпят поражение, потому что они не признают этого факта. Они пытаются выполнять служение, к которому они не были призваны или помазаны:

- ✓ Прочитайте Числа 16. Когда Корей и его люди утверждали, что имеют то же помазание, что и Моисей, Бог доказал обратное.
- ✓ Прочитайте Числа 17. Бог доказал, что Его помазание пребывает на Аароне особым образом.
- ✓ Прочитайте 1 Царств 13:8-14. Когда Царь Саул попытался служить в положении, на которое он не получил помазания, он был осужден и отвергнут Богом.
- ✓ Прочитайте Деяния 19:13-16. Когда семь сыновей священника по имени Скева попытались служить в помазании, которым они не обладали, они пережили трудности.

Служите в вашем собственном помазании, или вы станете неэффективными и переживете великие трудности в служении.

## **ОЖИДАЙТЕ ПРОТИВОСТОЯНИЯ**

Если Бог помазывает вас, вы можете ожидать противостояния со стороны сатаны и его сил, также как и от безбожных людей.

**Восстают цари земли, и князья совещаются вместе против Господа и против Помазанника Его. (Псалтирь 2:2)**

**Как поносят враги Твои, Господи, как бесславят следы помазанника Твоего. (Псалтирь 88:52)**

Нечестивые силы хотят остановить вас, потому что они знают, что это помазанное служение достигнет Божьих целей.

## **СВЕЖЕЕ ПОМАЗАНИЕ**

Давид говорит о «свежем елее», который является пребывающим помазанием от Бога:

**А мой рог Ты возносишь, как рог единорога, и я умащен свежим елеем. (Псалтирь 91:11)**

Вы должны поддерживать свежее помазание Божьей силы через постоянное использование трех типов помазания, которые вы изучали ранее.

### **ПОМАЗАНИЕПРОКАЖЕННОГО: ОТНОШЕНИЯ:**

Ваше помазание не будет свежим, если ваши личные отношения с Богом не поддерживаются. Вы должны поддерживать хороший контакт с Богом через молитву и изучение Библии, если вы желаете слышать Его голос, служить Ему и ходить Его путями. Служение в положении и силе без отношений приведет к тому, что потеряете собственный опыт спасения и сделаетесь недостойным:

**Но усмиряю и поработаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным. (1 Коринфянам 9:27)**

**Не всякий, говорящий Мне: "Господи! Господи!", войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного.**

**Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили?**

**И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие. (Матфея 7:21-23)**

### **ПОМАЗАНИЕ СВЯЩЕННИКА: СВЯТОСТЬ:**

Вы должны поддерживать жизнь в святости, если вы желаете переживать свежее помазание Божье на своем служении. Вы должны оставаться чистыми морально и быть человеком честности и непорочности в каждой области вашей жизни и служения.

### **ПОМАЗАНИЕ ЛИДЕРА: ПОЛОЖЕНИЕ И СИЛА:**

Вы должны служить в положении, к которому Бог призвал вас. Вы не должны подражать (копировать) служения и призвания других людей. Вы также должны

переживать постоянное наполнение Святым Духом, который гарантирует духовную силу для тех задач, которые Бог дал вам.

### **КАК ОНИ ФУНКЦИОНИРУЮТ ВМЕСТЕ**

Эти три помазания функционируют вместе, чтобы поддерживать свежее Божье помазание в вашей жизни.

- ✓ Без отношений, вы не можете переживать силу, и вы не сможете жить святой жизнью.
- ✓ Подчеркивать святость отдельно от силы приведет к законничеству.
- ✓ Иметь силу и положение без святой жизни поставит вас в ситуацию служения другим, самому, оставаясь «недостойным».

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Что означает «помазывать»?

---

---

3. Что символизирует елей?

---

---

4. Перечислите три типа помазания, которые изучались в этом уроке и объясните значение каждого.

---

---

---

5. Кто является источником помазания на служение?

---

6. Расскажите о целях помазания.

---

---

7. На каком основании Бог помазывает? Из-за образования, опыта, умственных способностей и т.д.?

---

---

---

8. Объясните, почему нечестивые силы противятся помазанникам Божиим.

---

---

9. Почему важно служить только в том положении, на которое Бог помазывает вас?

---

---

10. Как вы можете поддерживать свежее помазание Бога в своей жизни и служении?

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Изучите Божье отношение к помазанникам:

- ✓ Бог дарует освобождение и милость помазаннику: Псалтирь 17:51
- ✓ Он спасает и слышит помазанника: Псалтирь 19:7
- ✓ Он смотрит на лицо помазанника: Псалтирь 83:10
- ✓ Он является спасательной силой для помазанника: Псалтирь 27:8
- ✓ Он дает откровение помазаннику (светильник помазанника): Псалтирь 131:17
- ✓ Бог помазывает отсечь врага: 2 Паралипоменон 22:7

2. Изучите глубже основные факты о помазании:

- ✓ Первый раз, когда упоминается помазание: Бытие 31:13
- ✓ Помазание имеет отношение к радости и праведности: Псалтирь 44:8; Евреям 1:9
- ✓ Естественные слабости не отменяют помазания Божьего: 2 Царств 3:39
- ✓ Помазание используется для исцеления больных в Марка 6:13 и Иакова 5:14; слепых в Иоанна 9:6;11; и духовно слепых в Откровении 3:8.
- ✓ Святой елей использовался в Ветхозаветные времена: Исход 30:31
- ✓ Единство сравнивается с помазанием: Псалтирь 132:2
- ✓ Помазание имеет отношение к святости: Исход 29:29
- ✓ Слово Божье помазано: Левит 7:36

3. Вы уже узнали, как помазание использовалось в Ветхозаветные времена для прокаженных, священников и лидеров. Оно также использовалось для помазания:

- ✓ Пожертвований: Исход 29:36
- ✓ Содержимого скинии: Левит 8, Числа 7; Исход 40
- ✓ Столпов или жертвенников: Бытие 31:13

4. Потому что лидеры помазаны Богом, мы должны быть осторожны, чтобы не противиться им. Смотрите Числа 16; 1 Царств 24 и 26; 2 Царств 1; 1 Паралипоменон 16:22; Псалтирь 104:15.

5. Помазание человеческое – это не одно и то же, что и помазание Божье. Смотрите 2 Царств 19:10. Прочитайте трагическую историю Авессалома, который был помазан человеком (2 Царств 18-20).

6. Прочитайте о помазании следующих людей:

- ✓ Иисуса Навина: Второзаконие 34:9 и Числа 27:18,22
- ✓ Саула: 1 Царств 10:15-27
- ✓ Давида: 1 Царств 16:1-13
- ✓ Иисуса: Луки 4:18

7. Изучите Деяния 7:25 и Исход 2:11-15. Моисей правильный порыв, но неправильную власть сначала. Он попытался служить его собственной властью вместо Божьей власти.

8. Прочитайте Амос 7:14-15. Амос не был служителем. Он был простым пастухом и земледельцем. Однако когда Бог помазал его, он стал пророком.

# ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

## ТРЕБОВАНИЯ К ЛИДЕРАМ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «требования».
- ✓ Давать определение внешнего плода Духа.
- ✓ Давать определение внутреннего плода Духа.
- ✓ Знать два основных места Писания, которые содержат перечисления конкретных требований к лидерам.
- ✓ Перечислять четыре требования предъявляемых всем духовным лидерам.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять. (Ефесянам 2:10)**

### ВВЕДЕНИЕ

Когда Бог призывает верующего к руководству, Он желает правильно снарядить его для служения. Поскольку конкретные задачи и призвания бывают разные, есть уникальные качества необходимые для различных положений руководства в Теле Христовом. Бог снаряжает каждого лидера по-разному.

В то же время, как Бог дает лидерам конкретные качества, необходимые для выполнения их собственного призвания, есть также общие требования, которые предъявляются всем духовным лидерам. Эти требования являются предметом изучения этого урока, в котором пойдет речь об основных требованиях, духовных плодах, а также конкретных и общих требованиях к руководству.

### БИБЛЕЙСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Требования — это не естественные способности. Это качества характера и поведения. Библейские требования для руководства — это качества характера и

поведения, описанные для лидеров в Слове Божьем. Они свидетельствуют о благочестивом образе жизни.

Люди часто считают лидерские способности самыми важными и игнорируют другие требования к руководству. Например, люди могут судить о пасторе на основании хороших проповедей. Однако, будучи способным впечатлить людей своими ораторскими способностями, он может и не соответствовать Библейским требованиям благочестивого образа жизни, которое обязательно для лидеров.

Духовное руководство должно развиваться и оцениваться на основании Библейских стандартов. Тестом любого служения являются не духовные дары, сила или естественные способности. Служения должны оцениваться по свидетельству благочестивого образа жизни, который также называется «духовным плодом»:

**Итак по плодам их узнаете их. (Матфея 7:20)**

Плоды или духовные качества человека, открывают, каков он внутри:

**Нет доброго дерева, которое приносило бы худой плод; и нет худого дерева, которое приносило бы плод добрый,**

**ибо всякое дерево познаётся по плоду своему, потому что не собирают смокв с терновника и не снимают винограда с кустарника.**

**Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его. (Луки 6:43-45)**

Человек может иметь личную притягательность (харизму), которая может быть принята за духовную силу. Он может даже творить чудеса во имя Господа. Но Иисус сказал:

**Не всякий, говорящий Мне: "Господи! Господи!", войдет в Царство Небесное, но исполняющий волю Отца Моего Небесного.**

**Многие скажут Мне в тот день: Господи! Господи! не от Твоего ли имени мы пророчествовали? и не Твоим ли именем бесов изгоняли? и не Твоим ли именем многие чудеса творили?**

**И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие. (Матфея 7:21-23)**

Иуда предостерегал о людях, которые «вкрались» в церковь и учили ложным доктринам. Он говорил об одном способе узнать их – это по недостатку плодов в их жизни:

**...осенние деревья, бесплодные, дважды умершие, исторгнутые.  
(Иуды 12)**

Самое важное в любом служении – это плод, потому что... «по ПЛОДАМ их узнаете их».

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Есть четыре основных требования для всех лидеров. Христианский лидер должен быть:

1. **Рожденным свыше**: он должен быть истинным верующим в Иисуса Христа, согласно указаниям, данным в Иоанна 3.
2. **Крещенным Святым Духом**: он должен иметь свидетельство могущественного переживания, описанного в Деяниях 1:8.
3. **Призванным и помазанным быть лидером**: Люди должны быть призванными и помазанными от Бога, чтобы занимать позиции руководства в церкви.
4. **Духовно зрелым**: лидер не должен быть плотским верующим (1 Коринфянам 3:1) или новообращенным христианином (1 Тимофею 3:6). Он должен переживать основы веры, описанные в Евреям 6:1-3 и поспешить к духовной зрелости, как этот отрывок указывает.

Духовная зрелость подразумевает хорошие личные отношения с Господом, в том числе и хорошие навыки молитвы и изучения Библии. Если вы должны вести других в путях Божьих, вы должны общаться с Ним сами и иметь познание Его Слова. Вы можете посещать семинары по руководству, учиться в колледже и читать много книг по руководству, но если вы не будете постоянно искать Господа, ваше служение потерпит крах.

## **ПЛОД СВЯТОГО ДУХА**

Плод Святого Духа имеет отношение к природе Духа открытой в жизни верующего. Это духовные качества, которые должны быть очевидными в жизни всех христиан, но особенно в духовных лидерах.

Дары Святого Духа даны для силы. Плоды же Святого Духа даны для характера. Духовные плоды свидетельствуют о духовной зрелости. Также как плодам требуется время в естественном мире, духовным плодам также требуется время для того, чтобы произрасти. Это продукт естественного роста в жизни Духа.

Библия говорит о двух видах духовных плодов: внешние плоды евангелизации и внутренние плоды благочестивых духовных качеств. Духовные лидеры должны приносить плоды, сильно свидетельствуя о послании Евангелия:

**Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал... (Иоанна 15:16)**

Последняя заповедь Иисуса перед возвращением на Небеса была такой:

**И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. (Марка 16:15)**

Он призывал Своих учеников к выполнению великого видения Духовной жатвы:

**Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве.**

**Жнущий получает награду и собирает плод в жизнь вечную, так что и сеющий и жнущий вместе радоваться будут. (Иоанна 4:35-36)**

Соломон сказал:

**Плод праведника — древо жизни, и мудрый привлекает (завоевывает) души. (Притчи 11:30)**

Сила Святого Духа позволяет верующим плодиться духовно через евангелизацию:

**Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)**

Метод духовного умножения дан в 2 Тимофею 2:2:

**И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)**

Из-за важности принесения плода евангелизации, Международный Институт «Время Жатвы» предлагает отдельный курс по этому предмету под названием *«Евангелизация, подобная закваске»*.

Кроме принесения духовных плодов евангелизации, лидеры должны также развивать плоды характера подобия Христу:

**Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона. (Галатам 5:22-23)**

Это внутренние качества, которые Святой Дух желает развивать в жизни лидера. Это качества, которые проявлялись в жизни Иисуса Христа. Вот почему мы называем их «качествами подобия Христу».

Плоды Святого Духа состоят в каждом действии благодати, праведности и истины, производимом верующими:

**Потому что плод Духа состоит во всякой благодати, праведности и истине. (Ефессянам 5:9)**

Плоды Святого Духа также являются следующими конкретными качествами:

### **ЛЮБОВЬ:**

Любовь — это чувство глубокой привязанности, нежности и заботы. Она подразумевает заботу о людях, дружелюбие, сострадание, симпатию, понимание, утешение, воодушевление и внимание.

Лидер должен иметь любовь к Богу (Марка 12:30). Любовь должна проявляться лидером по отношению к его последователям, всем верующим и неспасенным (1 Петра 1:22; Луки 6:27,32,35; Матфея 5:43-44; 19:19; Иоанна 13:34-35; 15:9,12; 17:26; 1 Иоанна 2:9-10).

Труд лидера для Господа должен быть трудом любви (1 Фессалоникийцам 1:3). Вера действует любовью (Галатам 5:6) и духовные дары действуют через любовь (1 Коринфянам 13). Любовь – это ключ к успеху любого служения (1 Коринфянам 13).

Любовь подразумевает такт, который есть способность ладить с людьми и относиться к ним положительно. Это способность говорить и делать то, что необходимо и трудно, не обижая человека.

### **РАДОСТЬ:**

Радость — это качество довольства, веселия и ликования. Божье желание в том, чтобы вы имели радость (Иоанна 15:11; 17:13). Ученики исполнялись радости и Святого Духа (Деяния 13:52). Источником радости являются не мирские вещи. Им является Бог (Псалтирь 15:11). Поскольку истинная радость духовна и не зависит от внешних обстоятельств, лидер может радоваться и посреди искушений и испытаний (Иакова 1:2; 2 Коринфянам 7:4). Он может терпеть в великодушии с радостью (Колоссянам 1:11).

### **МИР:**

Мир — это состояние спокойствия, умиротворения, невозмутимости и гармонии. Это также означает отсутствие распрей, беспокойства и заботы. Лидер с таким качеством надежен и способен сохранять голову в сложных ситуациях, потому что он может оставаться спокойным.

Смущение противоположно миру. Бог не является автором смущения. Его желанием является приносить мир (1 Коринфянам 14:33). Всякий истинный мир приходит через Иисуса Христа (Деяния 10:36; Ефессянам 2:14; Римлянам 5:1; Иоанна 14:27; 16:33).

Лидеры должны искать того, что приводит к миру (Римлянам 14:19) и жить в мире друг с другом (2 Коринфянам 13:11; Евреям 12:14). Единство, которое необходимо для любого эффективного служения, поддерживается через мир (Ефессянам 4:3). Мир Божий должен царствовать в сердце управителя (Колоссянам 3:15).

### **ДОЛГОТЕРПЕНИЕ:**

Долготерпение — это качество терпеливости. Способность радостно сносить трудные ситуации и терпеливо переносить. Долготерпение было качеством, очевидным в служении апостола Павла (2 Тимофею 3:10). Мы должны уметь терпеть в великодушии с радостью (Колоссянам 1:11).

Лидер должен проповедовать Божье Слово с долготерпением (2 Тимофею 4:2) и относиться к другим с этим качеством (Ефессянам 4:2). Он должен «облечься» в долготерпение как духовное качество (Колоссянам 3:12).

### **БЛАГОСТЬ:**

Благость — это способность относиться ко всему в очень мягкой манере, не жестоко, буйно или громко. Это спокойная и уважительная доброта. Библия предостерегает верующих не ссориться, но быть приветливым ко всем людям (2 Тимофею 2:24). Мы не должны быть сварливыми. Сварливые люди всегда ссорятся или спорят (Титу 3:2). Мы должны быть легко доступными. Это означает, что к нам должны быть легко подойти из-за нашего доброго нрава (Иакова 3:17).

Благой лидер — это великий лидер. Давид писал:

**Ты дал мне щит спасения Твоего, и десница Твоя поддерживает меня, и милость Твоя возвеличивает меня. (Псалтирь 17:36)**

### **МИЛОСЕРДИЕ:**

Милосердие — это дела святости или праведности. Бог насыщает голодных милосердием (Псалтирь 107:9).

Будучи верующими, благость и милость Божья сопровождает нас (Псалтирь 22:6).

### **ВЕРА:**

Вера — это отношение доверия, ожидания и надежды по отношению к Богу (Евреям 12:1). Это означает верить всему, что Бог сказал, и что для Него нет ничего невозможного. Вера, вместе с делом служения, достигает великих дел для Царства Божьего.

Вера – это отношение уверенности в Боге, которая заставляет последователей чувствовать уверенность и укрепляет их веру. Это уверенность, что «я все могу во Христе, укрепляющем».

### **КРОТОСТЬ:**

Кротость означает подконтрольная сила. Исправление других должно быть сделано в кротости (Галатам 6:1) и она помогает лидеру поддерживать единство в церкви (Ефесеям 4:1-3). Ее необходимо использовать со всеми людьми (Титу 3:2; 2 Тимофею 2:24-25). Мудрый человек – это кроткий человек (Иакова 3:13). Все верующие призваны стремиться к этому качеству (Колоссянам 3:12; 1 Тимофею 6:11; Софония 2:3).

### **ВОЗДЕРЖАНИЕ:**

Воздержание это сдержанность в эмоциях, мыслях и поступках. Это значит самоконтроль. Воздержание — это владение всем (1 Коринфянам 9:27 и 9:19- 27). Мы должны показать воздержание в своей жизни (2 Петра 1:6).

## **КОНКРЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Кроме духовных плодов, Библия определяет конкретные требования к лидерам. Они находятся в 1 Тимофею 3 и Титу 1. Следующие требования перечислены для пасторов, епископов, старейшин или дьяконов. Хотя эти требования предназначены конкретным служениям, они применимы для всех положений руководства:

### **ЕПИСКОПЫ И ПРЕСВИТЕРЫ:**

Непорочен [должен иметь добрую репутацию от людей и не нарушать Божье Слово]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:6,7

Муж одной жены [Если женат, должен иметь только одну жену]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:6

Трезв [здрав во всем]: Титу 1:8; 1 Тимофею 3:2

Целомудрен [Проявлять воздержание во всех сферах жизни и поведения]: Титу 1:8

Трезв, благочестив [благоразумен, чувствителен, мудр и практичен]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:8

Страннолюбив [имеет дом, открытый для людей]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:8

Учителен [имеет способность учить других Божьему Слову]: 1 Тимофею 3:2; Титу 1:9

Не пристрастен к вину: 1 Тимофею 3:3; Титу 1:7

Терпелив [противоположность вспыльчивости]: 1 Тимофею 3:3

Не дерзок [Не эгоистичен и не ищет своего всегда]: Титу 1:7

Не из новообращенных [должен иметь зрелость и опыт верующего]: 1 Тимофею 3:6  
Любящий добро [Поддерживающий все, что от Бога и Его цели]: Титу 1:8  
Справедлив [Честен во всех отношениях с людьми]: Титу 1:8  
Стабилен в Слове: Титу 1:9  
Свят [праведен, освящен]: Титу 1:8  
Не корыстолюбив [Не замечен в финансовой корысти. Свободен от любви к деньгам]: Титу 1:7; 1 Тимофею 3:3  
Хорошо управляющий своим домом [Должен проявлять лидерские способности в своей собственной семье]: 1 Тимофею 3:4-5  
Имеющий детей верующих [Должен иметь детей, которые верят в Господа и послушны]: Титу 1:6  
Доброе свидетельство от внешних [Должен иметь хорошее свидетельство от неверующих]: 1 Тимофею 3:7

**ДЬЯКОНЫ:**

Честность [должны быть уважаемы и проявлять серьезность и характер]: 1 Тимофею 3:8  
Не двуязычен [не распространяет дурных слухов]: 1 Тимофею 3:8  
Не пьяница: 1 Тимофею 3:8  
Ненавидит корысть [не жадный к финансам]: 1 Тимофею 3:8  
Утвержден в своем посвящении вере: 1 Тимофею 3:9  
Испытан [Человек, который прошел духовные испытания и искушения и оказался верным]: 1 Тимофею 3:10  
Непорочен [Не имеет обвинений в нарушениях поведения]: 1 Тимофею 3:10  
Муж одной жены [Если женат, то на одной жене]: 1 Тимофею 3:12  
Хорошо управляющий домом и детьми [Должен проявлять навыки лидера в семейной жизни]: 1 Тимофею 3:12  
Испытанный [Не новообращенный, но испытанный верующий]: 1 Тимофею 3:10

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Вот некоторые дополнительные требования, которые важны для лидеров:

## **ВИДЕНИЕ:**

Человек, который руководит, должен иметь видение. Видение подразумевает знание вашей цели в Божьем плане, способность слышать Божий голос и знать Его волю и цели.

Павел является хорошим примером лидера с видением. Павел мог вести других за собой, потому что он имел ясное видение того, что Бог призвал его делать. В более поздние годы его служения Он сказал: «Я не воспротивился небесному видению».

Видение позволяет лидеру проектировать будущее через настоящее и верить Богу относительно великих дел.

## **ПРЕВОСХОДНОСТЬ:**

Лидер должен проявлять стремление к совершенству, а не соглашаться на «среднее» или «достаточно хорошее» в деле Господа. Он должен быть совершенным и компетентным, а не ленивым в служении. Он должен быть пунктуальным, дотошным, верным и надежным.

## **РЕШИТЕЛЬНОСТЬ:**

«Решительность» означает способность принимать твердые решения, а не колебаться в нерешительности. Когда все факты учтены, способность принимать быстрое и ясное решение – это признак хорошего лидера.

## **ЮМОР:**

Хорошее чувство юмора, которое есть способность видеть смешную сторону происходящего, может хорошо помочь в трудных ситуациях.

## **СМЕЛОСТЬ:**

Лидер не должен бояться. Он должен быть смелым и способным устоять перед лицом противостояния сатаны или человека (Неемия 6:11).

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ:**

Разочарование и негативное отношение приводят к поражению. Трудные обстоятельства являются тестом для руководства. Они вас зачаровывают? Они уничтожают, поражают или пугают вас? Лидеры должны развивать в себе положительное отношение, дух воодушевления вместо разочарования. Ваше отношение не только влияет на ваш успех, как лидера, но также передается вашим последователям. Негативный, обескураженный лидер имеет негативных, обескураженных последователей.

## **СНАРЯДИТЕЛЬ:**

Основная задача руководства – это снаряжать людей на дело служения (Ефесянам 4:12). Снарядитель способен организовывать, мотивировать и мобилизовать людей.

Он проявляет пыл и энтузиазм в деле Божьем. Он передает это отношение последователям и мотивирует и воодушевляет их на дело служения.

Как часть подготовки, он знает, как делегировать определенные задачи другим вместо того, чтобы все делать самому.

Хороший лидер подготавливает других лидеров. Снарядитель достаточно силен, чтобы позволить другим взять служение, ответственность, власть и хвалить их без ощущения угрозы.

### **ВЛАСТЬ:**

Лидер должен быть человеком подвластным Богу и имеющим власть от Него. Он должен уметь вести за собой с силой и властью, делегированными ему Богом.

### **ПРЕДАНОСТЬ:**

Лидер должен быть посвященным и преданным Богу, Его Царству, тем, кем он руководит и делу служения.

### **ИНИЦИАТОРОМ:**

Некоторые лидеры скорее подражатели. Они копируют то, что делают другие. Некоторые лидеры являются «поддерживателями». Они просто поддерживают то, что уже начато. Они подвержены традиции. Некоторые лидеры конформисты. Они подчиняются воле народа и утверждают, что «мы всегда это делали таким образом».

Хорошие лидеры являются инициаторами. Они гибки и открыты для перемен. Они не застыли и не связаны в традиции. Этот тип лидера является творческими и первоначально открытыми людьми для вдохновения Святым Духом на новые способы выполнения дел и новых идей. Они способны приспосабливать свои приоритеты, изменять свои методы и делать «все, что угодно» «когда угодно» и необходимо для продвижения Царства.

### **МУДРОСТЬ И ПОЗНАНИЕ:**

Лидер должен проявлять здравое мышление и мудрость в своих решениях и действиях. Он должен иметь адекватные умственные способности, чтобы знать, как руководить. Эти умения можно получить через обучение, опыт и водительство Святого Духа.

### **ОБРАЗОВАНИЕ:**

Образование важно, однако помните, что Иисус избрал несведущих и необразованных людей. Они же стали великими лидерами благодаря силе Божьей.

## **ОПЫТ:**

Потому что Иисус Навин был человеком с военным опытом, он был избран, чтобы ввести Израиль в обетованную землю. Вот почему «служение тела», выполняемое каждым верующим так важно. Оно дает опыт, который порождает новых лидеров.

## **ГОТОВНОСТЬ ПЛАТИТЬ ЦЕНУ:**

Иисус говорил, что истинное ученичество стоит много. Он предостерегал потенциальных учеников, чтобы они подсчитали цену.

Лидеры должны быть готовы взять крест, отвергнуть себя и упорно трудиться, иногда оставаясь одни.

## **ДУХ СЛУГИ:**

Иисус указал, что требования для лидеров в Божьем Царстве отличаются от мирских требований. Христианские лидеры должны развивать в себе смиренный, сострадательный, служащий дух и руководить другими, как это делает пастырь. Эти требования настолько важны, что следующие два урока посвящены им.

## **РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ**

Когда вы будете изучать перечисление духовных плодов, конкретных и общих требований изученных в этом уроке, вы можете почувствовать себя подавленными теми качествами, что необходимы для руководства. Вы можете подумать: «Я никогда не смогу развить все перечисленные качества!»

...И вы правы. Не существует такого явления, как «самодельный» лидер. Другими словами, вы не можете развить эти качества в себе сами. Требования лидера могут только быть развиты, если позволять силе Святого Духа действовать в вашей жизни.

Этот процесс непрестанен, поскольку Библия показывает, что мы «являемся» Его творением. Слово «являемся» стоит в настоящем времени и означает, что мы постоянно находимся в развитии через творческие усилия Божьи:

**Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять. (Ефессянам 2:10)**

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Что означает слово «требования»?

---

3. Что является плодом евангелизации?

---

4. Что является плодом качеств подобия Христу?

---

5. Посмотрите на плоды Святого Духа в первом списке. Прочитайте определения во втором. Напишите номер определения, которое лучше всего описывает этот плод в пустом месте перед ним.

### **Первая колонка**

- \_\_\_\_\_ Воздержание
- \_\_\_\_\_ Вера
- \_\_\_\_\_ Кротость
- \_\_\_\_\_ Благодать
- \_\_\_\_\_ Милосердие
- \_\_\_\_\_ Радость
- \_\_\_\_\_ Долготерпение
- \_\_\_\_\_ Мир
- \_\_\_\_\_ Любовь

### **Вторая колонка**

- 1. Глубокая привязанность, забота
- 2. Довольство, восторг
- 3. Спокойствие, покой, гармония
- 4. Терпеливое перенесение
- 5. Мягкие манеры, не жесткость
- 6. Праведные поступки
- 7. Сильная уверенность в Боге
- 8. Подконтрольная сила
- 9. Самоконтроль

6. Определите два главных Библейских текста, которые дают конкретные требования к лидерам в церкви:

---

---

7. Что является четырьмя основными требованиями, предъявляемыми всем лидерам?

---

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Иисус Христос имел все плоды Святого Духа в Своей жизни. Изучите следующие примеры.

### **Внешние плоды:**

- ✓ Евангелизация: Иоанна 10:16; Марка 1:38

### **Внутренние плоды:**

- ✓ Любовь: Марка 10:21; Иоанна 11:5,36
- ✓ Радость: Иоанна 15:11
- ✓ Мир: Иоанна 14:27
- ✓ Долготерпение: 1 Петра 3:15
- ✓ Кротость: 2 Коринфянам 10:1
- ✓ Благодать: Римлянам 11:22
- ✓ Вера: Матфея 17:14-21
- ✓ Кротость: 2 Коринфянам 10:1
- ✓ Воздержание: Луки 4:1-13

2. Изучите еще раз конкретные и общие требования к лидерам, изученные в этом уроке. Найдите места Писания в Евангелиях, которые иллюстрируют эти качества в жизни Иисуса и Его служении.

3. Повторите список требований, данных для лидеров в этом уроке. Оцените свою собственную жизнь. Как вы соответствуете по каждому из них?

4. Прочитайте историю о том, как Иисус проклял бесплодную смоковницу в Матфея 21:18-20. Иисус не просто так проклял это дерево, потому что разозлился, что на нем не было плода. Он научил этим одной важной истине. Смоковница хорошо выглядела. На ней были зеленые листья, и казалось, что на ней должны быть плоды, но плодов не было.

Недостаточно иметь видимость духовности. Некоторые лидеры создают видимость того, что все под контролем, но внутри они не имеют духовного плода подобия Христу.

Таким было состояние фарисеев, религиозной группы лидеров времен Христа. Иисус сказал им:

**Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что уподобляетесь окрашенным гробам, которые снаружи кажутся красивыми, а внутри полны костей мертвых и всякой нечистоты. (Матфея 23:27)**

В лидерах, как и во всех верующих, Бог ищет плодов больше, чем видимости плодовитости.

5. Заметьте пять требований, которые Моисей предъявил будущему лидеру Израиля (Числа 27:17). Он должен был быть человеком, который:

1. выходил бы пред ними: человек, который может руководить.
2. входил бы пред ними: человек, который может ходатайствовать за народ.
3. выводил бы их: тот, кто сможет руководить в военных действиях.
4. приводил бы их: человек, способный ввести их в землю.
5. давал бы правильное руководство, чтобы «не осталось общество Господне, как овцы, у которых нет пастыря».

6. Вот некоторые противопоставления между мирским и духовным лидером:

#### **Мирской Лидер**

Самоуверен  
Знает людей  
Принимает собственные решения  
Амбициозен  
Прибегает к собственным методам  
Любит послушание других  
Мотивирован личными желаниями  
Независим

#### **Духовный Лидер**

Уверен в Боге  
Также знает Бога  
Ищет Божьей воли  
Смирен  
Прибегает к Божьим методам  
Послушен Богу  
Мотивирован любовью  
Зависим от Бога

7. Притчи 28 приводит противопоставления требований хорошего лидера требованиям злого лидера:

#### **Хороший Лидер:**

- ✓ Стабилен (Не убегает, смел): Стихи 1-2
- ✓ Отстаивает справедливость: Стих 4
- ✓ Хранит закон: Стихи 4, 9
- ✓ Понимает все, ища у Господа откровение для познания: Стихи 5, 11
- ✓ Заставляет своих родителей гордиться им: Стих 7
- ✓ Честен: Стихи 6, 8
- ✓ Человек молитвы: Стих 9
- ✓ Преуспевает (во всем хорошем): Стихи 10, 20, 25
- ✓ Является человеком мудрости (исследует с пониманием): Стих 11

- ✓ Приносит радость: Стих 12
- ✓ Исповедует свои грехи: Стих 13
- ✓ Боится Бога: Стих 14
- ✓ Не ревнует: Стих 16
- ✓ Будет править долгое время: Стих 16
- ✓ Мирен: Стих 17
- ✓ Ходит в чистоте: Стих 18
- ✓ Трудолюбив: Стих 19
- ✓ Верен: Стих 20
- ✓ Нелицеприятен: Стих 21
- ✓ Не боится противостояния и исправлений: Стих 23
- ✓ Ставит приоритет на своей семье: Стих 24
- ✓ Смирен и уповает на Господа, а не себя: Стих 25
- ✓ Уповает на Божье водительство: Стих 26
- ✓ Сострадателен и внимателен к окружающим: Стих 27
- ✓ Помогает праведникам умножаться: Стих 28

### **Злой Лидер:**

- ✓ Боится и бежит, когда нет необходимости: Стих 1
- ✓ Нестабилен: Стихи 1-2
- ✓ Притесняет нищих: Стих 3
- ✓ Горд и зависит от человеческой похвалы; он имеет популярность среди неправедных: Стих 4
- ✓ Не имеет глубины (он больше похож на проливной дождь): Стих 3
- ✓ Не имеет сострадания: Стихи 3, 27
- ✓ Оставляет закон: Стих 4
- ✓ Недостаток понимания: Стихи 5, 16
- ✓ Противоречив в путях своих: Стихи 6, 18
- ✓ Друг расточителям (непокорным людям): Стих 7
- ✓ Срамит своих родителей: Стих 7
- ✓ Несправедливо поднимается: Стих 8, 20, 22
- ✓ Не молится: Стих 9
- ✓ Уводит праведника с пути истины: Стих 10
- ✓ Мудр в собственных глазах: Стих 11
- ✓ Его приход к власти приносит страх: Стихи 12, 28
- ✓ Скрывает свои грехи: Стих 13
- ✓ Ожесточает сердце: Стих 14
- ✓ Царствует как ревущий лев или голодный медведь: Стих 15

- ✓ Жесток: Стихи 15, 17
- ✓ Жаден: Стих 16
- ✓ Предназначен на падение: Стихи 10, 18
- ✓ Попадает в беду: Стих 14
- ✓ Подражает праздности (ленив, подвержен великим людям): Стих 19
- ✓ Берет взятки, имеет лицепрятие: Стих 21
- ✓ Виновен: Стих 20
- ✓ Живет в духовной нищете: Стих 22
- ✓ Любит льстить (неискренен в комплиментах): Стих 23
- ✓ Не придает своей семье приоритета: Стих 24
- ✓ Горд: Стих 25
- ✓ Возбуждает ссору: Стих 25
- ✓ Уповает на собственные способности: Стих 26
- ✓ Уничтожает вместо того, чтобы созидать: Стих 24
- ✓ Невнимателен к окружающим: Стих 27
- ✓ Итог этих противопоставлений: Смотри Стих 28

# ГЛАВА ПЯТАЯ

## РУКОВОДСТВО В СТИЛЕ РАБА

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевые стихи по памяти.
- ✓ Знать один стиль руководства, который уникален для христиан.
- ✓ Знать величайший пример руководства в стиле раба.
- ✓ Объяснять, как руководство в стиле раба приводит к силе.
- ✓ Перечислять четыре противопоставления между мирскими и христианскими лидерами.
- ✓ Знать, кому мы служим.
- ✓ Объяснять, как стать лидером-рабом.

### КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

**Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе:**

**Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу;**

**но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек. (Филиппийцам 2:5-7)**

### ВВЕДЕНИЕ

Руководство в мире часто измеряется силой, деньгами, образованием и способностями. Существует много стилей руководства в мире. Под «стилем» мы подразумеваем то, как человек руководит. Например, есть диктаторы, которые контролируют людей. Есть также демократические лидеры, которых контролирует голос народа.

Когда Иисус пришел в мир, Он изменил мирское представление об успешном руководстве, когда Он стал рабом. Эта глава посвящается Новозаветному принципу руководства в стиле раба.

## **ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПРИМЕР**

Иисус противопоставил духовное руководство мирскому руководству. Он сказал:

**...вы знаете, что почитающиеся князьями народов господствуют над ними, и вельможи их властвуют ими.**

**Но между вами да не будет так: а кто хочет быть большим между вами, да будем вам слугою;**

**и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом. (Марка 10:42-44)**

Руководство в стиле раба – это то, что отличает христианское руководство от мирского руководства. Это один стиль руководства, который является уникально христианским.

## **ВЕЛИЧАЙШИЙ ПРИМЕР**

Величайшим примером руководства в стиле раба был Господь Иисус Христос. Раб – это тот, кто служит другим в смирении, посвящении и любви. Иисус учил и моделировал на опыте служение.

Иисус отверг все представления о власти, которых придерживаются в этом мире, и предложил нечто новое. «Раб» - это странное слово для описания лидера, однако Иисус дал ясно понять, что Он пришел послужить:

**А Я посреди вас, как служащий. (Луки 22:27)**

Марк говорит о том, что Иисус пришел не для того, чтобы Ему служили, послужить:

**Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих. (Марка 10:45)**

Павел сказал, что Иисус...

**... унижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек. (Филиппийцам 2:7)**

## **СЛЕДУЯ ОБРАЗЦУ**

Лидеры в ранней церкви следовали образцу, показанному Иисусом. Они называли себя служителями:

**Павел, раб Иисуса Христа... (Римлянам 1:1)**

**Иаков, раб Бога и... Христа. (Иакова 1:1)**

**Петр, раб... Иисуса Христа. (2 Петра 1:1)**

**Иуды, раб... Иисуса Христа. (Иуды 1:1)**

**Дай рабам Твоим со всею смелостью говорить слово Твое. (Деяния 4:29)**

Мы должны продолжать этот образец. Мы должны быть служителями тех, кого мы ведем.

## **ВЛАСТЬ РАБА**

Вы спросите, возможно: «Как же я могу быть лидером, если буду рабом людям, которыми я руковожу? К чему все это ударение на служение?» Ответ на эти вопросы заключается в том, что служение имеет силу. Руководство в стиле раба не означает слабое лидерство. Это не означает, что руководство не должно быть энергичным, агрессивным и сильным против духовных врагов.

Сила служения в том, что она смиряет человека до того пункта, что он может быть использован Богом. Это иллюстрируется в жизни Иисуса Христа. Прочитайте Филиппийцам 2:5-11 в своей Библии. (Вы будете изучать этот отрывок подробнее позднее в этом уроке). Эти стихи объясняют, как через смирение Себя до уровня раба и смерть на кресте (стихи 5-8), Иисус был воскрешен великой силой (стихи 9-11). Крест был последним местом на земле, которое кто-либо бы мог выбрать для лидера, но оно стало «силой Божьей ко спасению» (1 Коринфянам 1:18). В Божьем Царстве порядок многих вещей меняется. Мы сильны, когда мы слабы, принимаем, когда мы отдаем и получаем жизнь через смерть. Будучи лидером, вы становитесь могущественным через служение.

## **ЧЕТЫРЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ**

Прочитайте Матфея 20:25-28 и Марка 10:42-44. Эти отрывки показывают четыре качества мирских лидеров, которые противопоставляются качествами христианского лидерства:

1. Светские лидеры имеют владычество над своими последователями: «Владычество» в этом тексте означает «угнетающая, контролирующая сила». Рабы-лидеры не подавляют и не контролируют своих последователей.
2. Светские лидеры используют власть над своими последователями: слово «власть» в этом тексте означает «превосходство». Мирские лидеры считают себя выше своих последователей. Христианские лидеры призваны к служению, а не превосходству.
3. Светские лидеры являются начальниками над своими последователями: слово «начальники» в этом тексте означает быть на первом месте. В Божьем Царстве, первые (лидеры) являются последними.
4. Светские лидеры господствуют над теми, кем они руководят: слово «господствовать» означает требовать служения. Христианский лидер служит своим последователям.

## **КОМУ МЫ СЛУЖИМ?**

Будучи лидерами, в стиле раба, мы служим Телу Христову. Павел сказал Коринфянам:

**Ибо мы не себя проповедуем, но Христа Иисуса, Господа; а мы — рабы ваши для Иисуса. (2 Коринфянам 4:5)**

Мы также служим потерянному и умирающему человечеству. Прочитайте притчу о добром Самарянине Луки 10:25-37.

Служение обретает важность и силу, потому что, когда мы служим другим, мы в действительности служим Господу:

**И Царь скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне. (Матфея 25:40)**

Прочитайте притчу о слугителях в Матфея 25:14-30. Потому что мы служим Господу, мы ответственны перед Ним:

**Истинно, истинно говорю вам: раб не больше господина своего, и посланник не больше пославшего его. (Иоанна 13:16)**

## **КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ В СТИЛЕ РАБА**

Прочитайте Филиппийцам 2:5-8. Этот отрывок объясняет, как стать лидером в стиле раба, следуя примеру Христа. Руководство в стиле раба означает, что вы должны:

## **РАЗВИВАЙТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ:**

Руководство в стиле раба начинается с вашего отношения. Вы должны развивать в себе отношение Иисуса:

**Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе**

**Иисусе:**

**Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу;**

**но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек. (Филиппийцам 2:5-7)**

Бог использует мужчин и женщин, чье отношение сердца является правильным. Давид был помазан царем, потому что Господь смотрел на его сердце (1 Царств 16:7). Мотивы формируются в сердце. Наши естественные мотивы эгоистичны. Если вы должны стать лидером в стиле раба, ваши отношения и мотивы должны измениться.

## **СМИРИТЕ СЕБЯ:**

**Но уничижил Себя Самого, приняв образ раба... (Филиппийцам 2:7)**

Не заботьтесь о своих амбициях, планах, положении или репутации. Подчините все перечисленное Богу и смирите себя. Смирение – это то, что делаете вы, а не то, что делает Бог.

## **ОТОЖДЕСТВИТЕСЬ С ЧЕЛОВЕКОМ:**

Иисус смог служить, потому что он отождествил Себя с человеком. Он знал и восполнял их нужды:

**... сделавшись подобным человекам и по виду став как человек...  
(Филиппийцам 2:7-8)**

Иисус был искушен, подобно человеку, страдал, как человек и имел тело, подчиненное слабостям и нуждам смертного человека. Если вы должны служить тем, кем руководите, вы должны отождествить себя с их слабостями, страданиями и нуждами.

## **БУДЬТЕ ПОСЛУШНЫ:**

Чтобы служить, Иисус стал послушен:

**... смирил Себя, быв послушным... (Филиппийцам 2:8)**

Каждый, кто имеет власть, как лидер, также находится под властью лидера. Будучи христианским лидером, вы находитесь под властью Бога. Возможно, вы также находитесь под властью лидера деноминации или церковной общины. Чтобы правильно служить в служении лидера, вы должны быть послушными собственным лидерам.

### **УМРИТЕ ДЛЯ ГРЕХА И СЕБЯ:**

Иисус был послушен даже до момента смерти:

**...быв послушным даже до смерти, и смерти крестной.  
(Филиппийцам 2:8)**

Павел сказал: «Я каждый день умираю» (1 Коринфянам 15:31). Смерть, о которой он говорил – это постоянная смерть для греха и себя. Именно это требуется от тех, кто руководит через служение другим. Вы должны распять грех и эгоизм в вашей жизни. Крест будет болезненным опытом, но подобно Иисусу, вы узнаете принципы руководства в стиле раба через страдание.

### **СЛУЖИТЕ В ЛЮБВИ:**

Из-за Его великой любви, Иисус смирил Себя, приняв вид раба, отождествился с человеком и стал послушным до смерти:

**В том любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умиловление за грехи наши.  
Возлюбленные! если так возлюбил нас Бог, то и мы должны любить друг друга. (1-е Иоанна 4:10-11)**

Любовь является центральной для руководства в стиле раба. Любовь начинается как чувство в сердце, но проявляется в практических, видимых путях. Когда вы по-настоящему любите кого-то, вы желаете служить им.

Лидер, служащий в стиле раба назидает тех, кому он служит. Он никогда не использует людей, работает с ними и через них так, что это помогает им расти духовно. Он дает вместо того, чтобы брать. Уничтожение быстро и несложно, но назидание требует времени и более трудно.

Прочитайте 1 Коринфянам 13. В каждом стихе, который говорит о «любви» замените это слово фразой «лидер в стиле раба». (Пример: «лидер в стиле раба долготерпит»). Это поможет вам уловить значение любви, которое должно быть проявлено лидером в стиле раба.

### **ПОЗВОЛЬТЕ БОГУ БЫТЬ ВО ГЛАВЕ:**

Когда Иисус пришел на землю как раб, Он оставил Свое право «быть во главе» собственной жизни. Он сказал: «Не Моя воля, но Твоя да будет». Когда вы

выбираете быть рабом, вы оставляете право быть во главе. Вы больше не строите вашего собственного царства. Вы созидаете Царство Божье. Вы больше не распространяете ваших идей или убеждений. Вы распространяете послание вашего Господина. Это уже не ваша воля, но Божья воля. Иисус пришел служить собственным решением. Теперь решение за вами... Выберете ли вы служить? Помните: Вы способны руководить лишь в той степени, в какой вы готовы служить.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевые стихи по памяти.

---

---

2. Какой стиль руководства является исключительно христианским?

---

3. Кто является величайшим примером руководства в стиле раба?

---

4. Объясните, как руководство в стиле раба приводит к силе.

---

5. Перечислите четыре противопоставления между светским и христианским лидером.

---

---

6. Будучи лидерами, кому мы служим?

---

7. Используя Филиппийцам 2:5-8, объясните, как стать лидером в стиле раба.

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Прочитайте этот стих:

**Кто сим служит Христу, тот угоден Богу и достоин одобрения от людей. (Римлянам 14:18)**

Этот стих указывает на результаты успешного руководства:

1. Служение Христу, которое приводит к...
2. Угождению Богу и...
3. Одобрению от людей.

А теперь изучите 12-14 главы Римлянам. Составьте список того, что вы должны делать, чтобы быть рабом Христа, угодным Богу и одобренным от людей. Вот пример, которому вы можете следовать:

| Место писания | Что я должен делать                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Римлянам 12:1 | Представить свое тело в живую жертву, святую и угодную Богу. |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |
|               |                                                              |

# ГЛАВА ШЕСТАЯ

## РУКОВОДСТВО В СТИЛЕ ПАСТЫРЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать кто Добрый Пастырь.
- ✓ Знать одну истинную паству.
- ✓ Кратко описывать обязанности пастыря.
- ✓ Кратко описывать предостережения плохим пастырям.
- ✓ Применять естественные принципы пастырства в руководстве.

### КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

**Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия,**

**и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду.  
(1 Петра 5:2-3)**

### ВВЕДЕНИЕ

Еще одна аналогия или естественный прообраз, который иллюстрирует руководство – это пастырь. В естественном мире пастырь – это человек, который заботится об овцах. «Паства» - это группа или стадо овец. В духовном мире люди сравниваются с овцами. Мы либо овцы, которые заблуждают духовно (Исаия 53:6) или которые стали частью «паствы» или «стада» Господа.

Иисус говорил о Себе как о «Добром Пастыре» и подробно объяснял, что входит в пастырство.

Это пример одна из лучших иллюстраций духовного руководства (смотри Иоанна 10). Чтобы быть эффективным лидером, вы должны не только знать Доброго Пастыря и иметь личные отношения с Ним, но вы должны также учиться руководить, как пастырь.

Петр подтверждает, что мы должны руководить, как пастыри:

**Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним... (1 Петра 5:2)**

## **ПРИНЦИПЫ ОФ ПАСТЫРСТВА**

Поскольку Иисус назвал Себя «Добрый Пастырем», то мы должны изучать Его пример служения, чтобы понять принципы пастырства. Откройте 10-й главу Иоанна в своей Библии и используйте ее в качестве руководства, когда будете изучать эти основные принципы пастырства:

### **ОДНА ПАСТВА, ОДИН ПАСТЫРЬ:**

Первый принцип, который необходимо понять, заключается в том, что есть только одна паства и один пастырь. «Паства» - это Церковь, которая состоит из всех рожденных свыше верующих. «Пастырь» - это Иисус Христос.

Есть только один путь в эту паству, и он лежит через Иисуса:

**Я семь дверь: кто войдет Мною, тот спасется, и войдет, и выйдет, и пажить найдет. (Иоанна 10:9)**

**... и будет одно стадо и один Пастырь. (Иоанна 10:16)**

В естественном мире человечески пастыри отделяют свои паствы от других, потому что так проще и практичнее для того, чтобы о них заботиться. Они могут только отвечать и заботиться о лишь ограниченном количестве людей. Это же истинно и в духовном руководстве. Однако в реальности, есть только одна паства. Она состоит из всех истинных верующих, которые принадлежат Доброму Пастырю, Иисусу Христу. Будучи лидером или «пастырем», вы в действительности являетесь «со-пастырем».

Вы служите части Его паствы «под» руководством Доброго Пастыря.

Всегда помните, что разделение на деноминации, организации и поместные церкви созданы человеком и существуют только для того, чтобы позволить близкую личную заботу и практическую организацию. В реальности же, есть только одна паства.

Не пытайтесь отделить «вашу паству» от других людей паствы Доброго Пастыря через деноминационализм. Не заботьтесь о назидании лишь «паствы» вашей деноминации или поместной общины. Заботьтесь о назидании паствы Доброго Пастыря. Не устанавливайте правил и законов человеческих, чтобы исключать некоторых овец. Иисус провозгласил: «Кто хочет, приди», всем, кто приходит через дверь Господа Иисуса Христа.

Божья паства не исключительна. Дверь открыта для всех Его овец:

**Есть у Меня и другие овцы, которые не сего двора, и тех надлежит Мне привести: и они услышат голос Мой, и будет одно стадо и один Пастырь. (Иоанна 10:16)**

### **ОВЦЫ ДАНЫ БОГОМ:**

Поскольку есть только одна паства, все овцы (последователи) даны Богом:

**Отец Мой, Который дал Мне их (овец), больше всех... (Иоанна 10:29)**

Последователи только доверены вашей заботе. В реальности же, они принадлежат Богу.

### **НЕКОТОРЫЕ ОВЦЫ НЕ ЗАХОТЯТ СЛЕДОВАТЬ:**

Есть печальный факт, о котором вы должны знать, как пастырь. Некоторые призванные не захотят следовать. Иисус сказал:

**Но вы не верите, ибо вы не из овец Моих... (Иоанна 10:26)**

Будут некоторые, которые будут призваны, но не захотят следовать. Они откажутся стать частью паствы.

Это печальный факт, но это истина. Не позволяйте этому лишить вас смелости. Руководите теми, кто желает следовать.

### **ПАСТЫРЬ ЗНАЕТ ЕГО ОВЕЦ:**

Иисус сказал:

**Я есмь пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня. (Иоанна 10:14)**

Во время служения Христа, пастыри имели личные отношения с их овцами. Пастырь присутствовал при рождении овец и направлял их и заботился о них все время.

Чтобы быть эффективным лидером, вы должны знать людей, которые доверены вашей заботе. Вы должны развивать личные отношения с ними. Иисус сказал, что Добрый Пастырь «зовет Своих овец по имени» (Иоанна 10:3).

### **ОВЦЫ ЗНАЮТ ПАСТЫРЯ:**

Не только пастырь знает своих овец, но и овцы знают пастыря:

**Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною. (Иоанна 10:27)**

Иисус сказал, что овцы знают голос пастыря. Они слушают и идут за ним, потому что они знают и доверяют ему.

Будучи лидером, вы должны строить взаимоотношения любви и доверия с вашими последователями. Чтобы сделать это, вы должны быть с вашими овцами и быть доступным для них, не отделяться от них. Вы должны вести вашу собственную жизнь так, чтобы овцы могли следовать за вами, как и вы следуете за Христом:

**Будьте подражателями мне, как я Христу. (1 Коринфянам 11:1)**

Люди не следуют за вами, просто потому что вы назначены лидером. Вы должны обрести их доверие, чтобы руководить ими. Вы можете сделать это, позволив им узнать вас.

### **ПАСТЫРЬ ЗАЮБОТИТСЯ ОБ ОВЦАХ:**

Добрые пастыри заботятся о своих овцах. Вы должны заботиться о душах овец. Вы должны видеть, как их «души подкрепляются» в правильных отношениях с Богом:

**Подкрепляет душу мою... (Псалтирь 22:3)**

Забота об овцах подразумевает утешение их во время беды и нужды. Жезл пастыря использовался, чтобы протягивать его и ловить им овец и привлекать их к себе для утешения и проверки (Псалтирь 22:4).

Забота также подразумевает привлечение людей к Доброму Пастырю, который может восполнить все их нужды:

**Господь пастырь моя, и я не буду ни в чем нуждаться. (Псалтирь 22:1)**

Говоря о заботе Господа как его духовного пастыря, Давид сказал:

**Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим. (Псалом 22:2)**

Когда овцы получают хорошее попечение, они лягут и будут довольны. Овцы в естественном мире, также как и в духовном мире, лягут, только если они:

**Свободны от страха:** Страх человека или врага заставит овец рассеиваться. Вы должны учить овец, что...

**Дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия. (2 Тимофею 1:7)**

**Свободны от трений с другими овцами:** Овцы, которые дерутся друг с другом, не могут быть в покое или пастись. Они также не умножаются духовно. Когда овцы дрались в естественном мире в Библейские времена, пастырь лил елей на их головы.

Это делало их головы скользкими от масла, и они не могли сталкиваться головами и драться. Учите овец драться с настоящим врагом, а не друг с другом. Помажьте их головы елеем Святого Духа!

**Свободны от насекомых:** В естественном мире есть разные виды насекомых, которые попадают в шерсть овец и порождают болезни и неудобства. Есть определенные мухи, которые атакуют овец и оставляют личинки, из которых затем появляются новые насекомые, которые заползают в голову и причиняют слепоту и смерть.

Давид сказал, что пастырь «умастил елеем голову его» (Псалом 22:5). В естественном мире пастыри использовали елей, чтобы очищать овец от болезней и инфекций. В духовном мире, насекомых можно сравнить с грехом. Грех причиняет духовную слепоту и смерть. Елей Святого Духа должен умащать овец, чтобы защищать их от поражения грехом.

**Свободны от голода и жажды:** Если вы хотите, чтобы овцы оставались в пастве, вы должны кормить их духовно. Лидер должен водить овец на злачные пажити и кормить их истиной Божьего Слова:

### **Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним... (1 Петра 5:2)**

Недостаточно просто вести людей на злачные пажити. Вы должны научить их покоиться там и пребывать на них. Вы должны приготовить трапезу (стол с яствами) хороших вещей от Бога и поставить перед ними (Псалтирь 22:5).

Вы должны вести овец к водам вечным (Иоанна 4) которые утолят их жажду. Наполнять их духовные чаши, чтобы они переполнялись Словом (Псалтирь 22:5).

В естественном мире, если овцы жаждут, они отправятся на поиски воды. Если их не привести к хорошей воде, они будут пить плохую воду. Пастырь идет перед ними и проверяет, не растут ли около потоков ядовитые растения и не отравлена ли вода. Будучи пастырем, вы должны водить овец к хорошей воде. Иисус сказал:

### **...кто жаждет, иди ко Мне и пей. (Иоанна 7:37)**

Иеремия говорил о «водоемах, которые не могут держать воды». Пустота не может наполниться ничем, кроме воды жизни (Иеремия 2:13).

Интересно заметить в Псалме 22:2, что пастырь водит к «водам тихим». Тихие воды означает спокойную, а не бегущую воду. Здесь вода чистая. Это не застойная вода, которая грязная и мертвая. Это свежая вода. Но она не возмущена, и не быстро текущий поток, который может быть опасным. Это говорит о стабильных доктринах, которые не изменяются со скоростью изменения ветра, опыта или модной теологии.

## **ПАСТЫРЬ ВОСПИТЫВАЕТ ОВЕЦ:**

Забота об овцах подразумевает воспитание. Посох, который носили пастыри, использовался, чтобы подталкивать овец на правильный путь. Скорей всего ощущения были не самыми хорошими, когда вас направляют посохом, но это было необходимо.

Посох пастыря – это естественный пример посоха Власти Божьего Слова, которая облакает духовных пастырей. Посох дает дисциплину (воспитание). Это не всегда приятно, но это необходимо.

Руководство требует воспитания, обличения и исправления, чтобы сохранять овец на правильном пути. Когда овца уходит в сторону, воспитание и забота подразумевает пойти за нею и привести ее обратно в паству (Луки 15).

Вы должны уводить овец от греха к праведности:

**...наставляет меня на стези праведности... (Псалтирь 22:3)**

В естественном мире овцы оставленные самим себе разбегаются по своим путям. Они будут пастись в одной и той же области пока не уничтожат или они рассеются во всех направлениях. Это же истинно и для мужчин и женщин:

**Все мы блуждали, как овцы, совратились каждый на свою дорогу: и Господь возложил на Него грехи всех нас. (Исаия 53:6)**

Руководя мужчин и женщин на пути праведности, вы научите их ходить путями Бога.

## **ПАСТЫРЬ ПОМОГАЕТ ПОРАЖЕННЫМ ОВЦАМ:**

В естественном мире «пораженная» овца – это та, которая перевернулась на спину и не может встать самостоятельно. Она слишком легкая добыча для хищных животных и беззащитна. Пастырь должен прийти на помощь и перевернуть ее посохом и мотивировать ее подняться на ноги.

Как овцы, так и верующие становятся «пораженными» когда:

**Они успокаиваются в комфорте:** В естественном мире овцы иногда падают, когда они попадают в хорошее место пажити и счастливы довольны. Они падают на спину и брыкают ногами от удовольствия... и не могут снова подняться.

В духовном мире, верующие часто успокаиваются в материальной беспечности. Они насыщаются удовольствиями и богатством мира. Они не заботятся о Боге, Его Царстве и погибающих душах. Когда это происходит, они становятся неэффективными для Бога и превращаются в легкую добычу для врага. Чтобы помочь таким овцам, вы должны сосредоточить их внимание на вечных ценностях и мотивировать их вернуться к работе для Царства.

**Они имеют слишком много шерсти:** Когда шерстяной мех овец вырастает слишком длинным, колючки и терния начинают приставать к нему, и овца отягощается этим, становясь легкой добычей для врагов. Чтобы помочь этим «отягощенным» овцам, пастырь отстригает запутавшуюся шерсть. Когда он делает это, овца брыкается, противится и блеет.

В духовном мире, верующие отягощаются «заботами этого мира» и «грехами, которые легко нас уловляют». Эти отягощения должны быть отрезаны, если мы хотим быть эффективными для Бога. Мы можем брыкаться, противиться и блеять, но это необходимо.

**Они становятся слишком жирными:** Овцы, которые стали жирными, не могут подняться, когда они падают на спину. Некоторые верующие становятся слишком жирными духовно. Они принимают от Бога все, но никогда не отдают. Они не служат другим, но просто продолжают возрастать, духовно утучняя себя.

В естественном мире эти жирные овцы не всегда самые здоровые или продуктивные. Это же истинно и в духовном мире. Духовные пастыри должны поднимать этих «жирных» овец и заставлять их двигаться для Бога.

### **ПАСТЫРЬ ВЕДЕТ ОВЕЦ:**

Иисус сказал:

**И когда (пастырь) выведет своих овец, идет перед ними; а овцы за ним идут... (Иоанна 10:4)**

Вести означает просто то, что значит это слово: вы должны идти впереди овец и вести их. Вы не просто говорите овцам, куда идти, вы показываете им это, двигаясь впереди их. Вы делаете это, практикуя то, что вы проповедуете, и, показывая им пример своим образом жизни, а не только словами. Пастырь подает пример как лидер, а не как «господь», который просто красуется. Петр сказал служить,

**...не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду.  
(1 Петра 5:3)**

### **ПАСТЫРЬ СЛУЖИТ С ЖЕЛАНИЕМ:**

Петр сказал нам...

**Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно... (1 Петра 5:2)**

Вы не должны руководить, потому что вас попросили, заставили или потребовали. Вы должны делать это, потому что вы желаете руководить. Выполняйте свое призвание охотно.

## **ПАСТЫРЬ ОТДАЕТ СВОЮ ЖИЗНЬ ЗА ОВЕЦ:**

Иисус сказал:

**Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец. (Иоанна 10:11)**

Иисус был единственной жертвой, необходимой за грехи человечества. Вы не можете умирать за своих овец в этом смысле. Немногие из нас могут в действительности умереть за других или даже как мученики.

Но чтобы быть лидером, вам придется «отдать свою жизнь» другими путями. Вы должны будете пожертвовать собственными желаниями и эгоистичными амбициями ради других. Существует много неудобств при заботе о людях. Требуется время, и это может пойти наперерез вашим собственным личным планам.

Иисус ясно дал это понять в притче о потерянной овце в Луки 15. Все овцы были послушны и находились там, где были должны, но одна из них потерялась. Ночь – не самое удобное время для поисков. Это не было удобным или приятным. Это даже было опасно. Но пастырь «положил свою жизнь» и отправился на помощь овце.

## **ПАСТЫРЬ ЗАЩИЩАЕТ ОВЕЦ:**

**Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. (Иоанна 10:10)**

**А наемник, не пастырь, которому овцы не свои, видит приходящего волка, и оставляет овец, и бежит; и волк расхищает овец, и разгоняет их.**

**А наемник бежит, потому что наемник, и не радит об овцах. (Иоанна 10:12-13)**

Добрый Пастырь остается с овцами и защищает их, какой бы ни была цена.

Наемники – это лидеры, которые используют свое положение руководства только ради денег, власти, положение или почета.

Они служат за «корыстолюбие», или для собственной выгоды. Наемники в действительности не заботятся об овцах, поэтому они бегут, когда враг атакует (1 Петра 5:2).

## **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ТО ПАСТЫРЯМ**

Прочитайте Иезекииль 34 в своей Библии. Эта глава содержит предостережения плохим пастырям, которые управляли Израилем. Однако предостережения в этом

месте Писания относятся ко всем лидерам, которые являются плохими пастырями. Бог обещал «горе» или суд пастырям, которые:

1. Не пасут стадо: Стих 2
2. Грабят и эгоистично берут себе от овец: Стих 3
3. Заботятся только о себе, а не об овцах: Стихи 2-3, 8
4. Не заботятся о нуждах стада: Стих 4  
(Они не утешали больных, не укрепляли слабых, не заботились о духовно раненых).
5. Не ищут потерявшихся овец: Стихи 4 и 6
6. Правят над ними с силой и жестокостью: Стих 4
7. Рассеивают овец: Стихи 5-6
8. Позволяют врагу уничтожать овец: Стих 8
9. Позволяют болезни греха и разлада поражать стадо: Стих 21

### **ОБЕТОВАНИЕ ПАСТЫРЯМ**

Если вы следуете Библейским принципам руководства в стиле пастыря, вы можете принять это обетование:

**... когда явится Пастыреначальник, вы получите неувядающий венец славы. (1 Петра 5:4)**

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевые стихи по памяти.

---

---

2. Кто является Добрым Пастырем?

---

3. Что такое истинная паства?

---

4. Напишите краткое описание всех принципов пастырства, которые вы узнали в этом уроке. Каковы обязанности пастыря?

---

---

---

---

5. Подытожьте предостережения, данные плохим пастырям в Иезекииль 34.

---

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Проверьте вашу собственную жизнь в отношении принципов пастырства, которые вы изучили в этом уроке. Применяете ли вы эти принципы в вашей жизни и служении? Где вы терпите неуспех? Как вы можете это исправить?

2. Изучите Псалом 22, используя следующий план. Как ваш пастырь, Господь является вашим:

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| ✓ Обеспечителем:                 | Псалом 22:1 |
| ✓ Миром:                         | Псалом 22:2 |
| ✓ Путеводителем:                 | Псалом 22:3 |
| ✓ Защитником:                    | Псалом 22:4 |
| ✓ Подготовкой:                   | Псалом 22:5 |
| ✓ Изобилием (чаша преисполнена): | Псалом 22:5 |
| ✓ Обетованием:                   | Псалом 22:6 |

Дополнительные примечания к Псалму 22: Говоря о благодати и милости в стихе 6, заметьте...

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ✓ Их близость:       | «сопровождают меня».             |
| ✓ Их непрестанность: | да сопровождают всю жизнь.       |
| ✓ Их постоянство:    | «Во все дни» означает постоянно. |
| ✓ Определенность:    | «Так».                           |

Подумайте о следующем вопросе: Сопровождают ли вас благодать и милость? Когда вы приходите через жизненные ситуации, не оставляете ли вы свое воодушевление, вдохновение, милость и благодать?

Говоря о долине, которая иллюстрирует трудные времена в нашем христианском опыте, заметьте, что...

- ✓ в реальности это ничего, кроме тени. Когда вы видите тень в естественном мире, есть нечто другое, что ее производит. Тень не является реальной вещью. В духовном мире, именно война врага стоит позади каждой тени наших долин.
- ✓ Вы должны «пройти». Вы не останетесь в долине навеки. Здесь не говорится: «я умер там» или «пребываю там».
- ✓ Это «хождение», а не трусливое бегство.
- ✓ Есть долины в естественном мире, которые становятся самыми плодородными областями. Вопрос не в том, пройдете ли вы через долину или нет. Вы пройдете через многие из них. Вопрос в том, как вы будете на них

реагировать? Будете ли вы питаться благами Божьими, которые растут только в долинах?

- ✓ И пастырский жезл (для воспитания) и посох (для заботы) действуют в наших переживаниях в долине.

3. Узнайте больше, чему Библия учит относительно пастырства, через изучение следующих мест Писания:

- ✓ Числа 27:17
- ✓ Псалтирь 22; 79:1
- ✓ Исаия 40:11
- ✓ Иезекииль 34; 37:24
- ✓ Захария 10:2; 11:15-17
- ✓ Матфея 9:36; 25:32; 26:31
- ✓ Марка 6:34; 14:27
- ✓ Иоанна 10
- ✓ Евреям 13:20
- ✓ 1 Петра 2:25; 5:4

# ГЛАВА СЕДЬМАЯ

## ЗАДАЧИ ЛИДЕРОВ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевые стихи по памяти.
- ✓ Знать приоритетные задачи лидеров.
- ✓ Давать определение слова «совершенство».
- ✓ Кратко описывать результаты «совершения» людей на дело служения.
- ✓ Знать конкретные задачи лидеров.

### КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова. (Ефесянам 4:11-12)**

### ВВЕДЕНИЕ

В предыдущем уроке вы узнали, КАК вы должны руководить, будучи хорошим распорядителем, работником и пастырем. Этот и следующий уроки посвящаются тому, ЧТО лидер в действительности делает. Руководство подразумевает многие задачи. Задача – это ответственность, обязанность или работа. Нет возможности обсуждать каждую задачу, с которой может столкнуться лидер, поэтому мы рассмотрим только основные задачи лидеров.

### ПЕРВЫЙ ПРИОРИТЕТ

Первый приоритет христианского лидера представлен в следующем отрывке:

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова. (Ефесянам 4:11-12)**

Бог ставит лидеров в церкви к «совершенению» верующих на дело служения. Это слово «совершенство» означает подготовка или снаряжение. «Дело служения» включает в себя каждое положение, обязанность и ответственность служения.

Основная задача христианских лидеров заключается в том, чтобы совершать верующих на дело служения. Поскольку каждый верующий имеет, по крайней мере, один духовный дар, лидеры имеют огромные ресурсы. Каждый верующий должен быть снаряжен духовно для выполнения работы, для которой Бог призвал его.

Совершенство включает в себя учение, проповедь, явление на опыте и обучение. Совершенство также требует мобилизации людей на дело служения. «Мобилизовать» означает активировать или приводить в действие.

Верующие должны быть не только обучены, но они должны быть и мобилизованы использовать то, что они узнали.

Совершенство включает в себя обучение некоторых людей, как лидеров, а других как последователей. Все они важны для дела служения. Глава десятая этого курса посвящается обучению лидеров и последователей.

Если вы являетесь призванным и избранным лидером, вы должны участвовать в снаряжении других для выполнения Божьего дела. Это ваш первый приоритет и ваша основная задача. Вот положительные результаты, когда верующие правильно «совершены» на дело служения:

- ✓ Дело служения выполняется: Ефессянам 4:12
- ✓ Тело Христово (Церковь) назидается (строится): Ефессянам 4:12
- ✓ Люди достигают духовной зрелости: Ефессянам 4:13-15
- ✓ Единство: Ефессянам 4:13
- ✓ Люди становятся похожими на образ Христа: Ефессянам 4:13
- ✓ Люди становятся доктринально стабильными, основанными на истине: Ефессянам 4:15-16
- ✓ Тело Христово функционирует эффективно: Ефессянам 4:16

## **ОБЯЗАННОСТИ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНИЯ**

Это «совершенство» верующих подразумевает много обязанностей. Вот некоторые из них:

### **ЯВЛЕНИЕ ПРИМЕРА:**

Мы уже изучали в подробностях ответственность лидеров показывать правильный пример своим последователям.

В качестве примера, лидер должен быть призванным, помазанным, хорошим распорядителем и пастырем и рабом для всех. Его жизнь должна свидетельствовать о соответствии требованиям к лидерам, изученных в четвертой главе. Он должен

быть человеком молитвы и учеником Божьего Слова. Ваш пример должен быть благочестием, потому что...

**Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40)**

Способность управлять и руководить другими начинается с правильного управления собой. Вы должны показывать пример в личном поведении и дисциплине, в отношениях с Богом и в евангелизации и каждом «деле служения».

### **ЗАБОТА:**

Еще одна важная основная ответственность лидеров – это забота о последователях. Это уже подчеркивалось в уроке о руководстве в стиле пастыря и раба. Люди, а не планы или проекты, являются самым важным.

Будучи лидером, вы призваны Богом заботиться о последователях, которых Бог доверил вам. Вы должны любить их, заботиться об их проблемах и служить их духовным, физическим и материальным нуждам, как дает Бог. Важная часть заботы для лидера - это молитва за своих последователей. Не грешите против Бога, пренебрегая молитвой за тех, кто доверен вашему попечению.

### **РУКОВОДСТВО:**

Лидер должен лидировать и направлять. Он обеспечивает направление людей, чтобы позволять им выполнять служение, к которому они призваны. Вы должны направлять людей, туда, куда Бог желает, чтобы они шли, а не куда они эгоистично желают блуждать. Руководство требует консультирования людей в том, чтобы ходить Божьими путями, руководствуясь Библейскими принципами.

### **ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ:**

Чтобы руководить другими, вам потребуется принимать много решений. Есть некоторые основные принципы принятия решений, которые могут помочь вам в выполнении этой задачи. Вы будете изучать их в восьмой главе.

### **УЛАЖИВАНИЕ КОНФЛИКТОВ И ДИСЦИПЛИНА:**

Всегда, когда вы работаете в группе людей, возникают конфликты. Лидер должен уметь разрешать такие конфликты под водительством Господа. Будут также люди, которые требуют духовной дисциплины, потому что они впадают в доктринальные заблуждения или грех и должны быть исправлены. Глава девятая этого курса предоставляет указания о том, как справляться с ситуациями конфликтов и дисциплины.

## **АНАЛИЗИРОВАТЬ ОКРУЖЕНИЕ:**

Чтобы быть эффективным, вы должны понимать людей, которым вы служите. Вы должны понимать их проблемы, нужды и заботы. Чтобы получить такое понимание, вы анализируете их «окружение», в которое входит их духовное, физическое, материальное и культурное состояние. В курсе международного института «Время Жатвы» под названием «Анализ окружения», подробно разбираются принципы анализа окружения для целей служения.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ:**

Цель – это в основном духовное видение. Библия говорит:

**Без откровения свыше народ необуздан... (Притчи 29:18)**

Цель или духовное видение, подразумевает понимание двух вещей:

1. Целей Бога.
2. Вашей роли в исполнении Его целей и планов.

Когда вы определите вашу цель в служении, вы обнаружите вашу личную часть в Божьем плане. Цель устанавливает видение или цель для служения. Она дает направление и понимание того, что в точности ваше служение призвано Богом делать. Это позволяет вам планировать и воплощать планы для выполнения ваших целей. Когда вы ясно понимаете Божьи цели и свою часть в них, вы можете эффективно управлять другими.

Курс международного института «Время Жатвы» под названием «Управление с помощью целей», может помочь вам определить вашу цель в Божьем плане.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ:**

Знание вашей цели служения и достижение этой цели – разные вещи. Вы должны уметь составлять и выполнять планы. Вы должны прилагать действие к знанию и дела к вере, чтобы выполнить дело служения. Планирование под управлением Святого Духа позволяет вам действовать в гармонии с Богом и выполнять Его планы и цели.

Вы должны составлять конкретные планы, чтобы выполнять цели собственного служения. Если вы являетесь лидером, то вы помогаете последователям составлять планы для выполнения работы организации или группы служения. Планирование требует решения...

- ✓ Что вы собираетесь делать.
- ✓ Как вы собираетесь делать это (методы или шаги действия).
- ✓ Когда вы собираетесь делать это.
- ✓ Кто будет делать что.
- ✓ Стоимость этого.

- ✓ Какой метод будет применяться для оценки и проверки что вы достигли запланированное.

Планирование – это основная задача лидеров. Это Библейский принцип и он изучается подробнее в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «*Управление с помощью целей*».

### **ВОПЛОЩЕНИЕ ПЛАНОВ:**

После того, как лидер составил планы, эти планы должны быть воплощены или приведены в действие. Чтобы воплотить план, лидер должен выполнить определенные задачи. Каждая из них изучается подробно в курсе под названием «*Управление с помощью целей*»:

- ✓ Выбор людей для выполнения плана.
- ✓ Передача им плана, дела служения, которое должно быть выполнено.
- ✓ Делегирование власти и ответственности за выполнение плана.
- ✓ Обучение выбранных людей необходимым умениям для выполнения работы.
- ✓ Организация участвующих и подробности плана.
- ✓ Составление расписания начала и завершения, а также периодических проверок выполнения плана.
- ✓ Составление бюджета для выполнения плана.
- ✓ Принятие решений.
- ✓ Проверка успехов.
- ✓ Оценка дела служения. Оценка определяет, выполнили ли вы план и в действительности ли он выполняет Божьи цели для вашего служения.

### **УКРПЛЕН ДЛЯ ЗАДАЧИ**

Как ранее говорилось, невозможно описать каждую задачу, которую лидеру может потребоваться выполнить, но упомянутые являются основными обязанностями каждого лидера. Вот обетование, на котором можно встать, чтобы выполнить эти задачи и ответственность, которая лежит на вас в руководстве:

**Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе. (Филиппийцам 4:13)**

Всегда, когда вы сталкиваетесь с давлением и начинаете думать: «Мне никак не сделать все, что должно быть сделано», вы должны провести больше времени наедине с Богом. Вы никогда не будете уставшими и разочарованными, если проводите время с Богом:

**Твердого духом Ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповает он. (Исаия 26:3)**

Помолитесь этой «молитвой лидера», которой молился Царь Соломон:

**И раб Твой — среди народа Твоего, который избрал Ты, народа столь многочисленного, что по множеству его нельзя ни исчислить его, ни обозреть;**

**даруй же рабу Твоему сердце разумное, чтобы судить народ Твой и различать, что добро и что зло; ибо кто может управлять этим многочисленным народом Твоим? (3 Царств 3:8-9)**

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевые стихи по памяти.

---

---

2. Что является приоритетной задачей лидеров?

---

3. Дайте определение слова «совершенство».

---

4. каковы положительные результаты «совершеня» людей на дело служения?

---

---

---

5. Кратко перечислите основные обязанности лидеров, которые совершают верующих на дело служения.

---

---

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Несколько мест раз в этой главе упоминались курсы международного института «Время Жатвы»: *«Анализ окружения»* и *«Управление с помощью целей»*. Как упоминалось в начале этого курса, мы предлагаем вы приобрести эти два курса для продолжения изучения Библейского управления.
2. Вот некоторые Библейские примеры, которые иллюстрируют некоторые задачи лидеров:

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ СТЕН ИЕРУСАЛИМА**

### **ПРОБЛЕМА:**

Неемия получает сведения, что остаток в Иудее, который вернулся, находится в великом смятении и подавленности, потому что стены Иерусалима разрушены и сожжены огнем: Неемия 1:2-3

### **РЕШЕНИЕ:**

Неемия постится и молится: Неемия 1:4-11

Он открывает причину своей печали царю: Неемия 2:1-2

Он говорит царю, почему он расстроен: Неемия 2:3

Царь спрашивает: «Какова ваша просьба?»: Неемия 2:4

Неемия просит у Бога водительства в ответ на этот вопрос: Неемия 2:4

Он просит царя послать его в Иудею, чтобы восстанавливать стены: Неемия 2:5

Царь отвечает положительно: Неемия 2:6

Неемия просит у царя официальные письма, чтобы он мог свободно путешествовать и приобретать дерево в лесах: Неемия 2:7-8

Когда Неемия приезжает, он проводит три ночи тайно, изучая проблему и разрабатывая стратегию восстановления: Неемия 2:12-16

Неемия затем открывает свой план и просит людей помогать ему восстанавливать стены: Неемия 2:17-3:32

Когда враги Израиля пытаются остановить работу, люди молятся и ставят стражу: Неемия 4:1-13

Когда люди испугались, Неемия воодушевляет их: Неемия 4:14

Как только слово доходить до врагов, что они готовы защищаться, они возвращаются к строительству: Неемия 4:15

Неемия разрабатывает новый план для работы и охраны, чтобы они могли продолжать строительство: 4:16-23

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Они завершают восстановление стен за 52 дня: Неемия 6:15

Люди славят Бога: Неемия 12:27-29, 31-42

Люди очищают себя и город: Неемия 12:30

Они приносят жертвы Богу: Неемия 12:43

Когда враги Израиля становятся очевидцами этой победы и слышат радость и ликование, они теряют свою уверенность: Неемия 6:16

## **ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ**

### **ПРОБЛЕМА:**

Определенные люди учат ложным доктринам в Антиохии: Деяния 15:1

Павел и Варнава не могут решить проблемы: Деяния 15:2

### **РЕШЕНИЕ:**

Церковь в Антиохии решает искать водительства у апостолов и старейшин в Иерусалиме: Деяния 15:2-3

Делегаты из Антиохии рассказывают, как язычники обратились через одну веру: Деяния 15:4

Апостолы и старейшины встречаются на закрытом собрании, чтобы обсудить этот вопрос: Деяния 15:6

Петр напоминает людям о том, что Бог сделал для Корнилия и его дома: Деяния 15:7-11

Павел и Варнава дают конкретные свидетельства о том, что Бог сотворил через них среди язычников: Деяния 15:12

Иаков вспоминает, как Ветхозаветные пророки предсказывали обращение язычников: Деяния 15:13-18

Иаков предлагает решение проблемы: Деяния 15:19-21

Апостолы, старейшины и вся церковь соглашается с предложением: Деяния 15:22

Пишется письмо: Деяния 15:22-30

Иуда и Сила избраны, чтобы доставить письмо: Деяния 15:22

Иуда и Сила доставляют и также послание: Деяния 15:30,32

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Собрание возрадовалось: Деяния 15:31

Иуда и Сила посланы обратно в Иерусалим в мире: Деяния 15:33

Работа Божья продолжает распространяться: Деяния 15:35

Указания в письмах были доставлены Павлом, Силой и Тимофеем другим новым церквям: Деяния 16:4-5

## **ОСУЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ**

### **ПРОБЛЕМА:**

Люди стояли возле Моисея с утра до вечера, ожидая, что он решит их проблемы: Исход 18:13

Моисей пытался выполнять работу совершенно один: Исход 18:14-16

Этот процесс причинял проблемы как для Моисея, так и для людей: Исход 18:18

### **РЕШЕНИЕ:**

Иофор посоветовал Моисею установить приоритеты: Исход 18:19

Он сформулировал план делегирования ответственности: Исход 18:19-22

Моисей передал проблему людям: Второзаконие 1:9-12

Моисей заповедовал каждому колену избрать мудрых людей, и он назначил их лидерами: Второзаконие 1:13

Моисей тщательно наставляет лидеров об их обязанностях: Второзаконие 1:16-18

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Моисей получил помощь в обязанностях руководства: Исход 18:22

Моисей смог справиться с требованиями его руководящей роли: Исход 18:23

## **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ВДОВ**

### **ПРОБЛЕМА:**

Ученики быстро умножаются и с таким ростом, общественная система стала сложной. Определенные вдовы оказались пренебрегаемы и начали жаловаться: Деяния 6:1. Апостолы вмешались в подробности этой проблемы, и это заставило их оставить их главную ответственность учения Божьего Слова: Деяния 6:2

### **РЕШЕНИЕ:**

Собрание всех верующих было созвано: Деяния 6:2

Люди были проинформированы об основных задачах 12 апостолов, которые заключались в молитве и служении Слова: Деяния 6:3-4

Людям было сказано избрать семь квалифицированных человек для того, чтобы заботиться о существующих нуждах: Деяния 6:3

Народ избрал семь человек: Деяния 6:5

Апостолы подтвердили их выбор через молитву и возложение рук: Деяния 6:6

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Нужды народа были восполнены, и единство восстановилось. Апостолы смогли выполнять свою главную работу: Деяния 6:7

# ГЛАВА ВОСЬМАЯ

## ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять Библейский подход для принятия решений.
- ✓ Кратко описывать указания для принятия решений.
- ✓ Объяснять цель образца.
- ✓ Объяснять ценность образца принятия решений.
- ✓ Использовать Библейский образец для принятия решений

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его. (Притчи 16:9)**

### ВВЕДЕНИЕ

Принятие решений – это трудная задача, с которой лидеры сталкиваются каждый день. Каждое решение важно, потому что решения небольших вопросов в течение периода времени влияют на всю вашу жизнь и служение.

Решение – это выбор. Вы должны находить ответ на жизненные ситуации и решать, какие действия предпринимать. Решения определяют судьбы. Решения, принятые лидером влияют не только на его судьбу, но также на судьбы его последователей.

Жизнь – это бесконечная последовательность выборов и принятия решений. Принятие решений означает ответственность. Отказ от принятия решения само по себе является решением. Этот урок представляет указания о том, как принимать хорошие решения и дает Библейский образец для принятия решений.

### БИБЛЕЙСКИЙ ПОДХОД

Библейский подход к принятию решений – это не голосование людей. Это не демократический подход или «правило большинства». Проблемы этого подхода иллюстрируются историей Израиля на границе с Ханааном (смотри Числа 13).

Демократический процесс в церкви производит компромисс, законничество и соревнование. Правила порядка, действий и голосование ограничивают откровение Святого Духа. Голосование часто приводит к чувствам огорчения, гневу и церковным расколам. Они не являются Библейскими способами принятия решений в Церкви. Это методы, которые Церковь унаследовала от демократических систем мира.

Глава 15 Деяний является прекрасным примером Библейского подхода к принятию решений. Этот пример касается проблемы Иудейских обычаев. Чтобы разрешить ее, лидеры встретились, молились, рассмотрели факты и пришли к согласию по направлению Святого Духа.

Бог ставит лидеров в церкви, чтобы принимать решения. Он дает им мудрость, чтобы справляться с этой ответственностью. Когда есть решение, которое должно быть принято, лидеры должны встретиться вместе, молиться, рассмотреть факты и прийти к согласию по направлению Святого Духа.

## **УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

Вот некоторые указания, чтобы помочь лидерам принимать хорошие решения:

### **1. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОБЛЕМУ:**

Что является проблемой или вопросом, который требует решения? Соберите все доступные сведения об этом деле. Назовите проблему в кратком письменном утверждении. Вы не можете принять правильное решение, если вы не определили проблему правильно.

### **2. СЛЕДУЙТЕ ОБРАЗЦУ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ:**

Образец – это пример чего-то. Он дает пример, которому вы можете следовать. Образец для принятия решений дает пример, которому можно следовать, когда требуется принимать решения. На следующей странице находится Библейский образец, поможет вам принимать мудрые решения по воле Божьей. Посмотрите на образец, а затем прочитайте объяснения, которые идут за ним.

## БИБЛЕЙСКИЙ ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Определите проблему, вопрос или ситуацию, для решения которой вы хотите получить ответ.

Дает ли Писание конкретное повеление, принцип или пример того, как решить эту проблему?

| Да                                                                              |     | Нет                                                             |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Колонка 1                                                                       |     | Колонка 2                                                       | Колонка 3                                                                          |
| Принимайте решение, основанное на библейских повелениях, принципах или примерах | на  | Является ли это сомнительным опытом?                            | Это жизненная ситуация?                                                            |
|                                                                                 | или | Принимайте решение, основанное на ответах на следующие вопросы: | Продолжайте следующими шагами:                                                     |
|                                                                                 |     | Прославляет ли это Бога?                                        | Молитесь                                                                           |
|                                                                                 |     | Какая у вас мотивация?                                          | Исследуйте Писание                                                                 |
|                                                                                 |     | Это необходимо?                                                 | Слушайтесь внутреннего голоса Духа Святого и чудесного водительства, если оно есть |
|                                                                                 |     | Приведет ли это к духовному росту?                              | Спросите совета у христиан                                                         |
|                                                                                 |     | Не войдет ли это в привычку?                                    | Проанализируйте обстоятельства                                                     |
|                                                                                 |     | Это компромисс?                                                 | Используйте Библейские ключи для направления                                       |
|                                                                                 |     | Не приведет ли это к искушению?                                 | Примите решение                                                                    |
|                                                                                 |     | Является ли это злом?                                           | Проверьте, есть ли мир Божий в вашем сердце.                                       |
|                                                                                 |     | Не противоречит ли это вашей совести?                           |                                                                                    |
|                                                                                 |     | Как это повлияет на других?                                     |                                                                                    |
|                                                                                 |     | Помолитесь и примите решение                                    |                                                                                    |
|                                                                                 |     | Проверьте, есть ли в вашем сердце мир Божий                     |                                                                                    |

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗЦА:

Первый шаг в принятии решений по образцу – это определение проблемы, вопроса или жизненной ситуации, для которой необходимо водительство. Затем, исследуйте

Писание, есть ли в нем указание о том, как решить эту проблему (повеление, принцип или пример). Водительство для принятия многих решений, особенно по вопросам правильного и неправильного, уже дано в Библии.

### **Да:**

Если ваш ответ “да, эта проблема рассмотрена в Писании”, тогда примите решение на основании того, что написано в Слове Божьем (См. колонку 1 в таблице). Убедитесь, что ваше решение соответствует Писанию.

### **Нет:**

Если ваш ответ “нет”, тогда поступайте согласно указаниям в колонках 2 и 3 данной таблицы. Здесь вы можете выбрать то, что соответствует вашей ситуации. Вы должны определить, является ли это **сомнительной деятельностью** или **жизненная ситуация**, с которой вы столкнулись.

### **Сомнительный опыт:**

Это то, что не рассматривается в Писании как верный или неверный поступок. Это может включать в себя выбор развлечений или других видов деятельности в свободное время, хобби, еда или напитки, стиль одежды или день поклонения.

Если проблема, с которой вы столкнулись, включает в себя сомнительную деятельность, задайте себе вопросы, приведенные во второй колонке. Это Библейские принципы, которые помогут вам разобраться с сомнительной ситуацией. Эти принципы рассматривались в восьмой главе. Дайте ответ на каждый вопрос и помолитесь. Затем вы сможете принять решение, основываясь на ваших ответах на вопросы.

### **Жизненные ситуации:**

Жизненные ситуации могут включать в себя вопросы, касающиеся замужества, служения, работы, места жительства, выбора церкви, но не ограничиваться ими. Выбор в данном случае сильно повлияет на вашу дальнейшую жизнь.

По вопросам связанным с жизненными ситуациями, продвигайтесь по колонке 3, с правой стороны таблицы. Вначале помолитесь об этом решении. Попросите Господа, чтобы Его воля исполнилась в вашей жизни. Попросите Его о мудрости, принять правильное решение. Прославьте Его за то, что Он помог вам принять верное решение. Попросите кого-нибудь помолиться с вами. Исследуйте Писание и, по мере изучения провозглашайте Божьи обетования направлять вас, которые даны в Писании.

Способ сверхъестественного откровения должен избирать Бог. Есть много способов, как Бог говорит к людям, чтобы сверхъестественно открыть Свою волю и помочь им принимать решения. Среди них такие методы как видения, пророчества, сны, ангелы и слышимый голос.

Однако такие сверхъестественные откровения скорее исключение, чем правило. Одна из целей Святого Духа жизни верующего – это предоставлять водительство:

**Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Иоанна 16:13)**

Господь наиболее часто направляет верующих таким образом. Если сверхъестественное откровение дается, слава Богу! Однако всегда помните... Никакой сон, видение, пророчество или другие откровения не приходят от Бога, если они в конфликте с Его написанным словом.

Еще один Библейский метод, который может помочь в принятии решений – это христианский совет. Мудрый совет от духовных лидеров важен:

**При недостатке попечения падает народ, а при многих советниках благоденствует. (Притчи 11:14)**

**Путь глупого прямой в его глазах; но кто слушает совета, тот мудр. (Притчи 12:15)**

Вы должны также анализировать обстоятельства, которые влияют на решение, и использовать Библейски ключи для направления, данные в Притчах 3:5-6.

### **3. ОПРЕДЕЛИТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ:**

Когда вы следуете образцу для принятия решений, вы можете обнаружить несколько разных решений проблемы, в которой вы столкнулись. Определите различные возможности и оцените каждое возможное решение на основании:

**Рисков:** Балансируйте веру с общим здравым смыслом и реальностью. Оценивайте преимущества и недостатки каждого возможного решения. Открытые и закрытые двери обстоятельств могут повлиять на ваше решение.

**Ресурсов:** Имеете ли вы необходимые ресурсы для воплощения определенного решения? Никакое решение не будет лучше, чем люди, которые должны его выполнять. Никакое решение не будет выполнено, если вы не можете уповать, что Бог обеспечит необходимые финансовые ресурсы.

**Результатов:** Какое решение даст величайшие результаты при наименьших усилиях? Нет причины делать все самым сложным образом. Если есть более простой способ достичь одних и тех же результатов, выберите его (если Бог не открыл вам иначе).

### **4. ВЫБЕРИТЕ НАИЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ:**

После того, как вы рассмотрели все возможные решения, выберите наилучшее. Вы просили, чтобы Бог направлял вас, так верьте, что Он делает это. Вы обычно

должны выбрать решение, которое является наилучшим на основе рисков, ресурсов и результатов.

Мы говорим «обычно», потому что иногда Бог ведет нас таким образом, что это не согласуется с естественным мышлением. Помните, что Божьи пути – не ваши пути. Иногда Его план может не показаться самым лучшим для естественного рассуждения, поэтому будьте открытым для этого.

Есть определенная доля риска при любом решении, если Бог не говорит вам конкретно через Его Слово или божественное откровение. Не бойтесь принять неправильное решение. Большинство неправильных решений можно исправить.

Помните, что Святой Дух направляет ваши решения:

**Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его. (Притчи 16:9)**

Когда вы принимаете решение и не имеете мира в вашем духе, продолжайте искать Господа, используя шаги образца. Внутренний мир – это один из самых основных путей, как Святой Дух подтверждает правильные решения. Не принимайте окончательного решения, пока вы не обрели мира Божьего, который подтверждает ваш выбор.

### **5. СООБЩИТЕ РЕШЕНИЕ:**

Дайте людям знать ваше решение. Сообщите его ясно перед тем, как начать действовать на нем.

### **6. ИСПОЛНИТЕ РЕШЕНИЕ:**

Однажды, когда решение принято, воплощайте его (приведите в действие), а затем продолжайте делать что-то другое. Вы ничего не обретете, переживая о прошлых решениях. Вместо этого, после какого-то периода времени оцените свое решение.

### **7. ОЦЕНИТЕ РЕШЕНИЕ:**

Оценивайте решения, которые вы принимаете. Решило ли оно проблему? Было ли это хорошее решение? Божье ли это благословение? Должны ли вы что-то изменить? Большинство решений можно изменить, если это необходимо. Многие решения можно улучшить. Будьте гибкими и открытыми для изменений Святого Духа.

## **ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ**

Никогда не принимайте решение, когда вы разозлены, гневаетесь или переживаете давление. Не принимайте решения слишком быстро. Пользуйтесь временем, чтобы выслушать факты. Большинство решений не должны приниматься немедленно. Это

сатана пытается форсировать события и причинять панику и спешку. Святой Дух ведет нежно. Никогда не спешите при процессе принятия решений:

**Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твоё, и  
надейся на Господа. (Псалтирь 26:14)**

**Только в Боге успокаивайся, душа моя! ибо на Него надежда моя.  
(Псалтирь 61:6)**

**Покорись Господу и надейся на Него... (Псалтирь 37:7)**

**А надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как  
орлы, потекут — и не устанут, пойдут — и не утомятся. (Исаия  
40:31)**

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Каков Библейский подход к принятию решений? Это голосование или правило большинства?

---

3. Кратко перечислите семь указаний для принятия решений, которые были даны в этом уроке.

---

---

---

---

---

---

---

4. Каков образец для принятия решений?

---

5. Какова цель этого образца?

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Вот пример проблемы и решение:

### **Проблема:**

В церкви недостаточно учителей воскресной школы. Мало людей желают служить в качестве заместителей. В нескольких случаях, уроки приходилось комбинировать. Посещаемость падает.

### **Возможные решения:**

1. Призвать добровольцев.
2. Комбинировать уроки.
3. Начать программу обучения новых учителей.

### **Анализ решений:**

1. Призыв добровольцев даст больше людей, готовых учить, но будут ли эти люди правильно обучены?
2. Комбинирование большего количества уроков может решить проблему недостатка учителей. Но получают ли учащиеся личное внимание в таких больших классах? Не потеряется ли качество взаимоотношений небольших групп?
3. Программа обучения даст новых учителей, которые подготовлены к замене или проведению уроков.

### **Выбор лучшего решения:**

Вариант 3 является лучшим. Программа обучения предоставит постоянный источник новых учителей, которые правильно подготовлены учить. Вы можете варианты 1 (добровольцы) и 2 (совмещение) пока первая группа учителей не будет подготовлена.

### **Оценка:**

Через три месяца, оцените решение. Решает ли программа обучения проблему недостатка учителей?

2. Подумайте о решении, которое вы должны принять. Используйте принципы, которые вы узнали в этом уроке, чтобы помочь себе сделать выбор.
3. Библия – это история решений принятых людьми и народами в отношении к Божьей воле. Чтобы провести дальнейшее изучение принятия решений и воли Божьей приобретите курс международного института «Время Жатвы» под названием «Как слышать голос Божий».

4. Прочитайте о том, как Царь Ровоам принял плохой совет, когда столкнулся с принятием решения: 3 Царств 12:1-19

# ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

## КОНФЛИКТЫ И ДИСЦИПЛИНА

### **ЦЕЛИ:**

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевые стихи по памяти.
- ✓ Знать истинные причины всех конфликтов.
- ✓ Кратко описывать способы предотвращения конфликтов.
- ✓ Кратко описывать указания для выхода из конфликта.
- ✓ Знать причины, почему дисциплина необходима.
- ✓ Кратко описывать Библейские принципы дисциплины.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:**

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,**

**да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)**

### **ВВЕДЕНИЕ**

В седьмой главе вы изучали задачи лидеров. Две важные задачи каждого лидера – это обеспечение дисциплины и разрешение конфликтов. Всегда, когда вы работаете с людьми и служите им, эти задачи необходимы. Дисциплина – это исправление тех, кто ведет себя неправильно. Конфликт – это ссора или спор.

Хороший лидер должен обеспечивать исправление и уметь решать проблемы между его последователями.

### **НЕСОГЛАСИЕ БЕЗ КОНФЛИКТА**

Люди могут расходиться во мнениях без вступления в конфликт, но конфликт часто происходит именно из-за несогласия. Это не просто расхождение во мнениях, что причиняет боль и разрушение, но неспособность любить, когда мы не согласны с кем-то.

Павел и Варнава имели несогласие из-за Марка в Деяния 15:36-41. Это несогласие не привело их к враждебности и ненависти. Проблема разрешилась через формирование второй евангельской команды. Это решение, в действительности, ускорило распространение Евангелия. Павел и Варнава не разозлились, не перестали разговаривать друг с другом и вообще иметь что-то общее. Никто из них не вышел из христианского служения, потому что «кто-то обидел его». Они оба продолжали служить Господу.

Когда люди ссорятся друг с другом, они не сражаются с сатаной. Бог желает, чтобы лидеры разрешали конфликты и наводили эффективную дисциплину, чтобы работа Его Царства могла продолжаться.

## **РОЛЬ БОЖЬЕГО СЛОВА**

Божье Слово имеет важную роль в разрешении дисциплинарных проблем и конфликтов:

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,**

**да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)**

Когда мы дисциплинируем кого-то и разрешаем конфликт на основании Божьего Слова, люди совершаются и снаряжаются на дело служения. Божье Слово эффективно для обличения, исправления и научения.

## **БИБЛЕЙСКИЙ ОБРАЗЕЦ**

Когда бы церковь, организация или работа для Бога ни начиналась, она проходит через определенные стадии развития. Вот пример этих стадий. Прочитайте следующие главы в своей Библии:

Деяния 1    Бог избрал определенных людей.

Деяния 2    Он дал этим людям служение.

Деяния 3    Происходит великое умножение.

Деяния 4    Великое движение было рождено (Церковь).

Деяния 5-6    Дисциплина и конфликты появляются.

В Деяниях с 1 по 4 главы родилась великая работа Божья, затем в Деяниях 5:1-11, появились проблемы с дисциплиной. Петр их не игнорирует, работает и решает их. В Деяниях 5:12-42, возникают конфликты вне Церкви. Ученики стоят перед лицом противостояния и смело заявляют:

**...должно повиноваться больше Богу, нежели человекам.**

**И всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе. (Деяния 5:29 и 42).**

В Деяниях 6:1, возникают конфликты внутри церкви. Возникает спор из-за распределения продуктов среди вдов. Снова, ученики немедленно разрешают конфликт. Они могли бы просто заглушить жалобы, сказав: «Если бы вы были духовными, вы бы перестали жаловаться».

Они также могли сказать: «Не противьтесь руководству, которое Бог поставил. Подчинитесь или отделитесь!»

Вместо этого, они проявляли отношение хороших лидеров. Они сказали: «Мы слышим, что у вас есть проблема. Давайте посмотрим вместе, и с Божьей помощью, мы сможем решить ее». (Смотри Деяния 6:2-7).

Когда бы какое-то служение или дело Божье ни начиналось, оно переживает этот же образец. Будут проблемы с дисциплиной и конфликты внутри и снаружи. Сатана желает разрушить дело служения.

Вы должны также помнить, что тот, кто водим Духом, обычно находится в конфликте с теми, кто водим (может временно) плотью. (Смотрите конфликты Иисуса в разделе «Для дальнейшего изучения» этого урока).

Хороший лидер не игнорирует таких трудных ситуаций. Он не называет людей «бездуховными» если они приносят проблемы на его внимание. Он немедленно справляется с вопросами дисциплины и конфликтов.

## **ИСТИННАЯ ПРИЧИНА КОНФЛИКТА**

Библия открывает истинную причину, стоящую за конфликтами между верующими, а также в церкви и христианских служениях:

**Но если в вашем сердце вы имеете горькую зависть и сварливость, то не хвалитесь и не лгите на истину.**

**Это не есть мудрость, нисходящая свыше, но земная, душевная, бесовская,**

**ибо где зависть и сварливость, там неустройство и всё худое.  
(Иакова 3:14-16)**

**Откуда у вас вражды и распри? не отсюда ли, от вожделений ваших, воюющих в членах ваших? (Иакова 4:1).**

**потому что вы еще плотские. Ибо если между вами зависть, споры и разногласия, то не плотские ли вы? и не по человеческому ли обычаю поступаете? (1 Коринфянам 3:3)**

Конфликты возникают из-за духовно незрелых и плотских христиан, мотивированных сатаной, плотью и гордостью.

## **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ КОНФЛИКТОВ**

Лучший способ справиться с конфликтом – это предотвратить его, пока он не произошел. Вот некоторые способы предотвратить конфликты:

1. Поднимайте духовно зрелых верующих (Иакова 3:14-16; 4:1; 1 Коринфянам 3:3).
2. Делитесь с людьми полной информацией. Смущение и недостаток информации порождает проблемы. Наводите сильные мосты общения с теми, кто участвуют с вами в деле служения. Хорошие лидеры в Библии (такие как Моисей, Неемия, Ездра и т.д.) были общительными.
3. Когда бы вы ни делали работу для Бога, всегда будут проблемы. Позвольте людям знать, что вы ожидаете проблем, что вы не удивлены, когда они возникают, и что вы уверены, что сможете решить их через силу Святого Духа.
4. Думайте заранее. С помощью тщательного планирования вы можете справиться со многими проблемами до того, как они станут конфликтами.
5. Стройте сильные взаимоотношения. Говорите о людях только хорошее и учите этому тех, кто трудится с вами в служении.
6. Выражайте искреннюю признательность и почести тем, кто трудится с вами в служении.
7. Если вы совершаете ошибку, будьте достаточно большим, чтобы признать и исправить ее.
8. Будьте точны в своей цели и планах служения. Если каждый знает, что вы делаете и почему, остается меньше возможностей для непонимания и конфликтов.
9. Когда необходимо устанавливать правила, устанавливайте ясные правила и сообщайте о них немедленно членам.
10. Будьте доступны своим коллегам, чтобы вы могли вовремя узнать о проблемах, когда они возникают. Без вашего внимания, простые проблемы могут превратиться в большие конфликты.
11. Руководите служением в соответствии с Библейскими принципами, величайший из которых – любовь.

## **КАК СПРАВЛЯТЬСЯ С КОНФЛИКТАМИ**

Когда проблема или конфликт все-таки возникает, следуйте этим указаниям:

1. Сделайте себя доступным для решения проблемы. Вы не можете решать проблемы, если вас нет рядом.
  2. Молитесь о мудрости для решения проблемы.
  3. Определите настоящую проблему. Конфликт не является настоящей проблемой. Что вызвало этот конфликт – это проблема. Чтобы определить проблему, вы должны задать вопросы, наблюдать и продолжать молиться об откровении. Выслушайте все стороны проблемы и всех участвующих в ней людей. Не действуйте без ясного понимания всех фактов. Всегда помните о настоящем источнике проблем (Иакова 3:14-16; 4:1; 1 Коринфянам 3:3).
  4. Предложите людям, которые прямо участвуют в проблеме внести вариант решения. Будьте готовы выслушать все предложения. Молитесь вместе о решении. В серьезном конфликте, рекомендуется также взять пост.
  5. Если конфликт – это личная проблема между двумя людьми, соберите их вместе, следуя принципам Матфея 18:15-17.
  6. Справляйтесь с конфликтом с правильным отношением. Будьте готовы простить, ищите восстановления, а не строгости во взаимоотношениях. Любите. Не угрожайте или не злитесь. Не позволяйте людям кричать или говорить друг о друге оскорбительное.
- Используйте такт. Такт – это способность справляться с трудными ситуациями с мудростью и любовью, не обижая людей. Это подразумевает чувствительность к другим, понимание и выбор слов, которые восстанавливают и исцеляют, а не разделяют и ранят. Будьте гибкими. Не настаивайте на своем. Будьте открыты разным идеям и путям разрешения проблемы.
7. Решайте по одному конфликту или проблеме за раз. Не перескакивайте с одной проблемы на другую, пусть связанную с ней не сваливайте все в одну кучу.
  8. Когда вы имеете ясное понимание проблемы вызвавшей конфликт, действуйте, чтобы немедленно исправить ее. Помните, что решение должно всегда способствовать Царству Божьему. Превращайте конфликт в сотрудничество, как это было в примере с Павлом и Варнавой.
  9. Объясните, почему вы решаете конфликт именно таким образом. Например, в церковном конфликте, описанном в Деяниях 15, лидеры объяснили свое решение, подробно написав о нем в письме всем участникам.
  10. Благодарите Бога за проблему и то, что вы узнали из этого опыта. Когда вы воздаете благодарение за «все», это высвобождает божественную энергию и силу Божью, чтобы она действовала для вас.

## **ПРИЧИНЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Природа греха заставляет бунтовать против власти. Вот, что породило первоначальный грех Люцифера (дьявола) и человека (Адама и Евы). Из-за этой основной греховной природы, вы иногда не должны вести тех, кто не хочет, чтобы их вели. У вас будут последователи, которые впадают в восстание, грех и свидетельствуют об их плотском характере и незрелости.

Пастор или духовный лидер имеет власть над дисциплиной в Церкви или служении, потому что он несет ответственность за духовное состояние своих последователей:

**Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчет; чтобы они делали это с радостью, а не вздыхая, ибо это для вас бесполезно. (Евреям 13:17)**

Лидер должен быть готовым решать дисциплинарные проблемы немедленно, когда они возникают. Позволить духовным поражениям или греху беспрепятственно жить может оказаться смертельным для любого служения. Вот некоторые Библейские причины для дисциплины:

1. Восстановить человека, который отвергает Слово Божье или который дал причину для соблазна: Галатам 6:1; Матфея 6:14-15
2. Исправить грех: 1 Коринфянам 8:9
3. Защитить христианское свидетельство церкви: 1 Тимофею 3:7
4. Воодушевить членов оставаться верными их свидетельству и не становиться беспечными: 1 Коринфянам 5:6-7

## **ПРИНЦИПЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вот некоторые указания для дисциплины:

1. Идите первым к заблуждающему брату и попытайтесь решить проблему индивидуально и лично, если это возможно: Луки 17:3; Матфея 18:15-17.
2. Если заблуждающий верующий не желает вас слушать и каяться, пойдите снова, но со свидетелем: Матфея 18:15-17.
3. Если он продолжает отказываться послушать вас, вынесите дело перед всей Церковью: Матфея 18:15-17
4. Такая дисциплина должна производиться лидерами в правильном духе. Смотрите Матфея 7:1-5; Римлянам 15:1-2; 2 Коринфянам 2:6-8 и Галатам 6:1-4. Духовно зрелые верующие должны прежде судить себя, а затем поступать с нарушителем в духе кротости, любви и готовности помочь.

5. Исправление должно производиться с конечной целью восстановления нарушителя, который оказался в плену сатаны: 2 Тимофею 2:24-26.
6. Если исправление не получило отклика, дисциплина может быть в таком случае отлучением от общения. Один из величайших даров, который Бог дал верующим – это общение с другими верующими. Одно из самых суровых наказаний – это отказ в таком общении. Смотрите Матфея 18:15-17; 1 Коринфянам 5; 2 Фессалоникийцам 3:14; 2 Иоанна 7-11; и 3 Иоанна 9-11.
7. Заблуждающему брату должны быть предоставлены возможности исправиться. Его отношение должно определять дисциплину и его будущее в служении. Если его отношение изменилось на хорошее, и он покался, лидер может восстановить его в общении и служении. Если нарушение было серьезным, нарушитель возможно должен будет отстранен от активного служения до тех пор, пока он не приведет собственную жизнь и семью в порядок. Если он бунтует и отказывается от покаяния, он должен быть устранин с положения руководства и возможно из церковного общения.
8. Личные проблемы и публичные грехи должны решаться по-разному. Смотрите Матфея 18:15-17; 1 Коринфянам 5; Галатам 2:1-14; 1 Тимофею 5:20. В отрывке из Матфея описывается проблема между отдельными людьми. Она должна была решаться, прибегая к помощи других верующих а, если обидчик не желал слушать, исключением его из общения. В других отрывках, проблемы были вопросами публичного поведения, и с ними необходимо было разбираться публично.
9. Применение дисциплины только на основании фактического знания. «Показаний, основанных на слухах» недостаточно. Необходимо, чтобы было два или три свидетеля. Смотрите Матфея 18:15-18; 1 Коринфянам 5:1 и 1 Тимофею 5:1,9.

### **ПРАВИЛО, ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ**

Хорошее правило необходимо помнить, когда вы должны применять дисциплину другим – это...

Как вы хотите, чтобы люди поступали с вами, делайте им. (Матфея 7:12)  
Переработанная Стандартная Версия

Всегда спрашивайте себя:

1. «Что об этом говорит Божье Слово?»
2. «Как бы Иисус поступил в этой ситуации?»
3. «Как бы я хотел, чтобы со мной поступили в этой ситуации, если наши положения поменялись бы и я был не его/ее месте, а он/она на моем?»

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевые стихи по памяти.

---

---

2. Перечислите некоторые способы предотвращения конфликтов.

---

---

3. Кратко опишите указания для решения конфликтов.

---

---

4. Перечислите некоторые Библейские причины применения дисциплины.

---

5. Кратко опишите Библейские принципы применения дисциплины, которые вы узнали в этом уроке.

---

---

6. Что является истинными причинами конфликтов?

---

7. Почему Божье Слово важно при применении дисциплины?

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Вот некоторые общие причины для применения дисциплины внутри Церкви или христианской организации. Брат или сестра....

- ✓ Распутны (сексуальные грехи, прелюбодеяние, порнография, блуд).
- ✓ Нечестны в финансах служения, личных финансах или бизнесе.
- ✓ Лживы.
- ✓ Не могут работать с другими людьми.
- ✓ Имеют неправильные отношения бунта, критики и ненависти.
- ✓ Стали мирскими, плотскими и духовно незрелыми.
- ✓ Показывают плохой пример в его поведении и образе жизни.
- ✓ Не выполняют обязанности своего положения руководства.
- ✓ Не верит в Божье Слово.
- ✓ Говорит о других и возбуждает ссоры.

Можете ли вы вспомнить другие причины?

2. Иногда лидеры переживают конфликты с последователями, потому что они не могут справиться с критикой. Критик – это человек, который не согласен с тем, как вы делаете что-то, и говорит вам об этом. Честная критика, поданная в любви, может оказаться полезной. Она может помочь вам стать лучше. Однако вы можете также сталкиваться с несправедливой критикой.

Вот некоторые предложения о том, как справиться с критикой:

- ✓ Умейте хорошо слушать. Слушайте, что говорит критик.
- ✓ Поблагодарите его за то, что помог вам обратить внимание на это, и скажите: «Я подумаю и помолюсь об этом».
- ✓ Помолитесь о критике. Просите Бога показать вам, должно ли это дело настоящей заботой, которая должна быть исправлена.
- ✓ Исследуйте: Принимали ли вы неправильное решение? Делаете ли вы что-то неправильно? Соберите факты, на которых основывается ваше решение.
- ✓ Если вы находите критику несправедливой, не обращайтесь на нее внимания. Если это просто критика проблемы или неудачи, исправьте ситуацию.

3. Иисус сталкивался со многими конфликтами во время Его земного служения. Изучите, как он разрешал конфликты...

- ✓ Между Его последователями относительно положения: Марка 9:33-37
- ✓ С Фарисеями относительно исцеления в субботу: Матфея 12:9-14
- ✓ С Фарисеями относительно изгнания бесов: Матфея 12:22-25
- ✓ С Фарисеями и Саддукеями, которые хотели, чтобы Он сотворил чудеса, показать Свою силу: Матфея 16:1-4

- ✓ С меновщиками денег в храме: Марка 11:15-18
- ✓ С синедрионом и Римскими правителями, потому что Он отказался отречься, что Он – Божий Сын: Марка 14:60-63; 15:15

4. Есть много Библейских примеров того, как лидеры сталкивались с конфликтами и вопросами дисциплины и успешно справлялись с ними. Изучите следующие места Писания:

- ✓ Моисей: Числа 16; Исход 18:13-26
- ✓ Царь Соломон: 3 Царств 3:16-28
- ✓ Нафан обличает Давида: 2 Царств 12
- ✓ Самуил противостоит Саулу: 1 Царств 15
- ✓ Неемия: Неемия 13:23-25
- ✓ Церковные лидеры в Иерусалиме: Деяния 15
- ✓ Божья дисциплина для всех верующих: Евреям 12:5-7
- ✓ Апостол Павел: Галатам 2:11

# ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

## ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРОВ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять цель обучения лидеров и последователей.
- ✓ Объяснять, почему обучение других – это важная ответственность.
- ✓ Знать шесть принципов избрания, которые использовались Иисусом.
- ✓ Знать восемь принципов обучения использованных Иисусом.
- ✓ Приводить Библейский пример образца обучения руководства.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Ученик не бывает выше своего учителя; но, полностью научившись, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40)**  
**Переработанная Стандартная Версия**

### ВВЕДЕНИЕ

Лидеры должны иметь последователей, а последователи должны иметь лидеров. В средней церкви, никто не несет ответственность за развитие лидеров и последователей, и все же будущее церкви зависит от них. Обучение лидеров и последователей должно начинаться в детстве с подготовки молодежи для того, чтобы занимать их часть в Теле Христовом. Обучение должно немедленно следовать за обращением в любом возрасте.

Вы узнали, что Бог дает некоторым верующим особые дары руководства. Другие рождаются с естественными способностями руководить. Некоторые люди, как кажется, рождены, чтобы быть естественными последователями. Каждый призван быть как лидером, так и последователем.

Будь то естественная талантливость или одаренность от Бога, лидеры и последователи нуждаются в обучении. «Каждый человек учит достигать еще одного» - это Божий ответ на нехватку руководства:

**И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)**

В этой главе, вы узнаете, как обучать лидеров и последователей.

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛИ**

Каждый является последователем. Павел говорит о себе, как о последователе Иисуса и призывает Коринфян следовать за Ним:

**Будьте подражателями мне, как я Христу. (1 Коринфянам 11:1)**

Подобные указания даны Ефесянам (Ефесянам 5:1); Филиппийцам (Филиппийцам 3:17); и Фессалоникийцам (1 Фессалоникийцам 1:6).

Каждый верующий должен научиться быть хорошим последователем. Многие из нас не желают быть последователями. Мы лучше желаем стать лидерами. Однако хороший лидер – это прежде всего хороший последователь. Лидер всегда ответственен перед кем-то еще, поэтому он также является последователем. Мы успешно руководим, когда успешно следуем за кем-то.

Чтобы быть хорошим последователем, вы должны быть послушным вашему лидеру и подчиняться их власти, чтобы их работа была для них радостью:

**Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчет; чтобы они делали это с радостью, а не вздыхая, ибо это для вас бесполезно. (Евреям 13:17)**

Последователи должны следовать за своими лидерами только когда они следуют за Христом. Когда лидеры уходят от истины Божьего Слова, не следуйте за ними.

## **ЛИДЕРЫ**

Не каждый призван в положение руководства в церкви, но каждый человек руководит в некоторых сферах время от времени. Например, человек может быть не призван к руководству в церкви, но он является лидером в своей семье.

Верующий может не иметь духовного дара руководства, однако, из-за нужд в церкви, может оказаться необходимым, чтобы он выполнял иногда руководящую роль. По этим причинам, все верующие должны быть обучены в сфере руководства.

## **БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Обучение других – это важная ответственность, потому что...

**Ученик не бывает выше своего учителя; но, полностью научившись, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40)**  
**Переработанная Стандартная Версия**

Люди, которых вы обучаете, будут похожими на вас! На вас возложена огромная ответственность являть правильный пример своим поведением и образом жизни.

## **ЦЕЛЬ В ОБУЧЕНИИ**

Причина, почему мы обучаем лидеров и последователей заключается в том, чтобы выполнить поручение, данное Иисусом:

**Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам;**

**и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:19-20)**

Мы обучаем лидеров и последователей с целью распространения учения Евангелия во всех народах, крестя, а затем направляя новообращенных к духовной зрелости через дальнейшее научение. Люди должны услышать Евангелие, чтобы они откликнуться, покаяться в грехе и родиться свыше. Такое учение также называется «евангелизацией»:

**Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа. (Матфея 28:19)**

Новые верующие иногда называются «новообращенными». Обращенный – это верующий в Иисуса, который родился свыше верой и стал частью Царства Божьего. Однако новообращенный должен быть научен стать последователем. Новообращенные должны быть научены всему, чему учил Иисус:

**Уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. (Матфея 28:20)**

План Иисуса заключается в том, чтобы мы приводили новообращенных к ученичеству. Слово «ученик» означает «тот, кто учится, следуя и подражая». Ученик – это последователь, который стоит на основах христианской веры и способен поднимать новообращенных и вести их к ученичеству. Когда он начнет это делать, он становится лидером. Когда этот процесс повторяется, новые последователи и лидеры постоянно поднимаются, чтобы распространять Евангелие Царства.

## **НОВООБРАЩЕННЫЕ, ЗАТЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛИ, ЗАТЕМ ЛИДЕРЫ**

Как вы можете привести людей от новообращенных к тому, чтобы стать учениками (последователями), а затем лидерами? Вы должны научить их. Завоевание новообращенных важно, но только через обучение их тому, как стать последователями и лидерами, они смогут умножаться духовно.

Иисус продемонстрировал это, когда Он выбирал последователей и учил их становиться лидерами. Он имел только 3 года служения, за которые он исполнил дело, которое Бог дал Ему. Он смог посетить лишь только несколько мест за это короткое время и достигнуть только ограниченного количества людей.

Чтобы гарантировать выполнение Его миссии после Его смерти, Иисус сделал обучение последователей и лидеров приоритетом. Он знал, что те, кого Он обучает, достигнут множества селений и городов, которые Он бы никогда не имел возможности посетить.

## **ПРИНЦИПЫ ИЗБРАНИЯ**

Вы всего лишь один человек с только ограниченным доступным временем, поэтому вы не сможете обучить каждого. Это означает, что вы должны выбрать, кого вы будете обучать. Как выбрать, кого вам стоит обучать? Вы можете выбрать на основании образования, опыта, тестов или через попытки и ошибки.

Но самый лучший способ выбирать последователей – это следовать принципам, которые Иисус использовал, выбирая Своих учеников. Описание Его избрания приводится в Матфея 5:1; 10:2-4; Марка 3:13-19; Луки 6:12-16; и Луки 10:1-16. Вот некоторые важные принципы, которым Иисус следовал, и которые вы можете использовать при выборе тех, кого вы будете обучать:

### **ЗАВИСИМОСТЬ ОТ БОГА:**

Иисус зависел от Бога. Он сказал:

**Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен; ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца. (Иоанна 5:30)**

### **СДЕЛАЙТЕ ЭТО ПРЕДМЕТОМ МОЛИТВЫ:**

Луки 6:12-13 описывает, что Иисус провел целую ночь в молитве перед тем, как выбрать Своих учеников. Молитесь Богу о мудрости, чтобы выбрать верных мужчин и женщин для обучения.

### **ВОЗЬМИТЕ ИНИЦИАТИВУ:**

Иисус взял инициативу призвать Своих учеников. Люди не будут толпиться вокруг вас, чтобы становиться учениками Иисуса. Вы должны взять инициативу призвать их.

### **СМОТРИТЕ НА ПОТЕНЦИАЛ, А НЕ НА ПРОБЛЕМЫ:**

Когда Иисус избрал учеников, Он привал обычных людей. Некоторые были необразованны и они все имели недостатки и неудачи. Кем-то было сказано, что если первоначальные 12 учеников были бы рассмотрены современным церковным миссионерским советом, они бы все не прошли на миссионерское служение.

Однако Иисус действовал на основании потенциала, а не проблем. Он выбирал мужчин и женщин не из-за того, чем они являлись, но из-за того, чем они могли стать. Он смотрел глубже их проблем на их потенциал.

### **ДАЙТЕ ЯСНО ЗНАТЬ О ЦЕНЕ:**

Когда Иисус выбирал учеников, Он ясно дал понять, чего это будет им стоить. Истинный последователь или лидер должен оставить все:

**Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником. (Луки 14:33)**

Он должен отрешиться от всего, взяв крест:

**Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)**

**и кто не несет креста своего и идёт за Мною, не может быть Моим учеником. (Луки 14:27)**

Он должен следовать за Иисусом:

**Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)**

Царство Божье должно стать его основным приоритетом:

**Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться?**

**...Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам. (Матфея 6:31,33)**

Бог обещал восполнить все ваши нужды, если Его Царство является приоритетом вашей жизни.

Последователь должен стать рабом всем:

**Ученик не выше учителя, и слуга не выше господина своего.  
(Матфея 10:24)**

**Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть  
большим, да будет вам слугою;**

**и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом;**

**так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему  
служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления  
многих. (Матфея 20:26-28)**

### **ВЫБИРАЙТЕ ТЕХ, КТО СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ:**

Павел сказал Тимофею выбрать верных людей и передать им то, чему он был научен. Эти верные люди должны были иметь способность научить других. Основные требования – это верность и способность учить других. Если человек неверен, он не сможет выполнять своей ответственности за духовное умножение. Если он верен, не может учить других, то он также потерпит неудачу.

Верность требует духовной зрелости. Павел говорил о верующих, которые должны были бы учить других, но так и возросли духовно. Эти люди все еще не готовы к истинному ученичеству. Они должны поучить дальнейшие наставления в основах веры.

Верные люди – это не обязательно люди без недостатков. Это верующие, которые находятся в процессе развития качеств подобия Христу в своей жизни. Даже «верные люди» имеют проблемы и слабости, которые следует преодолеть, как и первые ученики.

Мир берет талантливых людей и пытается дать им характер. Они сосредотачиваются на профессионалах. Бог сказал взять «верных людей» характера и Он наполнить их духовными талантами и способностями. Верные люди доступны для выполнения Божьих целей. Когда Иисус призвал Симона и Андрея, они «немедленно» оставили свои сети. Слово «немедленно» открывает их доступность.

Когда вы выбираете мужчин и женщин для обучения, они должны быть доступными. Они должны быть готовыми сделать ученичество приоритетом своей жизни. Верные люди мотивированы духовным видением. Когда Иисус дал Петру и Андрею видение ловцов мужчин и женщин, это мотивировало их оставить свои сети.

Верные люди имеют голод по Слову Божьему, как ученики Христа. Их «сердца горят внутри», когда Он делится Писанием (Луки 24:32,45). Они желали и стремились быть научены.

Верные люди отличаются любовью к Богу и человеку. Они серьезно воспринимают первую и вторую величайшие заповеди:

**и возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею, — вот первая заповедь!**

**Вторая подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя. Иной большей сих заповеди нет. (Марка 12:30-31)**

## **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

Избрав Своих учеников, Иисус продемонстрировал восемь важных принципов, обучая их:

### **1. ОБЩЕНИЕ:**

Когда Иисус призвал Своих учеников, Он призвал их, чтобы «с Ним были». Он делился с ними Своей сокровенной жизнью. Он проводил время с ними как в ситуациях формального служения, так и в неформальных обстоятельствах. Вы не сможете обучить последователей и лидеров через одни лидерские собрания или воскресные служения. Должно существовать место для вашего близкого общения с теми, кого вы обучаете. Вы должны делиться с ними своей жизнью. Вы должны узнать их, их проблемы, их духовный уровень и т.д.

### **2. ПОСВЯЩЕНИЕ:**

Из общения с Иисусом, развивалось их посвящение. Иисус призвал Своих учеников посвятить себя человеку, а не деноминации или организации. Такое посвящение Богу требовало от учеников полного послушания Его Слову и целям. (Смотри Иоанна 4:34; 5:30; 15:10; 17:4; и Луки 22:42).

### **3. ВИДЕНИЕ:**

Иисус мотивировал Своих последователей, дав им духовное видение. Он призвал их к задаче большей, чем простая рутина каждодневной жизни. Он призвал их быть ловцами человеков (Матфея 4:19). Он дал им видение всемирной духовной жатвы (Иоанна 4:35). Он призывал их к откровению Царства Божьего (Матфея 13).

Без видения, люди гибнут (Притчи 29:18). Они не имеют направления и мотивации. Когда вы обучаете других, вы должны передавать им духовное видение, чтобы мотивировать миссию. Видение — это всемирное распространение Евангелия Царства. Никогда не тратьте себя не меньше.

#### **4. НАСТАВЛЕНИЕ:**

Иисус проводил большую часть Своего времени, обучая Его учеников. Его наставления всегда имели отношение к видению, которое Он дал им. Если вы желаете обучать учеников, следуя методам Иисуса, то вы должны учить, чему учил Иисус. Это – часть заповеди Великого Поручения (Матфея 28:20).

Ударение должно быть на учениях Иисуса и что относится к этим учениям, и что практиковалось в первой Церкви. Это означает, что фокус обучения должен быть на Евангелии и Посланиях Нового Завета.

(Программа Международного Института «Время Жатвы» представляет такое обучение. Время Жатвы также предлагает курс под названием *«Анализ окружения»*, который научит вас обучать других, используя методы Иисуса).

Когда вы учите тому, что учил Иисус, вы учите полному откровению Божьего Слова, потому что оно основано на Ветхом Завете. Иисус сказал:

**... вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах.**

**...так написано, и так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день,**

**и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима. (Луки 24:44,46-47)**

#### **5. ЯВЛЕНИЕ:**

Иисус учил не только через устное наставление. Он являл на опыте то, чему учил. Иисус учил об исцелении и являл это через исцеление больных. Он учил о власти верующего над сатаной и являл это на практике, изгоняя бесов. Он учил заботе о нищих и проиллюстрировал это, накормив множество народа.

Ученики были не только обучаемыми, они были еще и свидетелями явления Божьей силы. Они позже сказали, что они учат «О том, что слышали, что видели своими очами» (1 Иоанна 1:1).

Иисус учил, подавая пример. Он демонстрировал то, что говорил тем, как Он жил и служил. Он сказал:

**Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам. (Иоанна 13:15)**

Явление Божьей силы заставляет людей слушать ваше послание:

**Народ единодушно внимал тому, что говорил Филипп, слыша и видя, какие он творил чудеса. (Деяния 8:6)**

Павел говорил не только об истине Евангелия (Галатам 2:5), но и о силе Евангелия (Римлянам 1:16). Он провозглашал и являл Евангелие (1 Коринфянам 2:1,4). (Международный Институт «Время Жатвы» предлагает курс под названием «Принципы силы», который посвящен этому предмету).

## **6. УЧАСТИЕ:**

Простого знания не достаточно. Чтобы быть эффективным, знание должно быть применено. Приходит время действия. Ученики не только слушали учения Иисуса и наблюдали за явлением силы, они также участвовали в нем. Изучения предмета не достаточно для того, чтобы научиться. Одно учение подобно изучению медицинских операций через чтение книг.

Ученики должны иметь действительный опыт того, чему они научились. Они должны получить опыт того, как делиться Евангелием, как молиться за больных, как изгонять бесов и т.д. Иисус предоставлял такие возможности для Своих учеников. Прочитайте Марка 6:7-13 и Луки 9:1-6. Иисус посылал Своих учеников, чтобы они могли пережить то, что они изучали. Те, кого вы обучаете, должны стать делателями Слова, а не слышателями только.

## **7. НАБЛЮДЕНИЕ:**

Когда ученики Иисуса вернулись из своего путешествия для служения, Иисус оценил их усилия (Луки 9:10). В течение всего процесса обучения Иисус наблюдал за Своими учениками. Они не были оставлены одни в своих трудностях. Он был рядом, чтобы исправлять, обличать и воодушевлять их.

Вы не можете гарантировать, что работа будет выполнена просто, потому что вы показали усердному работнику, как выполнять, и выслали его в радужных ожиданиях. Вы должны наблюдать за их успехами. Когда работники сталкиваются с разочарованиями и препятствиями, вы должны научить их справляться с этими сложностями.

Наблюдение иногда еще называется «продолженным обучением». Павел наблюдал или «давал продолженное обучение» Своим ученики:

**И, проведя там несколько времени, вышел, и проходил по порядку страну Галатийскую и Фригию, утверждая всех учеников. (Деяния 18:23)**

**утверждая души учеников, увещевая пребывать в вере и поучая, что многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие. (Деяния 14:22)**

## **8. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ:**

Окончательная стадия процесса ученичества была, когда Иисус делегировал Своим последователям ответственность стать делателями учеников. Он дал им задачу духовного умножения по всем народам мира.

### **ПРИМЕР В ЕФЕСЕ**

Прочитайте Деяния 19:1-20 в своей Библии. Эта глава описывает служение апостола Павла в городе под названием Ефес. Когда Павел впервые приехал в Ефес, он искал верующих, которые жили там. Эти мужчины и женщины уже приняли Евангелие и стали последователями Иисуса (Деяния 19:1), но они нуждались в дальнейшем обучении, чтобы служить эффективно в своем городе.

Павел учил их на опыте. Первое, что он сделал – это привел их к новому духовному опыту, которым было крещение Святым Духом (Деяния 19:2-8). Павел учил их через явление силы. Они стали свидетелями многих великих чудес, сотворенных во имя Господне (Деяния 19:11-12).

Те же, кто не были истинными последователями Иисуса, обличались и раскаивались (Деяния 19:13-17). Новообращенные были приобретаемы для Господа Иисуса Христа (Деяния 19:17-20).

Когда противостояние Евангелию поднялось со стороны традиционных лидеров, Павел открыл в Ефесе обучающий центр:

**Но как некоторые ожесточились и не верили, злословя путь Господень перед народом, то он (Павел), оставив их, отделил учеников, и ежедневно проповедывал в училище некоего Тиранна. (Деяния 19:9)**

Ефес является отличным примером образца программы для обучения руководства. Павел не вывел обучаемых из их родного окружения, чтобы они могли получать обучение. Он обучал их в окружении, которое было для них естественным. Они оставались в собственном обществе и учились на родном языке.

Центр, который Павел открыл, предлагал двухгодичный курс обучения для учеников. Целью этой школы являлось умножение учеников, которые могли бы распространять Евангельскую весть:

**Это продолжалось до двух лет, так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:10)**

Этот обучающий центр не знал культурных границ. Учащиеся служил как Евреям, так и язычникам (другие не-иудейские народы мира). Эта школа не знала

географических границ. Учащиеся не только служили в собственном городе Ефесе, они достигали всего континента Азии.

Ефес является примером хорошего образца обучения, потому что обученные учили других...

**...так что все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины. (Деяния 19:10)**

**С такою силою возрастало и возмогало слово Господне. (Деяния 19:20)**

Ефесская школа обучала учеников и снаряжала их на дело служения. Целью было распространение Евангелие географически (по всей Азии) и культурно (евреям и язычникам). Новообращенные затем обучались в качестве учеников в непрерывном процессе умножения.

### **ОТКРЫТИЕ ОБУЧАЮЩЕГО ЦЕНТРА**

Необходимость в обучающих центрах, подобных Ефесскому образцу, существует в мире и сегодня. Когда умножаются новообращенные, важно, чтобы они были обучены как последователи и лидеры, которые призваны с их ответственностью для достижения мира Евангелием.

Обучающий центр в Ефесе не заменял церковь. Верующие продолжали встречаться в синагоге, которая была одним из мест для собрания ранней церкви. Верующие также продолжали встречаться в церквях по домам. Ефесская школа была продолжением церкви, а не ее заменой. Цель такой программы обучения – это не замена существующих организаций, а активное распространение Евангелия.

Если вы заинтересованы в открытии обучающего центр, подобного Ефесскому, указания о том, как это сделать приводятся в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «Методика умножения». Там объясняется, как выбирать место, составлять бюджет, набирать учащихся, выбирать учителей и программу и рекламировать и проводить занятия.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Почему обучение других является важной ответственностью?

---

3. Какова цель обучения лидеров и последователей?

---

4. Перечислите шесть принципов избрания, которые применял Иисус и Его ученики.

---

---

---

5. Перечислите восемь принципов обучения, изученных на жизни Иисуса и Его учеников.

---

---

---

---

6. Какой Новозаветный пример был приведен в качестве образца обучения руководства?

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

### 1. Последователи становятся лидерами:

**Иисус Навин**, бывший последователем Моисея, стал лидером: Числа 27:18; Второзаконие 3:28

**Елисей**, бывший последователем Илии, стал лидером: 4 Царств 2

2. Иисус подготавливал последователей становиться лидерами. Они повторяли призыв Иисуса Христа к ученичеству. Слова и фразы «следовать» «следуй за мной» и «придите ко мне» используются Иисусом более 20 раз. Они обращены к:

- ✓ Симону и Андрею: Матфея 4:19; Марка 1:17
- ✓ Иакову и Иоанну: Матфея 4:21; Марка 1:20 (подразумевается)
- ✓ Матфею: Матфея 9:9; Марка 2:14; Луки 5:27
- ✓ Филиппу: Иоанна 1:43
- ✓ Петру: Иоанна 21:19,22
- ✓ Богатому правителю: Матфея 19:21; Марка 10:21; Луки 18:22
- ✓ Еще одному Его ученику: Матфея 8:22
- ✓ Любому человеку: Матфея 16:24; Марка 8:34; Луки 9:23; Иоанна 12:26

3. Прочитайте об обучении лидеров в Ветхозаветные времена в 1 Царств 19:18-20 и 4 Царств 2:1; 4:38; 6:1.

4. Вот пять основных препятствий, которые вы должны преодолеть при обучении последователей и лидеров:

1. Страх человека.
2. Лень.
3. Противление переменам.
4. Противоречивые приоритеты.
5. Неведение (люди должны быть обучены тому, как делиться Евангелием и выполнять конкретные задачи служения).

5. Курсы Международного института «Время Жатвы» могут помочь вам в обучении как последователей, так и лидеров. Напишите сегодня и запросите полный перечень предлагаемых курсов.

6. Вот указания для проведения занятий обучения:

**Будьте подготовлены:**

Каждый учитель должен быть хорошо знаком с предметом, который он собирается учить. Он должен подготовиться через молитву. Он должен подготовить правильные материалы для каждого занятия.

Каждый учитель должен иметь конкретные цели для каждого урока. Если вы используете материалы Международного Института «Время Жатвы», цели перечисляются в начале каждой глава.

Убедитесь в том, что классное помещение готово для обучаемых.

**Будьте пунктуальны:**

Начинайте и заканчивайте занятия вовремя. (Если Святой Дух не ведет вас иначе).

**Молитесь:**

Открывайте и заканчивайте занятия молитвой.

**Повторяйте и подводите итоги:**

Начинайте каждое занятие с краткого повторения того, что изучалось на предыдущем занятии. Закрывайте каждый урок кратким повторением того, чему учил данный урок.

**Используйте Разнообразные методы обучения:**

Курс международного института «Время Жатвы» под названием «Анализ окружения» обучает методам Иисуса.

**Будьте открыты для Святого Духа:**

Быть открытым для действия Святого Духа важнее, чем проведение урок или следования запланированному формату.

**Являйте на практике:**

Практикуйте то, что изучали. Например, если вы изучаете исцеление, молитесь за присутствующих больных. Когда учите о крещении Святым Духом, ведите людей к этому переживанию.

**Планируйте учебные ситуации:**

Давайте учащимся задания, которые должны выполняться между занятиями. Предоставляйте возможности для них выполнять то, что они изучали, в практическом служении в своих церквях и общинах.

7. Вот некоторые вопросы для вашего рассмотрения:

- ✓ Побуждает ли ваш пример перед другими жить для Бога? Перечислите три способа.
- ✓ Имеют ли возможность другие люди быть с вами, чтобы наблюдать за вашим примером или вы сторонитесь людей? Перечислите три примера, как вы регулярно открываетесь для других.
- ✓ Верите ли вы на самом деле, что пример вашей жизни достоин подражания? Почему да или почему нет? Как вы можете улучшить свой пример?
- ✓ Нарушаете ли вы известный вам принцип Божьего Слова в своем руководстве? Каким образом? Как вы можете это исправить?
- ✓ Можете ли вы назвать кого-то, кого вы научили помогать вам?

# ГЛАВА ОДИНАДЦАТАЯ

## КАК СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕУДАЧАМИ

### **ЦЕЛИ:**

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать три основных причины неудачи.
- ✓ Знать Библейских лидеров, которые торжествовали в неудачах.
- ✓ Знать Библейских лидеров, чьи жизни закончились неудачей.
- ✓ Перечислять Библейские указания для превращения в успех.

### **КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:**

**Ибо семь раз упадет праведник, и встанет; а нечестивые впадут в погибель. (Притчи 24:16)**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Этот урок один из самых важных в этом курсе, посвященном «Библейским принципам управления». Он говорит о неудаче. Бог имеет совершенные планы, но Он действует через несовершенных лидеров, чтобы выполнять Свои планы. Поскольку вы несовершенны, вы должны понимать причины неудач и знать, что делать, когда вы их терпите.

В этом уроке вы узнаете основные причины неудач. Вы изучите примеры лидеров, чьи жизни закончились в поражении и тех, кто превратили свои неудачи в успехи. Вы также получите Библейские указания о том, как справляться с неудачами и превращать их в свои успехи.

### **ЧТО ПРИЧИНЯЕТ НЕУДАЧИ?**

Есть три основные причины неудач:

#### **1. НЕУДАЧА В ОТНОШЕНИЯХ:**

Многие лидеры терпят неудачи, потому что они имеют неправильные отношения с Богом. Они, возможно, не заложили правильного духовного основания, о котором

говорится в Евреям 6:1-3. Когда они пытаются строить работу для Бога на плохом духовном основании, она рушится.

Некоторые лидеры становятся такими занятыми, исполняя «Божье дело», что они пренебрегают молитвой, изучением Библии, постом и исканием Господа и Его воли. Другие теряют их первую сильную любовь к Господу Иисусу Христу. Вместо Бога и Его Царства, их приоритетом становятся заботы и богатства мира, зарабатывание денег или угождение людям.

Царь Озия является примером лидера, который потерпел поражение из-за собственных отношений с Богом. Царь Озия начал хорошо. Он искал Господа (2 Паралипоменон 26:6-8). Он преуспевал в сражениях против врагов Израиля (2 Паралипоменон 26:6-8). Но когда Царь Озия стал известным и гордым, он начал «действовать преступно», был неверным Богу и больше не искал Господа (2 Паралипоменон 26:16).

Чтобы быть лидером, вы должны поддерживать близкое общение с Богом. Многие лидеры, которые упали, обнаружили, что их проблема началась с пренебрежения собственными личными отношениями с Богом.

## **2. НЕУДАЧА ИЗ-ЗА ПРЕГРЕШЕНИЯ:**

«Неудача из-за прегрешения» означает неудачу, вызванную вашими собственными грешными действиями. Грехами могут каждое неправильное действие, слово, отношение или мотив. Такие действия или грехи приводят к неудаче.

## **3. НЕУДАЧИ ЧЕРЕЗ УПУЩЕНИЯ:**

«Неудачи из-за упущения» означает неудачи, вызванные тем, что вы не сделали. Когда вы грешите «упущением», вы не делаете то, что вы должны делать. Библия говорит:

**Итак, кто понимает делать добро и не делает, тому грех. (Иакова 4:17)**

Грехи «упущения» - это то, что Слово Божье повелевает вам делать, что вы не делаете. Иисус обличал религиозных лидеров Своего времени за такие «упущения». Он говорил...

**Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что даете десятину с мяты, аниса и тмина, и оставили важнейшее в законе: суд, милость и веру; сие надлежало делать, и того не оставлять. (Матфея 23:23)**

## **ЛИДЕРЫ, СОВТОРЖЕСТВОВАВШИЕ НА СОИМИ НЕУДАЧАМИ**

Библия содержит много примеров великих людей, которые в некоторый момент своих жизней потерпели поражение, как лидеры:

**Авраам**: Он солгал о том, что Сара ему не жена из-за страха, что он будет убит, а его жену заберут у него. И все же он был назван человеком веры и «другом Бога».

**Моисей**: В гневе он ударил по камню и призвал воду, вместо того, чтобы сказать камню, как повелел Бог. Все же Библия говорит, что никогда не было более великого пророка, чем Моисей.

**Царь Давид**: Он совершил прелюбодеяние с женщиной по имени Вирсавия, которая являлась женой другого человека, а затем приказал убить мужа в попытке скрыть свой грех. И все же он был великим царем и был назван «человеком по сердцу Божьему».

**Иона**: Он отправился в противоположном направлении, когда Бог призвал его проповедовать в Ниневии. Позднее он проповедовал на величайшем пробуждении в истории. Весь город обратился к Богу.

**Иисус Навин**: Иисус Навин был великим главнокомандующим, который принял руководство над народом Израильским после смерти Моисея. Одно из сложных заданий, которые Бог давал Иисусу Навину, было провести Израиль через реку Иордан, чтобы захватить Обетованную Землю. В один момент Иисус Навин был настолько подавлен, что желал быть на другой стороне Иордана в пустыне. В другой ситуации он позволил Гаваонитянам обмануть себя. И все же этот человек продолжал завоевывать землю, обетованную Богом.

**Пророк Илия**: Нечестивая царица Иезавель послала посланника к пророку Илии, чтобы сообщить ему, что она планирует убить его. Илия...

**... отошел в пустыню на день пути и, придя, сел под можжевельным кустом, и просил смерти себе и сказал: довольно уже, Господи; возьми душу мою, ибо я не лучше отцов моих. (3 Царств 19:4)**

Перед нами великий муж Божий, который исцелял больных, воскрешал мертвых и повелевал силам природы во имя Господа. Теперь он прячется в страхе и безнадежности и просит себе смерти. И все же Илия возвратился, чтобы продемонстрировать Божью силу перед целой страной Израиля у горы Кармил.

**Петр**: Этот человек отрекся от Иисуса, однако позднее он стал великим лидером в ранней церкви.

**Апостол Павел**: Апостол Павел также переживал поражения. Он писал однажды, что из-за происшествий в Азии, он был отягчен «сверх силы» и «не надеялся остаться в живых» (2 Коринфянам 1:8). У него были времена, когда он был смущен, отчаян, гоним, в страхе и низложен (2 Коринфянам 4:8-11).

Он сказал, что переживал страхи и трудности (2 Коринфянам 7:5-6). Однако апостол Павел успешно распространял Евангелие среди язычников, поднимая великие церкви и лидеров по многим народам мира.

## **ЛИДЕРЫ, ЧЬИ НЕУДАЧИ ОКОНЧИЛИСЬ В ПОРАЖЕНИИ**

Библия также содержит много примеров лидеров, чьи жизни закончились в неудаче и поражении:

**Самсон**: он был великим судьей Израиля и имел огромную физическую силу, дарованную ему от Бога. Он начал освобождать Израиля от филистимских врагов. Через связь с языческой женщиной, Самсон был взят в плен и умер пленником у врага.

**Озия**: Он царем, когда ему было 16 лет и преуспевал, пока делал то, что было правильным в очах Господа. Озия согрешил, войдя в храм и взяв на себя обязанности, которые принадлежали только священникам. Бог поразил его проказой, и он умер.

**Саул**: Саул был первым царем Израиля, обожаемым людьми, и человеком на котором пребывал Дух Божий. Из-за непослушания, Бог отверг Саула и избрал другого царя для выполнения его задач. Жизнь Саула окончилась поражением, позором и самоубийством.

**Илий**: Он был сначала великим священником в доме Господа. Из-за непослушания, Илий и его сыновья умерли в позоре.

**Иуда**: Иуда был учеником Иисуса во время Его земного служения. Он был свидетелем великих чудес Иисуса и слышал Его учения. И все же он предал Иисуса и закончил собственную жизнь самоубийством.

## **ЧТО ОТЛИЧАЛО ОДНИХ ОТ ДРУГИХ?**

Некоторые из этих лидеров оправились от своих неудач и остались великими людьми Бога. Другие так никогда и не изменились. Их жизни окончились в поражении. Что отличало одних от других?

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте рассмотрим более подробно жизни двоих великих лидеров народа Израильского, царя Давида и Саул. Во-первых, прочитайте историю неудач Давида в 11-12 главах 2 книги Царств. Затем прочитайте историю неудач Саула в 15 главе 1 книги Царств.

По нашему человеческому рассуждению, поражения Давида кажутся более крупными, чем неудачи Саула. Саул привел нескольких быков в качестве добычи с битвы, когда Бог повелел ему этого не делать. Давид же совершил прелюбодеяние с чужой женой. Когда обнаружилось, что она беременна, он приказал убить ее мужа в попытке прикрыть свой грех. Бог отверг Саула, как царя, а Давид остался на престоле и был назван «человеком по Божьему сердцу».

Почему жизнь одного человека окончилась в поражении, а другой продолжил движение к будущим победам? Ответ заключается в одном слове: **ПОКАЯНИЕ**. Когда пророк Самуил противостоял Саул в его грехе, Саул сказал...

**...согрешил я, ибо преступил повеление Господа и слово твое; но я боялся народа и послушал голоса их; но почти меня ныне пред старейшинами народа моего и пред Израилем и воротись со мною, и я поклонюсь Господу Богу твоему. (1 Царств 15:24 и 30)**

Саул был уличен в его грехе, и он признал это. Он сожалел, но только о том, что был уличен. Сожаления о грехе не достаточно. Такое сожаление должно привести к покаянию:

**Ибо печаль ради Бога производит неизменное покаяние к спасению, а печаль мирская производит смерть. (2 Коринфянам 7:10)**

Саул признал, что он потерпел поражение, но он обвинил в своей неудаче других людей. Он хотел, чтобы Самуил почтил его перед старейшинами народа, чтобы ему не потерять лицо. Он хотел, чтобы Самуил поклонялся Богу вместе с ним, чтобы показать людям, что он все еще духовный человек.

Саул никогда не исповедовал своего греха Богу, не каялся и не просил прощения. Он отказался принять личную ответственность за свои действия. Он принес Богу поклонение, когда Бог желал покаяния. Саула больше заботила его репутация среди людей, чем его отношения с Богом. Он видел царство не как Божье Царство, способ построить его собственную империю.

Из-за этого, Самуил сказал Саулу:

**...ныне отторг Господь царство Израильское от тебя и отдал его ближнему твоему, лучшему тебя. (1 Царств 15:28)**

Царство было взято у Саула и отдано Давиду.

Когда пророк Нафан обличил Давида в его грехе, Давид немедленно признал:

**согрешил я пред Господом. (2 Царств 12:13)**

Он не пытался обвинять в этом других. Он не обвинял Вирсавию. Он признал свое поражение и смиренно покаялся перед Богом. Великая молитва покаяния Давида записана в Псалме 50. Прочитайте весь этот Псалом в своей Библии. Давид признал свой грех и просил прощения:

**Ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною. Тебе, Тебе единому согрешил я и лукавое пред очами Твоими сделал...  
Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня. (Псалтирь 51:5,6,12)**

Столкнувшись с неудачей, Давид раскаялся и изменил направление. Саул этого не сделал. Он еще дальше отошел от воли Божьей, и его жизнь закончилась поражением, неудачей и самоубийством.

## **КОГДА ВЫ ТЕРПИТЕ ПОРАЖЕНИЕ**

Когда вы терпите поражение, есть Библейские указания, которые при их выполнении, могут превратить неудачу в успех.

Для рассмотрения этих указаний мы используем пример Ионы. Прочитайте всю книгу пророка Иона (четыре главы) в своей Библии перед тем, как продолжать изучение этого урока.

Иона был послан Господом проповедовать покаяние грешной стране Ниневии. Вместо того чтобы послушаться Божьего голоса, он направился в противоположном направлении. Иона предпринял следующие шаги, чтобы исправить свою неудачу. Это и есть те шаги, которые вам следует сделать, когда вы терпите поражение:

### **ОТКРОВЕНИЕ:**

Когда вы потерпели поражение, попросите Бога открыть вам причину этого поражения. Будьте уверены: Бог имеет пути, чтобы дать вам знать, что вы терпите поражение. Огромная буря в море открыла Ионе, что он вышел из воли Божьей. Иона признал свою вину после этого откровения (Иона 1:12). Пока вы не признаете своего поражения вы останетесь в нем:

**Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован. (Притчи 28:13)**

**Если говорим, что не имеем греха, — обманываем самих себя, и истины нет в нас. (1 Иоанна 1:8)**

Не допускайте, чтобы оправдания помешали вам признать неудачу. Вот некоторые общие оправдания:

*«Люди перестанут доверять мне».*

*«Если я признаю неудачу, это означает признать, что был неправ».*

*«Если уж я упал, то можно и сдаться».*

*«Слишком поздно».*

*«Я теперь плохой пример, поэтому я должен просто сдаться».*

*«Я слишком далеко теперь от Божьей воли, чтобы все исправить».*

Вовсе необязательно открыть ваше поражение публично, если оно не повлияло на жизни других людей, и вы должны просить их прощения. Но вы должны всегда признавать свои поражения перед собой и перед Богом. Это первый шаг от неудачи к успеху: грех должен быть открыт. Вы должны противостоять греху.

## **ПОКАЯНИЕ:**

Когда причина вашего поражения была открыта, вы должны покаяться:

**Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды. (1 Иоанна 1:9)**

Отличная молитва покаяния Ионы описана во 2-й главе. Иона признал свой грех перед Богом, покался и попросил прощения. Когда вы терпите поражение, придите к Господу в покаянии. Просите, чтобы Бог простил вас за ваше поражение. Не забудьте простить себя также!

## **ВОЗВРАЩЕНИЕ:**

Через молитву, написанное Слово Божье и водительство Святого Духа, Бог откроет вам тот момент, в который началось ваше поражение. Вы должны вернуться к этому моменту и изменить свое направление.

В случае Ионы, он понял, что его проблемы начались, когда он пошел в противоположном направлении от Ниневии. Он вернулся в место начала поражения и пошел в обратном направлении. Истинное покаяние подразумевает изменение направления. Когда вы возвращаетесь к месту неудачи, вы идете к тому моменту, где вы впервые согрешили и исправляете свое заблуждение. Это делается через...

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ:**

В случае Ионы, когда он признал свою неудачу в том, что направился в противоположном направлении от Ниневии, он изменил направление. Он отправился в Ниневию. Он справил свою неудачу (Иона 3:3). Он сделал то, что в его силах, чтобы все исправить. Это называется «восстановлением».

Иногда вы ничего не можете сделать, чтобы исправить ваши неудачи, кроме того, чтобы покаяться. В пример с Давидом, который изучался выше, он не мог ничего сделать по поводу его греха с Вирсавией после того, как все было совершено. Ошибка уже была совершена. Прелюбодеяние было совершено, а муж убит. Он ничего не мог поделать, чтобы исправить кроме покаяния.

Однако в некоторых ситуациях, когда вы можете вернуться к моменту начала неудачи и совершить изменения, вы должны так поступить. Вы, возможно, должны извиниться перед кем-то. Возможно, вам придется возвратить то, что вами украдено или признать, что вы сказали неправду. Все это примеры восстановления.

Вы также должны уделить время своему восстановлению и восстановить свои духовные силы после поражения. Может быть, вам потребуется временно оставить обязанности служения, чтобы восстановиться. Вы определенно должны будете уделять больше времени общению с Богом.

Вот некоторые способы восстановить свои духовные силы:

- ✓ Изучайте Божье Слово.
- ✓ Проводите время в молитве и посте.
- ✓ Рассмотрите основные причины поражения (данные в этом уроке) чтобы вы смогли избежать будущих поражений. Просите Бога открыть и помочь вам исправить любую проблему в каждой области вашей жизни.
- ✓ Повторите стратегии духовной брани, чтобы помочь себе вести более эффективную брань в следующий раз. (Смотри курс международного института «Время Жатвы» под названием *«Духовные Стратегии: Пособие по Духовной Брани»*).
- ✓ Отдохните физически. Человек – это тело, душа и дух. Когда ваше физическое тело измотано, сатана может воспользоваться этим и поразить ваши душу и дух и нанести вам поражение.

## **ВПЕРЕД К УСПЕХУ!**

Предприняв эти шаги, оставьте свои поражения позади себя и поспешите к успеху. Иона оставил свои неудачи позади. Господь проговорил к нему второй раз и сказал: «Встань и пойдь в Ниневию» (Иона 3:1-2). На этот раз он быстро повиновался. В Ниневию, Иона провел одно из величайших пробуждений в истории. Целый город покался. Следуя шагами откровения, покаяния, возвращения и восстановления, его неудача превратилась в успех.

Библия содержит много историй о людях подобных Ионе. Эти люди терпели поражение, но, признав свою неудачу, просили прощения у Бога. Когда они делали это, Бог никогда не отказывался простить их и дать новое направление.

Это Библейский образец превращения неудач в успех. Бог может сделать это же и для вас! Он не смотрит на все ваши прошлые поражения. Он смотрит на вас, какие вы есть сегодня. Он видит в мужчине или женщине... лидера, которым вы можете стать, если вы только будете ходить в послушании Ему.

## **КАК НАУЧИТЬСЯ ОТ НЕУДАЧИ**

Павел писал:

**Ибо мы не хотим оставить вас, братия, в неведении о скорби нашей, бывшей с нами в Азии, потому что мы отягчены были чрезмерно и сверх силы, так что не надеялись остаться в живых.**

**Но сами в себе имели приговор к смерти, для того, чтобы надеяться не на самих себя, но на Бога, воскрешающего мертвых,**

**Который и избавил нас от столь близкой смерти, и избавляет, и на Которого надеемся, что и еще избавит. (2 Коринфянам 1:8-10)**

Павел объяснил, что проблемы в Азии научили его важному уроку... «мы не должны уповать на себя, но на Бога». Это прекрасный урок, который можно получить в неудаче. Вы не можете уповать на себя.

Ваша сила, ваша власть, ваш успех как лидера гарантирован только во Христе Иисусе. Павел смотрел за пределы естественного мира, чтобы увидеть духовные преимуществ проблем, искушений, испытаний и неудач:

**Посему мы не унываем; но если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня на день обновляется.**

**Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу,**

**когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно. (2 Коринфянам 4:16-18)**

Павел знал, что даже хотя внешний человек тлеет, внутренний человек обновляется. Вместо того чтобы сдаваться, Павел учился на неудачах и стремился к успеху. Во 2 Коринфянам 1:10 он сказал, что Бог...

|               |               |
|---------------|---------------|
| «Избавил»     | (В прошлом)   |
| «Избавляет»   | (В настоящем) |
| «Еще избавит» | (В будущем)   |

...нас от всех наших проблем, испытаний, искушений и неудач. Он сказал, что мы...

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Притесняемы...                 | НО НЕ СТЕСНЕНЫ.      |
| В отчаянных обстоятельствах... | НО НЕ ОТЧАИВАЕМСЯ.   |
| Гонимы...                      | НО НЕ ОСТАВЛЕНЫ.     |
| Низлагаемы....                 | НО НЕ ПОГИБАЕМ!      |
|                                | (2 Коринфянам 4:8-9) |

Несмотря на все трудности, гонения, проблемы и отчаяние, Павел мог сказать на закате своей жизни:

**Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил.  
(2 Тимофею 4:7)**

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Перечислите три Библейских примера великих лидеров, которые восторжествовали над своими неудачами.

---

---

---

3. Назовите три Библейских примера людей, чья жизнь закончилась в поражении.

---

---

---

4. Перечислите Библейские указания для превращения неудачи в успех:

R \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

5. Каковы три основных причины поражения?

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. В Луки 15:11-32 Иисус рассказал историю о молодом человеке, который оставил своего отца и отправился, чтобы жить в чужой стране. Изучите эту историю внимательно, особенно ту часть, когда сын возвращается домой к его отцу. Вы обнаружите, что он следовал тем же указаниям для исправления неудач, которые обсуждались в этой главе.

2. Изучите следующий список Библейский примеров лидеров, которые потерпели поражение в некоторый момент своей жизни.

Какие из них исправили свои неудачи? Как они превратили свои неудачи в успех? Какие из них не исправили своих неудач? Что произошло в результате? Вы можете добавить другие примеры к этому списку из вашего собственного изучения Божьего Слова.

- ✓ Авраам: Бытие 20-21
- ✓ Моисей: Книга Исход; Деяния 7:20-44
- ✓ Аарон: Исход 32
- ✓ Валаам: Числа 22
- ✓ Озия: 2 Паралипоменон 26
- ✓ Самсон: Книга Судей 13-16
- ✓ Давид: 2 Царств 11-12; Псалтирь 51
- ✓ Саул: 1 Царств 8-15
- ✓ Иона: книга Ионы
- ✓ Петра: Матфея, Марка, Луки, Иоанна, Деяния
- ✓ Иоанна Марка: Деяния 12:12,25; 15:39; 2 Тимофею 4:11
- ✓ Димас: 2 Тимофею 4:9

3. Вы узнали в этом уроке, что есть три основные причины поражения, а именно:

- ✓ Неудача в личных отношениях с Богом (неправильное духовное основание, недостаток молитвы, изучения Библии).
- ✓ Грехи «прегрешения» (любое нарушение Божьего Слова).
- ✓ Грехи «упущения» (не исполнение того, что должно было сделано).

Вот список некоторых результатов этих основных неудач. Можете ли вы привести другие результаты и добавить их к этому списку?

- ✓ Разочарование.
- ✓ Зависть (подражание служению других людей).
- ✓ Недостаток видения.
- ✓ Недостаток обучения.
- ✓ Нежелание платить цену.

- ✓ Недостаток посвящения.
- ✓ Неправильные приоритеты.
- ✓ Безнравственность.
- ✓ Жадность, богатства, неправильное использование финансов, любовь к деньгам.
- ✓ Гордость.
- ✓ Ревность.
- ✓ Неправильное обращение к последователям.
- ✓ Недостаток общения с последователями.
- ✓ Страх людей и лицепрятие.
- ✓ Популярность.
- ✓ Несостоятельность.
- ✓ Недостаток самооценки.
- ✓ Сравнение себя с другими.
- ✓ Компромисс.
- ✓ Амбиции.
- ✓ Неспособность делегировать другим (попытки все делать самому).
- ✓ Слушает и повинуетя человеку вместо Бога; зависит от общественного мнения.
- ✓ Неверие.
- ✓ Неспособность руководить в стиле раб и пастыря.
- ✓ Несоответствие Библейским требованиям для руководящего положения.
- ✓ Недостаток ясного призвания к руководству.
- ✓ Недостаток знания и применения принципов духовной брани.
- ✓ Недостаток знания и применения Библейских принципов успеха.
- ✓ Неспособность слышать голос Божий и различать Его волю, которая приводит к неправильным решениям.
- ✓ Недостаток духовной силы.
- ✓ Недостаток планирования.
- ✓ Неправильное управление духовными ресурсами.
- ✓ Духовное бесплодие.
- ✓ Горький корень.
- ✓ Лениность и небрежность.
- ✓ Любовь к миру.
- ✓ Недостаток помазания.

4. Гордость – это один из главных причин поражения. Именно она породила первый грех человечества. Сатана сыграл на гордости, когда сказал: «Вы будете как Боги». Вот некоторые симптомы гордости:

- ✓ Переоценка собственной важности: Псалтирь 100:5
- ✓ «У меня есть все ответы»: Притчи 3:7
- ✓ Гордый вид: Притчи 6:17
- ✓ Более чем частое использование местоимений «я» или «мое»: Исаия 14:14-15
- ✓ Переоценка собственной красоты: Исаия 28:1
- ✓ Радость в командовании людьми: Матфея 20:26-27
- ✓ Любовь к титулам: Матфея 23:6-11
- ✓ отождествление себя с работой, которую сделал для Бога: Деяния 12:21-23
- ✓ Выполнение дел с неправильной мотивацией: Римлянам 8:6
- ✓ Стремление к месту во главе стола: Марка 12:38-39
- ✓ Переоценка собственного интеллекта: 1 Коринфянам 3:20
- ✓ Большая радость от присутствия важных людей рядом с вами: 1 Коринфянам 4:6-7
- ✓ Самореклама: 2 Коринфянам 10:12-13
- ✓ Присвоение славы за работу, которую выполнили другие: 2 Коринфянам 10:15
- ✓ Небрежение о других: Филиппийцам 2:2-4
- ✓ Придирки к вопросам грамматики и пунктуации: 1 Тимофею 6:4
- ✓ Похвала тем, что вы планируете делать: Иакова 4:16
- ✓ Игнорирование советов старших, духовных людей: 1 Петра 5:5-6
- ✓ Раздражительно независимый: Ефессянам 5:21
- ✓ Беспокойство вместо упования на Бога: 1 Петра 5:6-7
- ✓ Любовь к наградам, признанию, положению и похвале: 1 Иоанна 2:15-16

5. Иисус молился, чтобы мы были сохранены от поражений. Прочитайте его молитвы в Иоанна 18:15 и 20.

6. Прочитайте Матфея 23, составьте список десяти положительных заповедей для христианских лидеров. Каждая неудача Фарисеев может быть обращена в эти положительные указания.

7. Книга Притч содержит много предостережений о том, что приводит к неудачам. Читайте по одной главе каждый день, и вы сможете прочитать книгу каждый месяц по разу. Отметьте в своей Библии то, что приводит к неудачам, и избегайте этого. (Вы можете сделать то же самое и в других книгах Библии).

8. В приложение к этому курсу объясняется, как изучать жизни лидеров, чьи истории рассказаны в Библии. Изучите жизнь некоторых из лидеров, которые потерпели поражение. Составьте список того, что было причиной их неудач.

9. Послания 1 и 2 Тимофею и Титу были написаны молодым людям, находящимся в положении руководства в служении. Изучите эти книги внимательно и перечислите то, что Апостол Павел велел этим людям избегать.

# ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

## ПРИНЦИПЫ УСПЕХА

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение успеху.
- ✓ Объяснять, как успех в Божьем Царстве отличается от мирского.
- ✓ Кратко описывать основные принципы успеха.
- ✓ Проводить дальнейшее изучение Библейских принципов успеха.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. (Книга Иисуса Навина 1:8)**

### ВВЕДЕНИЕ

Успешных людей часто спрашивают: «Что является секретом вашего успеха?» Люди в мирской системе часто благодарят образование, положение, амбиции, талант, силу и деньги как секрет своего успеха. Много книг было на тему, однако истинные принципы успеха открыты в Библии. В этом уроке вы узнаете о Библейских принципах успеха.

Подразумевается, что вы уже положили основание веры, о котором говорится в послании к Евреям 6:1-3. Правильное духовное основание необходимо, для того чтобы применять Библейские принципы успеха в вашей жизни и служении.

### ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?

В Божьем Царстве успех – это «максимальное использование даров и способностей одного человека внутри обязанностей, данных ему Богом». Вы успешны, когда вы правильно используете свои духовные ресурсы для дела Божьего.

Успех в Божьем Царстве отличается мирских стандартов успеха. Мир рассматривает успех с материальной точки зрения. Бог рассматривает его в духовном. В Божьем Царстве есть разные стандарты, которые определяют успех. Мир ставит собственные стандарты. Стандарт, установленный Богом, называется «верностью».

Есть разные основания для успеха. Основание успеха в мире переменчиво и временно. В Божьем Царстве, основание успеха постоянно и вечно, потому что основано на открытой через откровение истине. Есть разные мотивы для успеха. В мире, люди мотивированы жадностью, гордостью и желанием славы. Верующие мотивированы к успеху Божьей славой.

Существуют разные образцы успеха в Божьем Царстве. Мир ищет богатых и могущественных людей. Наш пример – это Господь Иисус Христос. Есть другая цель успеха. Деньги, сила и положение подчеркиваются как мирские цели. Цель в Божьем Царстве – это подобие Христу.

Успех в Божьем Царстве подчеркивает даяние вместо получения, служение вместо положения, смирение вместо гордости, слабость вместо силы. Мир рассматривает успех на основании того, что вы делаете. Бог рассматривает его на основании того, чем вы являетесь. Превосходство характера подчеркивает больше, чем превосходство достижений.

В Божьем Царстве, успех не измеряется тем, что вы такое. Он изменяется тем, что вы по сравнению с тем, что вы могли бы из себя представлять. Успех не измеряется тем, что вы делаете для Бога. Он измеряется тем, что вы делаете, по сравнению с тем, что вы могли бы делать.

## **СЕКРЕТЫ УСПЕХА**

Бог желает, чтобы вы были успешны в служении. Он желает, чтобы вы выполнили цели и планы, которые Он имеет для вас. Духовные «секреты успеха» в действительности секретами не являются. Они открыто провозглашены в Слове Божьем. Они являются «секретами», только потому что люди отказываются искать и применять их.

Мы не можем рассматривать каждый принцип успеха в Слове Божьем, потому что их так много. Раздел «Для дальнейшего изучения» этого урока содержит указания для расширенного изучения других Библейских принципов. Но есть некоторые очень важные основные принципы:

### **ИМЕТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ СЕРДЦА:**

Успех начинается с сокрытого в сердце человека:

**... Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце. (1 Царств 16:7)**

Правильное отношение сердца включает в себя любовь, смирение, послушание, дух служения и истинную святость.

### **ЗНАТЬ ИСТОЧНИК УСПЕХА:**

Успешным вас делает не то, что вы знаете. Отношения, основаны на том, кого вы знаете, а не на том, что вы знаете. Вся жизнь основана на отношениях. Тот, кого вы знаете (Иисус) а не то, что знаете, поможет вам попасть на Небеса.

Знание Господа приводит к успеху:

**Так говорит Господь: да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим.**

**Но хвалящийся хвалился тем, что понимает и знает Меня, что Я — Господь, творящий милость, суд и правду на земле... (Иеремия 9:23-24)**

**...люди, чтущие своего Бога, усилятся и будут действовать.**

**И разумные из народа вразумят многих, хотя будут несколько времени страдать от меча и огня, от плена и грабежа; (Даниил 11:32-33)**

### **ИСКАТЬ ГОСПОДА:**

Искание Господа означает ожидание Его прошение, молитва и изучение Слова чтобы познать Его и исполнить Его волю. Преимущества искания Господь были доказаны благочестивым царем Иудеи по имени Езекия. Он искал Бога, и это было причиной его успеха:

**Вот что сделал Езекия во всей Иудее, — и он делал доброе, и справедливое, и истинное пред лицом Господа Бога своего.**

**И во всем, что он предпринимал на служение дому Божию и для соблюдения закона и заповедей, помышляя о Боге своем, он действовал от всего сердца своего и имел успех. (2 Паралипоменон 31:20-21)**

Также сказано о царе по имени Озия:

**... в те дни, когда он прибежал к Господу, споспешествовал ему Бог. (2 Паралипоменон 26:5)**

Важно, искать Господа, потому что Бог желает открывать Свои планы и цели лидерам (смотри Амос 3:7).

## **РАЗМЫШЛЯТЬ НАД СЛОВОМ:**

Успех обещан тем, кто размышляет над Словом Божиим. Господь сказал Иисусу Навину:

**Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. (Книга Иисуса Навина 1:8)**

«Размышлять» означает «думать о чем-то, сосредоточиться, вспоминать и изучать подробно». Размышляющий верит, что Бог говорит к человеку, что Библия – это описание того, что Он говорил и что Божье Слово истинно.

## **ПОВИНОВАТЬСЯ СЛОВУ:**

К успеху приводит не просто размышление, но также и послушание этому Слову...

**...дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. (Книга Иисуса Навина 1:8)**

Перед тем, как Соломон стал царем Израильским, Давид дал ему такой совет:

**И ныне, сын мой! да будет Господь с тобою, чтобы ты был благоуспешен и построил дом Господу Богу твоему, как Он говорил о тебе.  
Да даст тебе Господь смысл и разум, и поставит тебя над Израилем; и соблюди закон Господа Бога твоего. (1 Паралипоменон 22:11-12)**

Каждая заповедь в Слове Божьем важна. Соблюдение этих заповедей сделает вас успешными.

Вы не только должны лично размышлять над и исполнять Слово Божье, вы также должны поднимать его до правильного места власти перед людьми, которыми вы руководите. Прочитайте о том, как Неемия восстановил власть Божьего Слова в Неемия 8:1-8. Реформы, которые предпринял Неемия, не продлились бы без власти Божьего Слова. Служение, основанное на власти Слова, всегда будет успешным.

## **БЫТЬ ПРИЗВАННЫМ БОГОМ:**

Вы узнали ранее в этом курсе о важности призвания от Бога. Вы не будете успешным, если вы не знаете и не служите в конкретном призвании от Бога, используя свои Духовные дары, которые Он дал вам.

## **ПЕРЕЖИВАТЬ ПРИСУТСТВИЕ БОЖЬЕ:**

Именно присутствие Божье дает служению успех:

**И был Господь с Иосифом: он был успешен в делах и жил в доме господина своего, Египтянина.**

**И увидел господин его, что Господь с ним и что всему, что он делает, Господь в руках его дает успех. (Бытие 39:2-3)**

Бог может быть «с вами», только когда вы ходите в общении с Ним, служа в конкретном своем призвании и живя святой жизнью.

### **ИМЕТЬ ПОМАЗАНИЕ БОЖЬЕ:**

В третьей главе этого курса объяснялась важность помазания Божьего. Вы должны иметь это помазание, чтобы быть успешным в служении.

### **СПРАЛЯТЬСЯ С ПРОБЛЕМАМИ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ:**

Отказ от решения проблем и принятия решений приводит к поражению. Справляйтесь с проблемами быстро и принимайте решения с мудростью, используя стратегии, которым вы научились в этом курсе.

### **ЗНАТЬ СВОЮ ЦЕЛЬ:**

Бог имеет конкретную цель для каждого верующего. Знание своей цели подразумевает духовное видение, понимание, для чего вы существуете, и что Бог призвал вас делать. (Вы можете больше узнать об этом в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «*Управление с помощью целей*»).

Человек, имеющий видение, не живет в своем прошлом, печалась о своих ошибках и неудачах или радуясь успехам. Видение и ясное знание цели помогает сосредотачиваться на будущем. Как говорил Павел:

**Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее и простираясь вперед. (Филиппийцам 3:13)**

### **ИМЕТЬ ПЛАН:**

Вы никогда не достигнете своей цели, если у вас не плана, как сделать это. Вы можете научиться планированию в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «*Управление с помощью целей*».

### **ВОПЛОЩАТЬ ПЛАН:**

Составления хорошего плана не достаточно, чтобы достичь своей цели в служении. Вы должны также воплотить этот план. Вы должны уметь организовывать, делегировать и наблюдать за исполнением. Один из тестов на хорошее духовное руководство – это выполняемость или невыполняемость Божьих целей и планов. Вы можете научиться этому, пройдя в курсе международного института «Время Жатвы» под названием «*Управление с помощью целей*».

## **ЖИТЬ СВЯТОЙ ЖИЗНЬЮ:**

Вы будете успешны в служении, только если будете жить святой жизнью, соответствовать требованиям к лидерам, которые изучались в четвертой главе данного курса. Грех гарантирует поражение. Святость обеспечит успех.

**Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован. (Притчи 28:13)**

## **ИСКАТЬ МУДРОСТИ ОТ БОГА:**

Человеческой мудрости недостаточно, чтобы принимать хорошие решения и руководить другими. Вы должны иметь мудрость от Бога, чтобы быть успешным лидером:

**Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему. (Иакова 1:5)**

## **СТРЕМИТЬСЯ К ПРЕВОСХОДСТВУ:**

Не успокаивайтесь на «достаточно хорошем». Стремитесь к наилучшему:

**...избирая лучшее... (Филиппийцам 1:10)**

## **ВСЕ ДЕЛАЙТЕ ВО СЛАВУ БОЖЬЮ:**

Если вы будете все делать для Божьей славы, а не для своей собственной, вы будете успешны:

**И всё, что вы делаете, словом или делом, всё делайте во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога... (Колоссянам 3:17)**

## **ПРЕЖДЕ ИСКАТЬ ЦАРСТВА:**

Вы будете успешны, если Царство Божье будет вашим приоритетом:

**Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все (в том числе и успех) приложится вам. (Матфея 6:33)**

Приоритеты Царства могут быть установлены через правильную организацию. (Смотри Деяния 6:1-7).

## **СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ:**

Как вы узнали в этом курсе, Иисус является величайшим примером духовного лидера. Иисус сказал:

**Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам.  
(Иоанна 13:15)**

Когда вы сравниваете себя с кем-либо другим, а не с примером Христа, это не хорошо. Иаков сравнивал Иосифа с его братьями и спровоцировал события, мотивированные ревностью и ненавистью. Народ Израильский сравнивал себя с другими народами и принимал их злые пути. Саул услышал сравнение самого себя и Давида и был отравлен ревностью.

Сравнение может оказаться и полезным, чтобы распространить ваше видение и бросить вам вызов реализовать свой потенциал. Однако достижения другого человека не являются стандартом для вашей жизни. Ваш успех не измеряется в отношении к успехам других людей. По этому на вопрос Петра Господу об Иоанне: «Господи, а что он?» звучит обличение: «Что тебе до того? Ты следуй за мной» (Иоанна 21:21-22).

## **РЕШИТЕЛЬНОСТЬ, ДИСЦИПЛИНА, НАПРАВЛЕНИЕ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**

В действительности, успех можно легко подытожить в одном утверждении:

*Следуйте примеру Иисуса в решительности, дисциплине, направлении и целеустремленности.*

Апостол Павел делал это:

**Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить.**

**Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы — нетленного.**

**И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух;**

**но умиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным. (1 Коринфянам 9:24-27)**

Павел принял решение. Он желал быть успешным. Он хотел выиграть «поприще» жизни (стих 24).

Чтобы сделать это, он понимал, что должен быть дисциплинированным, а значит быть умеренным во всем (стихи 25 и 27). Он имел направление. Он не бежал или не сражался бесцельно. Он не был неуверен в своей цели или планах (стих 26). Он также целеустремлен, чтобы быть успешным (стихи 24-25).

## **ЦЕНА УСПЕХА**

Желаете ли вы платить цену успеха? Вот она:

**А который не знал, и сделал достойное наказания, бит будет меньше. И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут. (Луки 12:48)**

Чем более вы успешны, тем больше Бог от вас требует. Вот цена успеха.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Дайте определение успеху.

---

---

---

3. Чем успех в Божьем Царстве отличается от успеха в миру?

---

---

---

4. Кратко перечислите основные принципы успеха, которые вы узнали в этом уроке.

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Этот урок осветил некоторые основные принципы успеха. Есть много других принципов успеха, которые описаны в Слове Божьем. Этот раздел поможет вам продолжать свое изучение этих принципов.

1. В течение следующего года, прочитайте всю Библию. Отметьте каждую заповедь, которая дается. Соблюдение этих заповедей гарантирует успешную жизнь и служение (Книга Иисуса Навина 1:8).
2. В приложении к этому курсу объясняется, как изучать жизни лидеров, чьи истории описаны в Библии. Изучите жизнь тех лидеров, которые были успешны. Определите все, что сделало их успешными, и воплотите эти качества в своей собственной жизни.
3. Прочитайте книгу Екклесиаста, которая описывает мирской «успех». Особенно заметьте вторую главу. Человек, который основывает свой успех на таких стандартах остается пустым и несчастным. Человек, основывающий свое преуспевание на Божьих стандартах доволен и счастлив. Прочитайте заключение книги Екклесиаста 12:13-14.
4. Послания 1 и 2 Тимофею и Титу были написаны молодым людям, находящимся в положении руководства в служении. Изучите эти послания внимательно и перечислите принципы успеха, которыми делится Апостол Павел.
5. Помните следующее: «Лучше попытаться и потерпеть поражение, чем ничего не делать и преуспеть». Вы никогда не потерпите поражение, пока вы не сказали: «Сдаюсь!»
6. Финансы очень важны для успешного служения. Вам нужны деньги для того, чтобы выполнять Божье дело. Вот некоторые Библейские принципы финансового успеха: Бог – ваш источник: Бытие 22:14.

Бог желает, чтобы вы были успешны финансово: Псалтирь 34:27; 22:1; Марка 12:43-44; Ефесеянам 3:29; Галатам 3:13; 1 Тимофею 6:17; 3 Иоанна 2

Если вы ставите Божье Царство на первое место, Он восполнит ваши нужды: Матфея 6:33

Финансовый успех – это награда за:

- ✓ Отдание Богу приоритета: Притчи 3:9-10; Матфея 6:33
- ✓ Любовь к Богу: Притчи 8:21
- ✓ Воздаяние Богу славы: Притчи 10:22
- ✓ Желание быть благочестивым: Притчи 13:21; 15:6
- ✓ Смирение: Притчи 22:4
- ✓ Готовность жертвовать: Притчи 22:9

- ✓ Упование на Бога: Притчи 28:25
- ✓ Свободное пожертвование: Притчи 11:24-25; Луки 6:38; 2 Коринфянам 9:6,10

Бог дает вам силу приобретать богатство: Второзаконие 8:18-19

Богатство – это результат труда:

- ✓ Прилежного труда: Притчи 10:4; 13:4
- ✓ Разумного труда: Притчи 10:5
- ✓ Честного труда: Притчи 13:11
- ✓ Всякого (тихого) труда: Притчи 14:23

Даяние делает вас финансово успешным. Вы должны жертвовать:

- ✓ Прежде всего, Господу: Малахия 3:1-2; Притчи 3:9-10
- ✓ Радостно: 2 Коринфянам 9:7
- ✓ Охотно: Исход 25:2; 1 Паралипоменон 29:9; 2 Коринфянам 8:12
- ✓ Свободно: Ездра 2:68
- ✓ По вашим способностям: Матфея 5:42; Деяния 11:29; 2 Коринфянам 8:12; Второзаконие 16:17; Ездра 2:69
- ✓ Во славу Божию: Матфея 6:3
- ✓ В простоте: Римлянам 12:8
- ✓ Нищим: Притчи 3:27-28; 19:17; 21:13; 28:27
- ✓ Тайно: Матфея 6:3
- ✓ Регулярно: 1 Коринфянам 16:2
- ✓ В процентном отношении от дохода: Бытие 14:20; 28:22; Левит 27:30; 2 Паралипоменон 31:5; Малахия 3:10

Чтобы быть успешным финансово, вы должны избегать:

- ✓ любви к деньгам: 1 Тимофею 6:10
- ✓ упование на богатство: Псалтирь 49:6; 1 Паралипоменон 29:14
- ✓ долгов: Римлянам 13:8
- ✓ лени: Притчи 6:6-11; 24:30-34
- ✓ роскоши: Притчи 13:18; 21:17; 23:21
- ✓ мечтаний: Притчи 13:4
- ✓ жестокости: 1:10-19
- ✓ хитрости: Иакова 5:3-4; Притчи 20:23; 13:11; 22:16
- ✓ обмана: Притчи 10:2
- ✓ взяток: Притчи 14:27
- ✓ нечестности: Деяния 5:3-4; Притчи 21:6
- ✓ хитрых «схем для быстрых денег»: Притчи 28:20
- ✓ долгов и не отдавания: Псалтирь 36:21
- ✓ поручительства за долги других людей: Притчи 6:1; 11:15; 22:26

- ✓ плохих личных привычек: Притчи 23:21
- ✓ недостатка подчинения, которое лишает финансового успеха: Притчи 13:18
- ✓ алчного накопительства денег: Притчи 10:22; 1 Тимофею 6:10
- ✓ невыплаты честных заработков: Иеремия 22:13
- ✓ жадность: Притчи 28:22
- ✓ отвержения Божьих указаний: Притчи 13:18
- ✓ принятия больших пожертвований для личной выгоды: 1 Царств 2:29
- ✓ удержания пожертвований: Притчи 11:24

Вы будете становиться духовно зрелыми настолько, насколько вы верны в даянии: Луки 16:11

7. Книга Притчей содержит некоторые величайшие принципы успеха во всей Библии. Читайте по одной главе в день, и вы сможете прочитывать всю книгу каждый месяц. Отмечайте принципы успеха в своей Библии и размышляйте над ними. Воплощайте их в своей жизни и служении.

8. Вот некоторые прямые места Писания, говорящие об успехе и преуспевании:

- ✓ Второзаконие 29:9
- ✓ Книга Иисуса Навина 1:8-9
- ✓ 2 Паралипоменон 31:21; 32:30
- ✓ 3 Царств 2:3
- ✓ Неемия 1:11; 2:20
- ✓ Псалтирь 1:3; 72:12; 121:6
- ✓ Притчи 28:13
- ✓ Екклесиаст 7:14; 11:6
- ✓ Исаия 54:17; 55:11
- ✓ 3 Иоанна 2

9. Езекия имел план для успеха из четырех пунктов. Он...

- ✓ Уповал на Господа.
- ✓ Прилеплялся к Нему (близкие взаимоотношения).
- ✓ Следовал за Ним.
- ✓ Хранил Его заповеди.

Из-за этого, он был успешен во всем, что делал.

# ГЛАВА ТРИНАДЦАТЬ

## ПОДСЧЕТ ЗАТРАТ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Кратко описывать три аспекта цены руководства.
- ✓ Знать истинное испытание духовного руководства.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)**

### ВВЕДЕНИЕ

В этом курсе вы узнали о том, как управлять духовными ресурсами с помощью правильного руководства. Вы узнали, как быть хорошим распорядителем и руководить в стиле раба и пастыря. Вы узнали о требованиях и задачах лидеров, о важности помазания и о том, как принимать решения и решать проблемы. Вы изучили принципы успеха и получили предостережения относительно того, что приводит к поражению. Вы также узнали, как обучать лидеров и последователей.

Остается только один вопрос: готовы ли вы заплатить высокую цену за служение в качестве духовного лидера?

### ПОДСЧЕТ ЗАТРАТ

Иисус подчеркивал важность подсчета затрат перед тем, как принимать духовные решения. Он использовал два естественных примера: человека, который решил построить башню, и царя, идущего на войну:

**Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее,**

**дабы, когда положит основание и не возможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним,**

**говоря: этот человек начал строить и не мог окончить?**

**Или какой царь, идя на войну против другого царя, не сядет и не посоветуется прежде, силен ли он с десятью тысячами противостать идущему на него с двадцатью тысячами?**

**Иначе, пока тот еще далеко, он пошлет к нему посольство просить о мире. (Луки 14:28-32)**

Этими примерами Иисус иллюстрировал важность подсчета затрат перед принятием на себя духовных обязательств. В чем же заключается цена служения в качестве духовного лидера?

### **ТРИ АСПЕКТА РУКОВОДСТВА**

Прочитайте Луки 9:57-62 в своей Библии. В этом месте Писания три человека подходят к Иисусу, желая стать учениками. Каждому из этих потенциальных учеников, Иисус открывает разные аспекты цены духовного руководства:

#### **1. РАСЧЕТ ЗАТРАТ: (Луки 9:57-58)**

Первый человек хочет следовать через самостоятельные усилия. Он не ждет призвания. Подобно ученичеству, руководство – это не предложение, которое человек делает Богу. Это призвание Бога к человеку. Если вы попытаетесь вести служение через самостоятельные усилия, вы потерпите поражение. Вы должны быть призванным и помазанным Богом. Иисус сказал этому человеку: «Если ты пойдешь за Мной, вот, с чем ты столкнешься». Цена руководства включает в себя жертвенность, также как и служение:

**Любовь познали мы в том, что Он положил за нас душу Свою: и мы должны полагать души свои за братьев. (1 Иоанна 3:16)**

Цена руководства подразумевается иногда одиночество. Апостол Павел писал:

**Ты знаешь, что все Асийские оставили меня... (2 Тимофею 1:15)**

Лидер часто переживает отвержение и критику:

**(Иисус) Пришел к своим, и свои Его не приняли. (Иоанна 1:11)**

Лидер может также переживать гонения. Прочитайте об ужасных событиях, которые Павел переживал в 2 Коринфянам 11:23-27.

Лидер имеет много обязанностей:

**Кроме посторонних приключений, у меня ежедневно стечение людей, забота о всех церквях. (2 Коринфянам 11:28)**

Лидер должен быть дисциплинированным:

**Но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным. (1 Коринфянам 9:27)**

Лидер несет огромную ответственность ходить достойно своего духовного звания:

**Посему, имея по милости Божией такое служение, мы не унываем;**

**но, отвергнув скрытные постыдные дела, не прибегая к хитрости и не искажая слова Божия, а открывая истину, представляем себя совести всякого человека пред Богом. (2 Коринфянам 4:1-2)**

**Итак я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны, (Ефесиям 4:1)**

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ: (Луки 9:59-60)**

Второй человек был *призван* Иисусом «следовать». Как вы уже узнали, «следовать» означает идти за тем, кто идет впереди, подражая его примеру. Это требует как веры, так и послушания.

Когда Иисус призвал Своих 12 учеников, Он приказал им придти и следовать. Он не планировал для них карьеры. Он не давал им подробного описания их программы для жизни. Ученик должен был оставить старую жизнь позади, из-за одного лишь призвания. Какие решения, лишения и жертвы это потребовало, остается неизвестным. Лидер – это последователь, который должен оставить жизнь безопасности в глазах этого мира. Его верность – это посвящение не программе, а человеку. Этим человеком является Господь Иисус Христос.

В отрывке из Евангелия от Луки, ответ этого человека на призыв к следованию был «позволь мне прежде...» Он желал следовать за Иисусом, но это не было его приоритетом. Иисус никогда бы не предложил своему последователю игнорировать нужды его родителей (смотри Иоанна 19:25-27). Дело все в приоритетах, именно они подчеркивались в этой истории.

Этот человек сказал, что он хотел сначала «похоронить своего отца». В Ветхозаветные времена, когда человек говорил, что он ждет, пока он «похоронит своего отца», это вовсе не означало, что его отец уже умер. Это означало, что он будет ждать, пока его отец умрет, перед тем, как принять наследство, которое его по праву. Таким образом, когда этот человек использовал эту отговорку, он ставил свое ожидаемое наследство выше призвания Господа Иисуса Христа. В такой критический момент, как, когда Иисус призывает человека следовать за Ним и стать лидером, ничего не должно вставать выше этого призвания.

В другом отрывке, Иисус объяснил важность правильных приоритетов более подробно:

**Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)**

Самоотречение должно произойти перед тем, как мы возьмем крест. Старая эгоистичная и грешная природа должны быть отвергнуты. (Прочитайте Римлянам 7-8 о борьбе Павла в этой сфере). Когда эгоизм отвергнут, крест должен стать вашим приоритетом. Крест символизирует жертву, боль, отвержение, оскорбление и тяготы, связанные с исполнением Божьей воли. Крест может даже означать призыв к мученической смерти ради Евангелия.

«Взять крест» не имеет отношения к бременам нашей жизни. Они являются общими для всех людей. Это лишения, испытания, разочарования и депрессии из-за жизни в грешном мире. Верующие не являются исключением из таких бремен жизни. Они переживают болезни, несчастные случаи, огонь и естественные опасности из-за того, что он живет в мире, который омрачен грехом. Но эти бремена не являются применением фразы «взять свой крест». Крест несут добровольно, а не, потому что вам это навязано бременами жизни. Это постоянное (ежедневное) принятие решения отвергнуть эгоистичные желания, чтобы исполнить Божью волю.

Иисус сказал: «Кто приходит ко Мне и не берет креста своего, не может быть моим учеником». Взять свой крест не приятно, потому что это требует самоотречения. Но это должно быть сделано добровольно ради Христа, чтобы вы могли стать Его учеником.

Чтобы взять крест, вы должны отпустить из своих рук вещи этого мира. Если ваше сердце зависит от денег и материального, ваши руки слишком полны, чтобы нести крест. Если ваше время уходит не удовольствия и на то, что удовлетворяет плоть, ваши руки слишком полны, чтобы взять крест. После самоотречения и взятия креста, следующий шаг – это последовать. Вы должны оставить позади старый образ жизни и ветхие грешные взаимоотношения.

Вы никогда не войдете в лидерство, сидя и ожидая, что это произойдет само. Вы должны делать такие шаги:

Отвергнитесь себя, возьмите крест и следуйте. Матфей мог остаться у сбора пошлин, а Петра у своих сетей. Они оба могли бы достичь успеха в своих специальностях честно и вероятно наслаждались бы «духовными» переживаниями. Однако они желали следовать за истинным ученичеством, они желали оставить старые ситуации и войти в новые. Матфею пришлось оставить сбор пошлин, а Петру – его сети.

Это не означает, что каждый ученик должен оставить свою работу и семью. Что это означает для всех – это то, что это потребует изменения в образе жизни. В

некоторых случаях это также может означать оставить свой дом, работу и возлюбленных ради Евангелия. Вы должны следовать повсюду, куда ведет Иисус. Иметь правильные приоритеты означает, что вы должны отрешиться от всего, чтобы принять этот призыв:

**Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником. (Луки 14:33)**

Служение другим должно быть приоритетом:

**Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою;**

**и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом;**

**так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих. (Матфея 20:26-28)**

Царство Божье должно стать вашим основным приоритетом:

**Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться?**

**Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам. (Матфея 6:31,33)**

### **3. АБСОЛЮТНЫЕ ЦЕЛИ: (Луки 9:61-62)**

Третий человек в Луки 9:57-62 желал следовать, однако он хотел делать это на собственных условиях. Попрощаться с семьей – это приемлемый поступок, но Иисус призвал его следовать за Ним. Что было его настоящей целью в жизни? Лидерство или собственные планы? Цели этого человека на жизнь не были определены. Он стоял разрываемый между ветхой жизнью и новой, к которой призывал его Иисус. Его абсолютной целью в жизни было не призвание от Бога. Ваше посвящение руководству должно быть полным. Оно должно быть абсолютной целью вашей жизни.

## **ИСТИННЫЙ ТЕСТ ДУХОВНОГО РУКОВОДСТВА**

Истинным тестом руководства является то, что происходит, когда вы больше не присутствуете со своими последователями. Остаются ли верными тому, чему вы учили их? Продолжают ли они учить других тому, что узнали? Могут ли они возрастать к духовной зрелости без вашего физического присутствия? Если так, то вы прошли истинный тест духовного руководства.

## **ПОСЛЕДНИЙ ПРИЗЫВ**

Всегда помните вашу огромную ответственность лидера:

**Ученик не бывает выше своего учителя; но, полностью научившись, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40)**

**Переработанная Стандартная Версия**

Не будьте подавлены проблемами с последователями. Иисус также сталкивался с такими проблемами. Однажды, Петр, Иаков и Иоанн проявили отношение ненависти, желая призвать огонь с небес, чтобы уничтожить невосприимчивое Самрийское селение (Луки 9:51-55). Петр отрекся от Господа три раза (Луки 22:54-62). Все трое спали в Гефсиманском Саду, когда их просили молиться (Луки 22:45-46).

Однако эта горстка последователей стоила вложенных в них Иисусом времени и служения. Они оказались верными людьми, несмотря на свои недостатки и неудачи. Через них Евангелие распространилось по всем народам мира. Если вы желаете платить высокую цену и служить в качестве духовного лидера, это возможно и для вас, быть использованным Богом, чтобы поднимать таких посвященных последователей?

*Я слышал зов: «Иди за Мной»... И это было всё.*

*Земные радости померкли в миг призванья.*

*Моя душа проснулась в покаяньи,*

*И я последовал за Ним, ...И это было всё.*

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Каковы три аспекта цены руководства, изученные в этом уроке?

---

---

---

3. Что является истинным тестом духовного руководства?

---

---

---

(Ответы на тесты приведены после заключительной главы пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Изучите следующие места Писания и рассмотрите, что было ценой для каждого из этих людей служить для того, чтобы положить руководство:

Иосиф: Бытие 37-50

Моисей: книга Исход

Осия: книга Осии

Иезекииль: Иезекииль 3

Апостол Павел: Деяния 9-28

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Это приложение предоставляет вам возможность узнать больше о принципах управления с помощью изучения жизней важных персонажей в Библии.

«Биография» - это история чьей-либо жизни. Когда вы изучаете жизнь важного человека в Библии, вы проводите «биографическое изучение». Изучая жизни Библейских персонажей, вы можете научиться от их переживаний. Библия утверждает:

**Все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам, достигшим последних веков. (1 Коринфянам 10:11)**

События, которые происходили в жизни Библейских персонажей, описаны для вашей пользы. Их переживания могут преподать вам великие духовные уроки относительно руководства. Наблюдая их неудачи в роли лидеров, вы можете научиться тому, каких заблуждений следует избегать. Наблюдая за их успехами в роли лидеров, вы можете развивать в себе положительные качества руководства в своей собственной жизни.

Вот четыре шага, которым можно следовать, когда вы проводите биографическое изучение:

## **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:**

Вы можете выбрать человека, который вас особенно интересует. Вы можете выбрать человека из списков в послании к Евреям 11, Галатам 3:7 или Евангелие от Луки 4:27. Вы можете изучить жизнь важного персонажа в книге Библии, которую вы читаете или изучаете в настоящее время. Не забывайте, что величайшее биографическое изучение – это жизнь Иисуса Христа.

Будьте осторожны, чтобы не перепутать имена. Например, в Библии встречается около 30 Захарий, 20 Нафанов, 15 Ионафанов, 8 Иуд, 7 Марий, 5 Иаковов и 5 Иоаннов. Убедитесь, что стихи, которые вы изучаете, говорят о том человеке, которого вы выбрали, а не о другом с тем же именем.

Также будьте внимательны к людям, у которых больше одного имени. Например, имя Иакова было изменено на Израиля, имя Аврама Бог изменил на Авраама, имя Савла изменилось на Апостола Павла.

## **ШАГ ВТОРОЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Соберите всю доступную в Библии информации о человеке, которого выбрали для изучения. Если у вас есть симфония, найдите имя этого человека и посмотрите все упоминания о нем/ней в Библии. Если у вас нет симфонии, соберите эти упоминания прямо из Библии. Большая часть мест писания об определенном Библейском персонаже находятся в одной книге или серии последовательных книг. Перечислите все места писания о человеке, которого вы изучаете, затем найдите и прочитайте их в своей Библии.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Следующий список определяет некоторые из сведений, которые вам необходимо собрать и проанализировать в биографическом изучении. Библия может не содержать всех сведений по всем этим вопросам биографии, но попытайтесь включить все, что она открывает о человеке, жизнь которого вы изучаете.

Используйте таблицу, находящуюся в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы, чтобы записать и проанализировать информацию, которую вы соберете.

Вот биографические сведения, которые следует найти:

Имя и значение имени.

Родственники: Родители, братья и сестры, предки, дети.

Рождение: Место, важность рождения, необычные события, окружающие рождение.

Детство и раннее воспитание.

Географическая обстановка: Где происходят события жизни персонажа?

Друзья и знакомые, личные отношения.

Профессия или работа: Какое положение или служение они имели? Как они зарабатывали на жизнь?

Физические данные.

Положительные черты характера.

Отрицательные черты характера.

Значительные события:

Первая встреча с Богом

Обращение

Призыв к служению

Большие кризисы или поворотные моменты в жизни этого человека:  
(Например, Савл на дороге в Дамаск).

Смерть: Когда, где, необычные обстоятельства.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ**

Сделайте личное применение опыта жизни изучаемого персонажа в своей жизни. Например:

**Какие его позитивные черты?** Просите Бога помочь вам развивать их в собственной жизни.

**Какие его негативные черты характера?** Видите ли вы какие-нибудь из них в своей собственной жизни? Просите Бога помочь вам побороть их.

**Составьте одно предложение,** которое характеризует величайшую истину, которую вы узнали из его жизни. Например, заявление относительно жизни Самсона могло бы звучать так: "Духовный компромисс приводит к поражению".

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:**

Царь Саул

### **ШАГ ВТОРОЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

История о царе Сауле находится в 1 Царств 9-31. Сведения о нем были собраны из этих глав.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

#### **Имя и его значение:**

Саул. Означает "Спросил Бога". 1 Царств 9:2

**Родственники:** Родители, братья и сестры, предки, дети:

Сын Киса, который был сыном Авиила, сыном Церона, сыном Бехорафа, сыном Афия.

Кис был Вениамитянин, человек знатный. 1 Царств 9:1

У Саула было трое сыновей: Ионафан, Иессуй и Мелхисуа. Также у него было две дочери: Мерова и Мелхола.

Его жену звали Ахиноамь. 1 Царств 14:49-50

**Рождение:** Место, важность рождения, необычные события вокруг его рождения.

Библия не сообщает этого.

#### **Детство и раннее воспитание:**

Пас ослов у отца своего: 1 Царств 9:3

## **Географическая обстановка:**

Иудея

## **Друзья и знакомые, личные взаимоотношения:**

Дети Велиала презирали его: 1 Царств 10:27. Он был близок к Авениру, начальнику войска его, сын его дяди: 1 Царств 14:50. Давид стал помощником Саула. Сначала он был в большой милости, но затем Саул начал ревновать и их отношения разрушились: 1 Царств 18:6-9. Когда Саул только стал царем, у него была группа людей, сердца которых коснулся Господь Бог. Когда Саул начал добавлять "сильных и воинственных" людей без откровения от Бога, начала появляться его проблема: 1 Царств 10:26; 13:2; 14:52

## **Профессия или работа:**

Первый царь Израиля.

## **Физическое описание:**

От плеч своих был выше всего народа: 1 Царств 9:2, 10:23

Его описывают, как "красивый", что означает физическую красоту: 1 Царств 9:2

## **Положительные черты характера:**

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Проявлял заботу о семье:           | 1 Царств 9:5         |
| Избранный человек:                 | 1 Царств 9:2; 10:24  |
| Позволял Духу изменять его сердце: | 1 Царств 11:6; 10:6  |
| Скромный: Прятался в своем обозе:  | 1 Царств 10:22       |
| Отказался убивать:                 | 1 Царств 11          |
| Лидерство: Собирает людей:         | 1 Царств 11          |
| Человек Духа:                      | 1 Царств 11          |
| Первоначально был послушным:       | 1 Царств 9:27        |
| Общался с праведниками:            | 1 Царств 11:7; 10:26 |
| Смелый для Бога:                   | 1 Царств 10:6        |
| Первоначально был смиренным:       | 1 Царств 9:21        |

## **Негативные черты характера:**

Делал то, что было более целесообразно, вместо того, чтобы повиноваться Богу: 1 Царств 13:8-13

Впал в непослушание, солгал, а затем отказался принять на себя вину: 1 Царств 15

Огорчал Божий народ: 1 Царств 15:35

Больше заботился о том, что думают люди, чем о том, что думает Бог: 1 Царств 15:30

Избрал сильных и воинственных людей, чтобы были с ним вместо группы людей, которых коснулся Бог: 1 Царств 10:26; 14:52

Боязлив: 1 Царств 17:11

Судил по внешнему: 1 Царств 17:33

Уповал на оружие человеческое: 1 Царств 17:38

Завистливый: 1 Царств 18:6-9

Злой дух: 1 Царств 18:10

Дух мстительности: 1 Царств 18:11

Замышлял против Божьего помазанника: 1 Царств 18:20-30

### **Значительные события:**

Первая встреча с Богом: 1 Царств 9:15-27

Обращение: 1 Царств 10:9

Призвание к служению: 1 Царств 10:1

Величайший кризис или поворотный момент: 1 Царств 13

**Смерть:** Когда, где, необычные обстоятельства:

1 Царств 31: Умер от собственной руки. Его трое сыновей, его оруженосец и все его люди умерли в один день на горе Гелвуде во время битвы против Филистимлян.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ:**

**Положительные черты характера** Саула, которые я бы хотел развивать в своей жизни:

Когда Дух Господа сходит на меня, я хочу становиться "другим человеком": 1 Царств 10:6. Мне следует искать такого помазания от Бога.

**Негативные черты характера** Саула, которых я бы хотел избегать в своей жизни:

Бог желает иметь лидеров по Своему сердцу: 1 Царств 13:14. Хотя Саул и потерпел поражение в этой сфере, я желаю быть именно таким лидером.

Непослушание: Делал то, что казалось целесообразным, вместо повиновения Божьей заповеди. Винил других за свой грех. Больше заботился о том, что подумают люди, нежели о том, что Бог подумает обо мне.

Я правильно поступлю, если буду повторять весь список негативных черт характера Саула и исследовать свое сердце время от времени.

Божье призвание для Саула заключалось в том, чтобы быть вождем народа: 1 Царств 10:1. Это люди возжелали царя вместо этого. (1 Царств 12:12-15; 10:24). Бог

должен был оставаться царем Израиля. Я должен использовать осторожность, чтобы похвала людей не отвратила меня от Божьего плана.

Хотя Бог был первоначально с Саулом (1 Царств 10:7, 9; 13:14), позднее он потерял царство. Даже после его греха и пророчество об отшествии от него царства, Божье помазание продолжало пребывать на Сауле (1 Царств 14:47). Дары и призвания Божьи непреложны. Саул слышал Божий голос (1 Царств 15:1) и поклонялся Ему (15:31), но у него оставался неисповеданный грех, и поэтому он потерял царство.

Давид признавал опасность нанесения вреда человеку, помазанному Богом руководителем. Мне важно следовать этому предостережению.

**Величайший урок** из жизни Саула – это ужасный результат непослушания Богу. Его можно подытожить словами Самуила: "Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов". 1 Царств 15:22

Результат непослушания хорошо подытожен в утверждении Давида о Сауле: "как пали сильные!" 2 Царств 1:19

**ПРИМЕЧАНИЕ:** На следующих страницах приводятся формы, которые вы можете размножить и использовать для изучений жизни Библейских лидеров.

# **БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ЛИДЕРОВ**

## **ШАГ ПЕРВЫЙ: выберите персонажа для изучения:**

«Лидер, которого я буду изучать это: \_\_\_\_\_».

## **ШАГ ВТОРОЙ: соберите информацию:**

Перечислите места из Библии, которые описывают жизнь этого человека:

## **ШАГ ТРЕТИЙ: проанализируйте информацию:**

Имя и его значение:

**Родственники:** Родители, братья и сестры, предки, дети:

**Рождение:** Место, важность рождения, необычные события вокруг рождения:

**Детство** и раннее воспитание:

**Географическое окружение:**

**Друзья и знакомые,** личные взаимоотношения:

**Профессия** или работа:

**Физическое состояние:**

**Положительные черты** характера:

**Отрицательные черты** характера:

**Значительные события:**

**Первая встреча с Богом:**

**Обращение:**

**Призвание к служению:**

**Величайший кризис** жизни или поворотный момент:

**Смерть:**

**ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ:**

**Положительные черты характера**, которые я буду развивать в своей жизни:

**Отрицательные черты характера**, которых я буду избегать в своей жизни:

**Величайшая истина**, которой я научился из жизни этого персонажа – это...

# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

## **ГЛАВА ПЕРВАЯ:**

1. Желание руководства – это почетная амбиция. (1 Тимофею 3:1) Новая Английская Библия
2. «Управление» - это еще одно слово означающее «распорядительство». Распорядители или управляющие ответственны за то, что вверено им кем-либо. Управление – это процесс достижения Божьих целей и планов через правильное использование человеческих, материальных и духовных ресурсов. Хорошее управление измеряется тем, выполняются ли такие планы и цели или нет.
3. Ресурсы это Евангелие, финансы, материальные ресурсы служения, духовные дары и другие верующие.
4. Верность.
5. Иисус Христос.
6. Сравните ваш ответ с изучением в первой главе.
7. Сравните ваш ответ с изучением в первой главе.

## **ГЛАВА ВТОРАЯ:**

1. И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями. (Ефесеям 4:11)
2. 2, 1, 4, 3, 5, 6, 7
3.
  - ✓ Старейшины
  - ✓ Дьяконы
  - ✓ Епископы

## **ГЛАВА ТРЕТЬЯ:**

1. А мой рог Ты возносишь, как рог единорога, и я умащен свежим елеем. (Псалтирь 91:11)
2. «Помазывать» означает освящать или отделять что-то или кого-либо через помазание елеем.

3. Елей – это прообраз Святого Духа. помазание человека елеем является прообразом Святого Духа, который сходит для конкретной цели.
4. Помазание прокаженного для отношений; помазание священника для святости и помазание лидера для положения и силы.
5. Бог является источником помазания для служения.
6. Помазание устанавливает ваше положение в Боге, позволяет вам исполнить Божьи цели, дает вам мудрость руководить и разбивает иго рабства в тех, кому вы служите.
7. Бог не помазывает на основании образования, интеллекта, способностей или опыта. Он помазывает на основании отношения сердца.
8. Нечестивые силы желают остановить вас от хождения в помазании, потому что они знают, что именно помазанное служение достигает Божьих целей.
9. Потому что вы станете неэффективными и будете переживать огромные трудности, если вы этого не сделаете.
10. Постоянно ходя в трех типах помазания, которые изучались в этом уроке.

#### **ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ:**

1. Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять. (Ефесянам 2:10)
2. Требованиями являются не естественные способности. Это качества характера и поведения. Библейские требования для руководства включают в себя качества характера и поведения, описанные в Слове Божьем, как необходимые для лидеров. Они свидетельствуют о благочестивом образе жизни.
3. Плод евангелизации – это могущественное свидетельство послания Евангелия.
4. Смотрите список качеств подобия Христу, приведенный в четвертой главе.
5. 9, 7, 8, 5, 6, 2, 4, 3, 1
6. Эти отрывки: 1 Тимофею 3 и Титу 1.
7. Чтобы они родились свыше, были крещены Святым Духом, имели конкретное призвание и помазание от Бога быть лидером и были духовно зрелыми.

#### **ГЛАВА ПЯТАЯ:**

1. Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек. (Филиппийцам 2:5-7)
2. Руководства в стиле раба.
3. Иисус Христос.

4. Сила в служении заключается в том, что это уменьшает человека и смиряет его до того, положения, что он может действовать для Бога. Это проиллюстрировано в жизни Иисуса.
5. Светские лидеры имеют владычество над своими последователями; они используют власть над ними и действуют как господа и начальники.
6. Мы служим Телу Христову и потерянному и умирающему человечеству. В реальности, наше служение – Господу.
7. Сравните ваше объяснение с изучением в пятой главе.

### **ГЛАВА ШЕСТАЯ:**

1. Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия, и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду. (1 Петра 5:2-3)
2. Иисус Христос.
3. Все истинные верующие в Иисуса являются частью паствы.
4. Сравните ваше объяснение с объяснением в шестой главе.
5. Сравните ваше объяснение с объяснением в шестой главе.

### **ГЛАВА СЕДЬМАЯ:**

1. И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова. (Ефессянам 4:11-12)
2. Совершение верующих на дело служения.
3. Совершать означает подготавливать обучать или снаряжать верующих на дело служения. Это подразумевает обучение, проповедь, демонстрацию, тренировку и мобилизацию.
4. Есть следующие результаты, когда верующие правильно «совершаются» на дело служения:
  - ✓ Дело служения выполняется: Ефессянам 4:12
  - ✓ Тело Христово (Церковь) назидается (строится): Ефессянам 4:12
  - ✓ Люди достигают духовной зрелости: Ефессянам 4:13-15
  - ✓ Единство: Ефессянам 4:13
  - ✓ Люди становятся подобными Христа: Ефессянам 4:13
  - ✓ Люди становятся стабильным доктринально, укорененными в истине: Ефессянам 4:15-16
  - ✓ Тело Христово функционирует эффективно: Ефессянам 4:16
5. Сравните ваше объяснение с объяснением в седьмой главе.

## **ГЛАВА ВОСЬМАЯ:**

1. Сердце человека обдумывает свой путь, но Господь управляет шествием его. (Притчи 16:9)
2. Библейский подход – это не голосование или «правило большинства». Бог ставит лидеров в церкви, чтобы принимать решения.
3. Сравните ваше описание с указаниями, данными в восьмой главе.
4. Образец принятия решений является примером, которому можно следовать, когда принимаете решения.
5. Образец предоставляет пример для вашего подражания.

## **ГЛАВА ДЕВЯТАЯ:**

1. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)
2. Сравните ваше описание с тем, что дано в девятой главе. Теперь, когда вы закончили это изучение управления, мы предлагаем вам приобрести курса международного института «Время Жатвы» под названиями *«Анализ среды»* и *«Управление с помощью целей»*. Эти курсы добавят вашему пониманию руководства, умения планировать и организовывать, необходимые для эффективного служения.
3. Сравните ваш ответ с изучением в девятой главе.
4. Сравните ваш список причин с перечнем в девятой главе.
5. Сравните ваш ответ с изучением в девятой главе.
6. Из-за духовно незрелых и плотских христиан, мотивированных сатаной, плотью и гордостью.
7. Когда мы применяем дисциплину и разрешаем конфликты на основании Божьего Слова, люди подготавливаются и снаряжаются на дело служения. Божье Слово эффективно для применения дисциплины, обличения и исправления.

## **ГЛАВА ДЕСЯТАЯ:**

1. Ученик не бывает выше своего учителя; но, полностью научившись, будет всякий, как учитель его. (Луки 6:40) Переработанная Стандартная Версия
2. Обучение других является большой ответственностью, потому что ваши обучаемые становятся как вы.
3. Мы обучаем лидеров и последователей для цели распространения Евангелия по всем народам, обучения их, крещения, а затем направления их к духовной зрелости через дальнейшее обучение.

4.

- ✓ Зависеть от Бога.
- ✓ Сделать это предметом молитвы.
- ✓ Взять инициативу.
- ✓ Смотреть на потенциал, а не проблемы.
- ✓ Дать ясно понять цену.
- ✓ Выбирать тех, кто соответствует основным требованиям.

5.

- ✓ Общение
- ✓ Наставление
- ✓ Демонстрация
- ✓ Посвящение
- ✓ Участие
- ✓ Видение
- ✓ Наблюдение
- ✓ Делегирование

6. Ефесский образец.

### **ГЛАВА ОДИНАДЦАТАЯ:**

1. Ибо семь раз упадет праведник, и встанет; а нечестивые впадут в погибель.  
Притчи 24:16

2. Список людей, превративших неудачи в успехи, смотрите в материале одиннадцатой главы.

3. Список людей, чьи жизни закончились в поражении, смотрите в материале одиннадцатой главы.

4.

- ✓ Откровение
- ✓ Покаяние
- ✓ Обращение
- ✓ Восстановление

5. Неудача в отношениях и из-за допущения или упущения.

## **ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ:**

1. Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. (Книга Иисуса Навина 1:8)
2. В Божьем Царстве, успех – это максимальное использование чьих-либо даров и способностей в рамках обязанностей данных Богом. Вы успешны, когда вы правильно используете свои духовные ресурсы для дела Божьего.
3. Сравните ваше объяснение с изучением в двенадцатой главе.
4. Сравните ваш ответ с изучением этого вопроса в двенадцатой главе.

## **ГЛАВА ТРИНАДЦАТЬ:**

1. Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. (Матфея 16:24)
2. Три важных аспекта цены руководства это рассмотрение цены, правильные приоритеты и абсолютные цели.
3. Истинный тест руководства – это что происходит, когда вы больше не находитесь рядом с теми, кем вы руководили. Остаются ли они верными тому, чему вы учили? Продолжают ли они обучать других тому, что узнали? Могут ли они продолжать идти к духовной зрелости без вашего физического присутствия?

# Международная Сеть Время Жатвы

3092 Sultana., Madera, California 93637 U.S.A.

## ЛИСТОК ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: Заполняется учащимся. Заполняйте печатными буквами:

Название курса: \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ Телефон: ( ) \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_ страна \_\_\_\_\_

Указания: Отметьте правильный ответ каким-нибудь знаком, например X в ( ). В заданиях, где требуется ответ «ДА» или «НЕТ», используйте соответствующую колонку (ДА или НЕТ). Где необходимо выбрать между вариантами А, В, С, или D используйте колонки с этими буквами.

|     | ДА  | НЕТ |     | ДА  | НЕТ |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | А   | В   | С   | А   | В   | С   |
|     |     |     | D   |     |     | D   |
| 1.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 16. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 17. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 18. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 19. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 20. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 21. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 22. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 23. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 24. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 25. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 26. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 27. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 28. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 29. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 30. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 31. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 32. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 33. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 34. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 35. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 36. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 37. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 38. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 39. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 40. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

|     | ДА<br>А | НЕТ<br>В | С   | Д   |      | ДА<br>А | НЕТ<br>В | С   | Д   |
|-----|---------|----------|-----|-----|------|---------|----------|-----|-----|
| 41. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 71.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 42. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 72.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 43. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 73.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 44. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 74.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 45. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 75.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 46. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 76.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 47. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 77.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 48. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 78.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 49. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 79.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 50. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 80.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 51. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 81.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 52. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 82.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 53. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 83.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 54. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 84.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 55. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 85.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 56. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 86.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 57. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 87.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 58. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 88.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 59. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 89.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 60. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 90.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 61. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 91.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 62. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 92.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 63. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 93.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 64. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 94.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 65. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 95.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 66. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 96.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 67. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 97.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 68. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 98.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 69. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 99.  | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |
| 70. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) | 100. | ( )     | ( )      | ( ) | ( ) |

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: Для работников офиса.

Дата получения экзамена: \_\_\_\_\_

Баллов возможных: \_\_\_\_\_

Минус неверные ответы: \_\_\_\_\_

Всего баллов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

[ ] Выдан сертификат курса

[ ] Дубликат выписан

Выдан (кем): \_\_\_\_\_

Замечания:

# Библейские принципы управления

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

**Множественный выбор: Выберите правильный ответ и отметьте его в своем листке для ответов.**

1. Что является понятием управления по Библии:  
A. Означает распоряительство  
B. В Библии не упоминается  
C. То же самое, что и в миру  
D. Не важно, что
2. Верующие являются управляющими над:  
A. Евангелием  
B. Духовными дарами  
C. Финансами  
D. Все перечисленное
3. Основное требование к распорядителям – это чтобы они были:  
A. Образованными  
B. Верными  
C. Богатыми  
D. Талантливыми
4. Величайший пример руководства – это:  
A. Иисус Христос  
B. Петр  
C. Павел  
D. Давид
5. «Служение управления» включает в себя руководство в стиле:  
A. раба  
B. Пастыря  
C. И то, и другое  
D. Ничто из перечисленного
6. Хорошее управление важно, потому что:  
A. Оно дает цель и направление  
B. Оно устраняет смущение  
C. Оно позволяет принимать  
D. Все перечисленное  
правильные решения
7. Который следующих является Библейским офисом руководства?  
A. Старейшины  
B. Дьяконы  
C. Епископ  
D. Все перечисленное

8. «Помазывать» означает:

- А. Посвящать или освящать
- С. Применять духи

- В. Купать, используя елей
- Д. Все перечисленное

9. Елей символизирует:

- А. Смерть
- С. Сотворение

- В. Святого Духа
- Д. Воскресение

10. Источником помазания для служения является:

- А. Бог
- С. Семинария, где вы учились

- В. Ваша деноминация
- Д. Научение от других

11. Помазание:

- А. Позволяет вам руководить правильно
- С. Утверждает ваше положение в Боге

- В. Разбивает иго рабства
- Д. Все перечисленное

12. Бог помазывает на основании:

- А. Образования
- С. Ума

- В. Опыта
- Д. Отношения сердца

13. Нечестивые силы противятся помазанию Бога, потому что:

- А. Они знают помазание служения
- С. Они не имеют выбора

- В. Они должны выполнять Божьи цели
- Д. Они не могут делать ничего лучшего

14. Важно служить только в том положении, на которое вы помазаны Богом, потому что:

- А. Ваша деноминация не одобрит обратное
- С. Людям не понравится, если вы служите в другом положении

- В. Вы будете неэффективны в другом месте
- Д. Все перечисленное

15. Вы можете поддерживать свежее помазание Бога в своей жизни и служении:

- А. Посещая семинарию
- С. Постоянно ходя в помазании

- В. Через рукоположение
- Д. Ходя в церковь

16. Как используется в этом курсе, слово духовные «требования» означает:
- A. Естественные способности
  - B. Характер и поведение
  - C. Образование
  - D. Все перечисленное
17. Плод евангелизации – это:
- A. Плод Святого Духа
  - B. Быть могущественным свидетелем Евангелия
  - C. Чтение Библии
  - D. Верная молитва
18. Плод качеств подобия Христу – это:
- A. Плод Святого Духа
  - B. Быть могущественным свидетелем Евангелия
  - C. Чтение Библии
  - D. Верная молитва
19. Два главных места в Библии, которые приводят конкретные требования к лидерам в церкви это:
- A. Откровение 1 и Матфея 3
  - B. Иуды 3 и 2 Петра 3
  - C. 1 Тимофею 3 и Титу 1
  - D. Марка 1 и 4
20. Основное требование для всех христианских лидеров – это чтобы они были:
- A. Рождены свыше
  - B. Духовно зрелыми
  - C. Имели истинное призвание к руководству
  - D. Все перечисленное
21. Один стиль руководства, который является исключительно христианским:
- A. Доминирующий
  - B. Либеральный
  - C. Раба
  - D. Консервативный
22. Величайшим примером руководства в стиле раба был:
- A. Павел
  - B. Иисус Христос
  - C. Моисей
  - D. Ездра
23. Будучи христианскими лидерами, мы должны служить:
- A. Господу
  - B. Неспасенным
  - C. Спасенным
  - D. Все перечисленное
24. Добрым Пастырем является:
- A. Иисус Христос
  - B. Патриарх
  - C. Все истинные верующие
  - D. Католическая церковь

25. Единая истинная паства состоит из:
- A. Иисус Христос
  - B. Патриарх
  - C. Все истинные верующие
  - D. Католическая церковь
26. Обязанности пастыря включают в себя:
- A. Руководство
  - B. Защита
  - C. Кормление
  - D. Все перечисленное
27. Пастырей Библия предостерегает не:
- A. Царствовать с жестокостью
  - B. Грабить овец
  - C. Рассеивать овец
  - D. Все перечисленное
28. Приоритетной задачей лидеров является:
- A. Получение образования
  - B. Создание хорошей организации
  - C. Снаряжение верующих на дело служения
  - D. Составление твердого бюджета
29. «Совершение» означает:
- A. Подготавливать или снаряжать
  - B. Быть очень точным
  - C. Правильно взрослеть
  - D. Создание хорошей организации
30. Результат «совершения» людей на дело служения – это:
- A. Люди достигают духовной зрелости
  - B. Единство
  - C. Служение выполняется
  - D. Все перечисленное
31. Основная ответственность лидеров, которые совершают верующие на дело служения это:
- A. Показывать правильный пример
  - B. Прикрывание собственных ошибок
  - C. Обучение лидеры делать то, чему они учат, не то, что они делают
  - D. Все перечисленное
32. Библейский метод принятия решений – это:
- A. Голосование
  - B. Правило большинства
  - C. Лидеры, которых Бог поставил в церкви
  - D. Лидеры, которых выбирают люди

33. Образец принятия решений – это:

- |                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| А. То, что в действительности не важно | В. Не Библейская практика |
| С. Пример для подражания               | Д. Смущение               |

34. Цель этого образца заключается в том, чтобы:

- |                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| А. Предоставить пример, которому можно следовать | В. Предложить идею |
| С. Ничто из перечисленного                       | Д. И то, и другое  |

35. Вы можете предотвратить конфликт:

- |                                             |                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| А. Поднимая зрелых верующих                 | В. Действуя на основании Библейских принципов |
| С. Признавая и исправляя собственные ошибки | Д. Все перечисленное                          |

36. Вы должны применять Библейскую дисциплину, потому что:

- |                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| А. Это соответствует Писанию                                 | В. Это работает      |
| С. Это восстанавливает людей в правильных отношениях с Богом | Д. Все перечисленное |

37. Истинной причиной конфликта является:

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| А. Духовно незрелые верующие       | В. Плотские христиане |
| С. Верующие, мотивированные плотью | Д. Все перечисленное  |

38. Божье Слово важно для дисциплины, потому что:

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| А. Оно эффективно для дисциплины | В. Оно эффективно для исправления |
| С. Оно эффективно для обличения  | Д. Все перечисленное              |

39. Обучение других – это важная ответственность, потому что:

- |                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| А. Вы можете стать знаменитыми        | В. Те, кого вы обучаете, будут такими же, как вы |
| С. Больше людей означает больше денег | Д. Вы сможете построить большое служение         |

40. Основная цель обучения лидеров и последователей – это:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| А. Распространение Евангелия   | В. Построить большую церковь |
| С. Помочь деноминации возрасти | Д. Все перечисленное         |

41. Новозаветный пример образец обучения руководства это:
- А. Павел в Ефесе
  - В. Филипп в Самарии
  - С. Петр на кровле
  - Д. Все перечисленное
42. Библейский пример человека, который восторжествовал над своим поражением:
- А. Царь Давид
  - В. Царь Саул
  - С. И то, и другое
  - Д. Ничто из перечисленного
43. Библейский пример человека, который не смог восторжествовать над своим поражением:
- А. Царь Давид
  - В. Царь Саул
  - С. И то, и другое
  - Д. Ничто из перечисленного
44. основная причина поражения – это:
- А. Неудача в отношениях
  - В. Грехи упущения
  - С. Прегрешения
  - Д. Все перечисленное
45. Истинный успех:
- А. Возможен только через образование
  - В. Измеряется богатством
  - С. Невозможно достигнуть
  - Д. Максимальное использование даров и способностей для Бога
46. Истинный тест духовного руководства:
- А. Что происходит, когда вас нет с вашими учениками
  - В. Количество ваших учеников
  - С. Как многие спасаются в вашем служении
  - Д. Рукополагает вас ваша деноминация или нет
47. Светский стиль руководства:
- А. владычество
  - В. власти
  - С. «господство»
  - Д. Все перечисленное
48. Когда вы избираете учеников, вы должны:
- А. Ясно дать понять цену
  - В. Молиться и зависеть от Бога
  - С. Смотреть на потенциал, а не проблемы
  - Д. Все перечисленное

**Сопоставление: Сопоставьте принципы избрания, изученные на примере Иисуса и Его учеников.**

А. Общение      В. Посвящение      С. Видение      D. Наставление

- 49. Призвание к абсолютному послушанию Богу и Его Слову.
- 50. Разделение личной жизни с вашими последователями.
- 51. Передача задач, более великих, чем рутина повседневной жизни.
- 52. Учение.

**Сопоставление: Сопоставьте принципы избрания, изученные на примере Иисуса и Его учеников.**

А. Явление      В. Участие      С. Наблюдение      D. Делегирование

- 53. Делание, а не просто слушание.
- 54. Демонстрация, а не просто рассказы.
- 55. Поручение ученикам задач для их собственного выполнения.
- 56. Убедиться, что дело служения выполняется правильно.

**Сопоставление: Сопоставьте тип помазания с правильным значением.**

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 57. Помазание прокаженного. | А. Святость           |
| 58. Помазание священника.   | В. Отношения          |
| 59. Помазание лидера.       | С. Положение и власть |

**Сопоставление: посмотрите на список положений в первом списке. Выберите самое подходящее определение во втором и отметьте его в своей листке для ответов.**

**Первый список**

- 60. Учитель
- 61. Руководство
- 62. Администрация

**Второй список**

- А. Передает Божье Слово таким образом, что другие понимают и применяют то, чему их научили; также положение руководства.
- В. Мотивирует людей достигать цели.
- С. Подобно кормчему корабля; обеспечение направления

**Сопоставление: посмотрите на список положений в первом списке. Выберите самое подходящее определение во втором и отметьте его в своей листке для ответов.**

**Первый список**

63. Пророк

64. Апостол

65. Пастор

66. Евангелист

**Второй список**

А. Посланный с властью, чтобы действовать от лица, чтобы поднимать новые церкви и наблюдать за ними.

В. Говорит под особым вдохновением, чтобы передавать непосредственное послание Бога к Его народу; также положение руководства.

С. Делится Евангелием с неверующими таким образом, что они откликаются и становятся ответственными членами Тела Христова.

Д. Принимает долгосрочную ответственность и руководство за духовное состояние верующих; слово означает «пастух».

**Сопоставление: Посмотрите на плод Святого Духа в первом списке. Выберите самое подходящее определение во втором списке и отметьте его в своей листке для ответов.**

**Первый список**

67. Воздержание

68. Долготерпение

69. Мир

70. Радость

**Второй список**

А. Самообладание

В. Веселье, восторг

С. Тишина, спокойствие, гармония

Д. Выносливость, терпеливость

**Сопоставление: Посмотрите на плод Святого Духа в первом списке. Выберите самое подходящее определение во втором списке и отметьте его в своем листке для ответов.**

**Первый список**

- 71. Милосердие
- 72. Благодать
- 73. Вера
- 74. Кротость

**Второй список**

- A. Мягкая манера, не грубая
- B. Праведные действия
- C. Сильная уверенность в Боге
- D. Подконтрольная сила

**ДА или НЕТ? Отметьте свои ответы в колонке ДА или НЕТ в листке для ответов:**

- 75. Хорошее управление – это служение.
- 76. Руководство подразумевает положение, а не функцию.
- 77. Люди, имеющие такие духовные дары, как евангелизация, учение и руководство, должны работать независимо друг от друга, чтобы избежать конфликтов.
- 78. Плоды Святого Духа не обязательны для руководства.
- 79. Хорошее чувство юмора важно в руководстве.
- 80. Первый шаг в разрешении проблемы – это определить проблему.
- 81. Вы не можете выразить несогласие без конфликта.
- 82. Не то, что делаете, а что вы знаете, в действительности делает вас успешным.
- 83. Если вы терпите поражение как лидер однажды, вы можете сразу сдаваться и больше не пытаться.

**Личные ДА или НЕТ: Отметьте следующие личные ответы в колонке ДА или НЕТ.**

- 84. Я завершил чтение всего курса.
- 85. Я выполнял все тесты для самопроверки после каждой главы.

# ОТВЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ

|     | ДА  | НЕТ |     |     |     | ДА  | НЕТ |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | A   | B   | C   | D   |     | A   | B   | C   | D   |
| 1.  | (x) | ()  | ()  | ()  | 21. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 2.  | ()  | ()  | ()  | (x) | 22. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 3.  | ()  | (x) | ()  | ()  | 23. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 4.  | (x) | ()  | ()  | ()  | 24. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 5.  | ()  | ()  | (x) | ()  | 25. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 6.  | ()  | ()  | ()  | (x) | 26. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 7.  | ()  | ()  | ()  | (x) | 27. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 8.  | (x) | ()  | ()  | ()  | 28. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 9.  | ()  | (x) | ()  | ()  | 29. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 10. | (x) | ()  | ()  | ()  | 30. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 11. | ()  | ()  | ()  | (x) | 31. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 12. | ()  | ()  | ()  | (x) | 32. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 13. | (x) | ()  | ()  | ()  | 33. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 14. | ()  | (x) | ()  | ()  | 34. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 15. | ()  | ()  | (x) | ()  | 35. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 16. | ()  | (x) | ()  | ()  | 36. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 17. | ()  | (x) | ()  | ()  | 37. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 18. | (x) | ()  | ()  | ()  | 38. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 19. | ()  | ()  | (x) | ()  | 39. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 20. | ()  | ()  | ()  | (x) | 40. | (x) | ()  | ()  | ()  |

|     | ДА  | НЕТ |     |     |     | ДА  | НЕТ |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | A   | B   | C   | D   |     | A   | B   | C   | D   |
| 41. | (x) | ()  | ()  | ()  | 56. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 42. | (x) | ()  | ()  | ()  | 57. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 43. | ()  | (x) | ()  | ()  | 58. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 44. | ()  | ()  | ()  | (x) | 59. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 45. | ()  | ()  | ()  | (x) | 60. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 46. | (x) | ()  | ()  | ()  | 61. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 47. | ()  | ()  | ()  | (x) | 62. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 48. | ()  | ()  | ()  | (x) | 63. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 49. | ()  | (x) | ()  | ()  | 64. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 50. | (x) | ()  | ()  | ()  | 65. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 51. | ()  | ()  | (x) | ()  | 66. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 52. | ()  | ()  | ()  | (x) | 67. | (x) | ()  | ()  | ()  |
| 53. | ()  | (x) | ()  | ()  | 68. | ()  | ()  | ()  | (x) |
| 54. | (x) | ()  | ()  | ()  | 69. | ()  | ()  | (x) | ()  |
| 55. | ()  | ()  | ()  | (x) | 70. | ()  | (x) | ()  | ()  |
| 71. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 72. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 73. | ()  | ()  | (x) | ()  |     |     |     |     |     |
| 74. | ()  | ()  | ()  | (x) |     |     |     |     |     |
| 75. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 76. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 77. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 78. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 79. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 80. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 81. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 82. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 83. | ()  | (x) | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 84. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |
| 85. | (x) | ()  | ()  | ()  |     |     |     |     |     |